

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: |
| تعداد صفحات: ۳ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث

- ۱ آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. ۱
- ۲ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ ۰/۵
- ۳ با توجه به عبارت قرآنی: «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟ ۰/۵
- ۴ آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه وآله اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۵ حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ ۰/۵

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او
ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- ۶ احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند. ۰/۵
- ۷ اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. ۰/۵
- ۸ دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ۰/۵
- ۹ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۵

ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- ۱۰ یکی از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم. ۰/۵
- ۱۱ مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند. ۰/۵
- ۱۲ انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی دارد. ۰/۵
- ۱۳ در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. ۰/۵

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۴ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵
- ۱۵ چرا، اگر کسی به هرعلتی گناهی انجام داد، نباید گناهِش را برای دیگران بیان کند؟ ۰/۵
- ۱۶ عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟ ۰/۵
- ۱۷ عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟ ۰/۵
- ۱۸ طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. ۰/۵
- ۱۹ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ ۰/۵

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ |
| تعداد صفحات: ۳ | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹ | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | نمره |
| ۲۰ | <p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) از حيله های شيطان برای دور کردن انسان از توبه ... (۱) تسویف (۲) پیرایش یا تخلیه</p> <p>ب) تاثیرگناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ... (۱) قساوت قلب (۲) از بین بردن آرامش خاطر</p> <p>و) کشف ارتباط</p> | | | ۱ |
| ۲۱ | <p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ب) تفکر در آیات و نشانه های الهی ج) دیدار محبوب حقیقی</p> <p>۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ۳- دست یابی به درجاتی از حکمت ۴- دریافت پاداش وصف ناشدنی</p> <p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> | | | ۱/۵ |
| ۲۲ | <p>الف) " توحید در خالقیت " ب) " توبه اجتماعی "</p> <p>ج) احکام</p> | | | ۰/۵ ۱ |
| ۲۳ | <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)</p> <p>الف) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گری ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی</p> | | | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ |
| «ادامه سوالات در صفحه سوم» | | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ |
| تعداد صفحات: ۳ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹ | |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|---|------|
| | بخش انتخابی | |
| | دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید. | |
| ۲۴ | از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید. | ۱ |
| ۲۵ | از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید. | ۱ |
| ۲۶ | " سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید. | ۱ |
| ۲۷ | در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟ | ۱ |
| ۲۸ | از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید. | ۱ |
| ۲۹ | در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید. | ۱ |
| ۳۰ | جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید. | ۱ |
| ۳۱ | بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟ | ۱ |
| ۲۴ | جمع نمره | ۲۴ |
| | «در پناه حق، موفق و پیروز باشید.» | |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹ | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|------|
| الف) آیات قرآن و حدیث: | | |
| ۱ | به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۰/۵) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۰/۲۵) این است راه راست (مستقیم). (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۲ | ۰/۵ |
| ۲ | نیاز در وجود و پیدایش (۰/۲۵) نیاز در بقاء (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۳ | توحید (۰/۲۵) و معاد (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۴ | درعین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۱ | ۰/۵ |
| ۵ | الف (۰/۵) درس ۶ ص ۸۰ | ۰/۵ |
| ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) | | |
| ۶ | غ (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۳ | ۰/۵ |
| ۷ | غ (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵ | ۰/۵ |
| ۸ | ص (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۷ | ۰/۵ |
| ۹ | ص (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸ | ۰/۵ |
| ج) جملات کامل کردنی: | | |
| ۱۰ | نفی سبیل (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۹ | ۰/۵ |
| ۱۱ | قضای الهی (۰/۵) درس ۵ ص ۵۹ | ۰/۵ |
| ۱۲ | ثابت و پایدار (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳ | ۰/۵ |
| ۱۳ | جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۳۰ | ۰/۵ |
| د) پاسخ کوتاه: | | |
| ۱۴ | اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱ | ۰/۵ |
| ۱۵ | زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۰/۲۵) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۳ | ۰/۵ |
| ۱۶ | سنت ابتلا (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴ | ۰/۵ |
| ۱۷ | اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۵) درس ۲ ص ۲۳ | ۰/۵ |
| ۱۸ | ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۲ | ۰/۵ |
| ۱۹ | شرک عملی (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳ | ۰/۵ |
| هـ) تشخیص: | | |
| ۲۰ | الف) ۱ (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۳ ب) ۲ (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴ | ۰/۵ |
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|---|---|--|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | نمره |
| ۲۱ | (و) کشف ارتباط: الف) ۲ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶) ج) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) د) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) | | |
| ۲۲ | (ز) اصطلاحات: الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (۰/۵) ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند "توبه اجتماعی" است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵ | | |
| ۲۳ | (ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) | | |
| ۲۴ | بخش انتخابی هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶) | | |
| ۲۵ | توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵ | | |
| ۲۶ | وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. (۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلبا پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴ | | |
| ۲۷ | نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۳۲) | | |
| «دامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم» | | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹ | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | |
|----|--|
| ۲۸ | علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، (۰/۵) کوه هارا برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴ |
| ۲۹ | ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت " ما می توانیم " را، نه صرفا در لفظ بلکه در " عمل " بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۲۵) ایمان و باور به اینکه " ما می توانیم " ، زنده کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه ای برای پیمودن راه و گذراز گردنه های سخت است. (۰/۲۵) آن خودباوری که پیامبرگرمی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند (۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۸ |
| ۳۰ | میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی توان با روش های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. (۰/۲۵) چنین دینی را نمی توان با تعصب های جاهلانه یا با روش های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. (۰/۲۵) ما باید از همان روش هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبرگرمی اش آموزش داده ، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۹ |
| ۳۱ | با توسعه سرزمین های اسلامی (۰/۵) و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی دادند (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۱ |
| ۲۴ | جمع نمره |

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

جزوه های بیشتر (کلیک کنید) :

گام به گام دوازدهم

جزوه آموزشی دوازدهم

نمونه سوالات درسی



جهت دانلود جدید ترین مطالب بر روی لینک های زیر **کلیک کنید**.

امتحان دین و زندگی

سوالات متن دینی ✓ گام به گام دینی دوازدهم ✓ جزوه دینی دوازدهم ✓

امتحان سلامت و بهداشت دوازدهم (امتحان بعدی)

سوالات فصل به فصل سلامت ✓ گام به گام سلامت و بهداشت ✓

شبکه های اجتماعی

ID : nomrebartar12 **کانال تلگرام نمره برتر** ✓

ID : GPnomrebartar **گروه تلگرامی** ✓

دوازدهم ✓