

تعداد صفحات: 2

آموزش و پرورش شهرستان مشهد ناحیه 4

نام و نام خانوادگی:

تعداد سوال: 6

موسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

نام دبیر: تقوی

نمره به عدد:

دبیرستان دخترانه دوره دوم امام حسین(ع) - واحد 2

ساعت شروع: 8 صبح

نمره به حروف:

آزمون نوبت اول پایه .. دوازدهم..... رشته انسانی.....

نام درس: جامعه شناسی 3

مدت آزمون: 80 دقیقه

1- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید: (1 نمره)

- الف) دانش علمی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است.
 ب) هر وقت در جامعه مساله خاصی مطرح شود زمینه برای پیدایش دانش علمی درباره آن فراهم می گردد.
 ج) جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع را تفاوتی کیفی می داند.
 د) تلاش برای شناخت قوانین طبیعت به هیچ وجه این قوانین را تغییر نمی دهد.

2- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: (4 نمره)

- الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از جهان اجتماعی می رسد.
 ب) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف را فراهم می کند و به افزایش و انسان ها کمک می کند.
 ج) جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور مانوس می کنند.
 د) در نتیجه قواعدی برقرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفتیم.
 ن) جنگ های نا منظم مبتنی بر آگاهی و سربازان محلی یک منطقه است.
 و) فهم هر کنش مستلزم دسترسی به معنای و معنای نهفته در آنست.
 ه) به علومی که به فهم معنای کنش انسان می پردازد می گویند.
 ی) جامعه شناسی که به مطالعه کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی میپردازد می گویند.

3- گزینه مناسب را انتخاب کنید: (2 نمره)

- 1-3) با توجه به دیدگاه های مختلف درباره رابطه دانش عمومی و علمی کدام مورد در رابطه با دیدگاه اول درست نیست.
 الف) دانش علمی تنها از راه حس و تجربه بدست می آید.
 ب) دانش عمومی دانش حاصل از زندگی است.
 ج) دانش عمومی از راه جامعه پذیری بدست می آید.
 د) دانش عمومی پایه و اساس هر دانشی است.

2-3) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده مربوط می شود این روش به مفهوم:

- الف) جامعه زدایی ب) خلاقیت زدایی ج) ارزش زدایی د) معنا زدایی

3-3) قفس آهنین ماکس وبر به مفهوم مربوط است

- الف) جامعه زدایی ب) خلاقیت زدایی ج) ارزش زدایی د) معنا زدایی

4-3) مسئله معنا درباره کدام عامل مطرح است

- الف) برای پدیده های اجتماعی ب) برای کل زندگی ج) برای کنش انسانی د) همه موارد

4- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (3 نمره)

الف) علت رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چیست.

ب) به چه دلیل پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.

ج) منظور از تبیین چیست .

د) هدف جامعه شناسی تفسیری را بنویسید.

ن) در جامعه شناسی تفسیری برای مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده از چه روشی استفاده می‌شود.

و) دو بال موفقیت انسان ها کدامند.

۵- هر کدام از توضیحات مربوط به کدام اصطلاح است : (2نمره)

ذخیره دانشی - علوم اجتماعی - علوم انسانی - ساختار اجتماعی - کنش اجتماعی

الف) ارتباط میان پدیده های اجتماعی

ب) آن چه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود می آموزند.

ج) دانشی که به مطالعه اجتماعات انسانی و چگونگی اثر گذاری و اثرپذیری آن ها از کنش و شیوه زندگی می پردازد.

د) خشت بنای جامعه

۶- به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید: (8نمره)

الف) پیامد و نتیجه تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی را بنویسید (دومورد).

ب) علوم انسانی بومی باید دارای چه ویژگی هایی باشد .

ج) بررسی کنید به چه دلیل علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند .

د) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست .

ن) چه ارتباطی بین نظم و زندگی اجتماعی وجود دارد.

و) منظور از همراهی همدلانه چیست .

ه) علت هویت زدایی از پدیده های اجتماعی و انسانی چیست .

ی) چرا وبر جامعه شناسی خود را تفهیمی تفسیری نامید.

موفق باشید

۱- الف) غ (ب) ص (ج) غ (د) ص

۲- الف) شناخت عمومی (ب) هدیه و هراهی (ج) آشنایی (د) تقسیم آگاهی
ن) فرشتگی و حیوانی (و) معنای ذهنی و فزنی (ه) علم نفس (ی) جامع ششمی فرد

۳- (۳-۱) > (۳-۲) > (۳-۳) > (۳-۴)

۴- الف) دروس و تدریس به علوم طبیعی (ب) آگاهانه و اراده بودن کنش و تخریب آرا
ج) بیان چرایی یک پدیده با تان دادن علت ایجابی و زوال
د) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی آگاهی
ن) مطالعه موردی (و) تقسیم آگاهی و خلاصت

۵- الف) ساختار آگاهی (ب) ذخیره دانی (ج) علوم آگاهی (د) کنش آگاهی

۶- الف) ارتباط و رسوم دانش عمومی و علمی قطع می شود - دانش عمومی به هر دو جنبه جانبدار و غیر جانبدار علمی حمایت می کند
دانش علمی ارزش و رزق می افند - دغدغه در توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می دهد
ب) همسویا بهر صورت فزنی باشند و ناظر به حل مسائل جامعه - دغدغه گفت و وقت و شخص درست و غلط
ج) علوم آگاهی درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان آگاهی می دهد و به آرزوهایش می گذرد که از
صلبیت و علوم طبیعی به شیوه و جمع استاده کند

د) بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند و همواره می توانند در خود هم در محیط تقسیم آگاهی
ایجاد کنند

ن) تقسیم زندگی آگاهی هم از یکدیگر جدا است اما صرفاً بیان تقسیم کننده بلکه ما در دنیا توسط به آرزوهای
انزلیش خود تقسیم آگاهی را تقسیم کننده و از شدت آگاهی ساختارهای آگاهی می باشد

و) به معنای تأکید و تأکید بیشتر آن است بلکه به معنای نگاه کردن به ساحت آنها از منظر فزنی و تلاش
برای وضع آنها است.

ه) برخی رویکردها به دلیل دستیابی به پاسخ های ساده و قابل پیوستن بینی درباره چرایی و نوع پدیده های آگاهی
بسیار گن و وقت این پدیده ها را نادیده می گیرد
و) تقسیم را روش متعلق برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه ای برای روش علمی که همان تجربی است