



آزمون ۱۲ از ۱۴

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۴۰۱/۰۲/۱۶

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم جامع نوبت دوم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروههای آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۲۰ دقیقه
	ویژه علوم انسانی			ویژه علوم انسانی
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۱۷ دقیقه
	ویژه علوم انسانی			ویژه علوم انسانی
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...، قبیل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

- ۱ در کدام گزینه، معنی همه واژه‌ها درست است؟
- (۱) عیار (سنجدیده) - قُلا کردن (در پی فرست بودن) - بور (سرخ)
 - (۲) اطوار (رفتار و یا سخنی ناخوشایند و ناهنجار) - بحبوحه (میان) - آسمان جُل (کنایه از پست)
 - (۳) بارگی (اسپ) - کام (نیت) - زه (وتر)
 - (۴) سجایا (خوها) - غُرس (بریدن شاخه‌های زیادی درختان) - عتاب (تندی)
- ۲ کدام گزینه، معنای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر را در خود دارد؟
- «دها - دستار - طمأنینه - بَدْسِگال - پایمردی - آزگار»
- (۱) خواهشگری - سکون - حسود - زمانی در گذشته
 - (۲) سکوت - بازویند - بداندیش - زمانی دراز
 - (۳) ویژگی آنچه بلند و طولانی به نظر می‌آید - باهوش - سربند - بدخواه
 - (۴) شفاعت - دشمن - هوشمندی - قرار
- ۳ معانی چند واژه، تماماً درست است؟
- (دمان: مهیب، دلاور) (خیره: سرگشته، درمانده) (درع: سرنیزه، تیزی هر چیز) (آزم: حیا، شرم) (تپش: گرمی، اضطراب ناشی از گرمی و حرارت) (دستور: مشاور، موبد) (هنر: قابلیت، فضیلت) (سپردن: پایمال کردن، زیر پا گذاشت) (سروش: فرشته مرگ، فرشته)
- (۱) چهار
 - (۲) سه
 - (۳) دو
 - (۴) پنج
- ۴ در کدام عبارت، غلط املایی یافت می‌شود؟
- (۱) اشراف ملوک را از اطراف جهان به خطبت او جوازب رغبت در کار آمد و گوشة مقنعة او سایه بر هیچ کله‌داری نمی‌انداخت.
 - (۲) شنیدم که شاه اردشیر بر قدماء ملوک و عظام سلاطین به خصایص عدل و احسان متقدم بود.
 - (۳) اولیتر آن است که رضا دهی تا تو را به فلان پادشاهزاده دهم که کفايت حسب و نسب دارد و خاطر از اندیشه تو فارغ گردانم.
 - (۴) پسران نعمت‌اند و نعمت این جهانی سبب حساب و بازخواست باشد و دختران محنت‌اند و محنت این جهانی مظنة مغفرت و ثواب.
- ۵ کدام بیت، فاقد غلط املایی است؟
- چرخه‌گردان را ندیدن ذلت است
شهره شهرم چو قاضی در رسن
ور چه باشد سخن طاعن و بدگوی زمیم
غربت اندر خدمت خواجه مرا والا کند
- (۱) گردش چرخه، رسن را علّت است
 - (۲) سخره عقلام چو صوفی در کنشت
 - (۳) طاعن و بدگوی اندر سخشن بی‌سخن‌اند
 - (۴) گر فکنده است او مرا در ذل غربت گو فکن
- ۶ در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟
- «حمد و ثنای که روایح ذکر آن چون ثنایای صبح بر نکحت دهان گل خنده زند، قدیمی که عقل به بارگاه کبریاء قدمش قدمی فرا پیش ننهاد، بصیری که در مشکات زجاجی بصر به چراغ ادراک پرتو جمال حقیقتش نتواند دید، صمیعی که در دحلیز سمع از گنبدخانه وهم و خیال صدای منادی عظمتش نتوان شنید. رحمتش همه شب مشعله نور درفشاند و رضوانش گرد نعلین به گیسوی هور افشارند، بر تعاقب ایام و لیالی متنتابع و متوالی.».
- (۱) پنج
 - (۲) چهار
 - (۳) سه
 - (۴) شش
- ۷ ابیات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟
- الف- تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی
 - ب- بنده حلقه به گوش ار ننوای بروود
 - (۱) فرخی یزدی - مولوی
 - (۳) ابوالقاسم لاهوتی - سعدی
 - (۲) عارف قزوینی - ناصرخسرو

- نگاهی کرد و دانستم که چشمش بر من سست امشب (حسن تعلیل - مجاز)
 هزارم سوزن الماس در پیراهن است امشب (تشبیه - اغراق)
 آشیان گرم کند طایر و حشی و ش خواب (مجاز - تناقض)
 فدای عارض نسرین و چشم نرگس شد (جان بخشی - ایهام)

۴) ج - الف ۵) ج - ب

پرده پسیار من بی پرده کرد این راز را

- ۲) ایهام تناسب - اسلوب معادله - استعاره
 - ۳) تناقض - کنایه - جانبخشی

تناقض، اغراق، مجاز، اسلوب معادله، ایهام» درست است؟
آسمان دارد پی گردنشان شمشیر را
می دهد بی رحمی جلاد، جان شمشیر را
با خار و خس کی می توان بستن ره سیلاپ را
تلخ می گردد ز خون من دهان شمشیر را
نیست از سیری، ز دنیا چشم بستن باز را

ما را گمان که زلف بتان دام داشته است
هر که یک دل شکند، کعبه‌ای آباد کند
در خزانه، به مهر تو و نشانه توست
به گوش هوش، نی تیر این نوا دارد

گرفت هر که زر خویش را عیار امروز
آه اگر نسوختی آتش هجر بال من
تاج خورشید بلندش خاک نعل مرکب است
که زیر سلسه رفتن طریق عیاری است

- ۸- آرایه‌های مقابله کدام دو بیت، کاملاً درست است؟

- الف- بتی کز غمزه هر شب دیگری را افکنند در خون
 - ب- از آن خلعت که بر قدّ رقیب از لطف می‌دوزی
 - ج- رعشه نخل وجودم نگذارد که به چشم
 - د- به بُوی او دل بیمار عاشقان چو صبا

- ۱) د - ب ۲) الف - د

۳) آرایه‌های ادبی بیت زیر، کدام‌اند؟

«آنچنان کز برج گل گردید رسوا بوی گل

- (١) تشبيه - ايهام - تضاد
 (٢) اغراق - حسن تعليل -

- 1 -

- الف - داس دائم در کمین خوشه‌های سرکش است
 - ب - غمزه دارد از دل سنگین او بر کوه پشت
 - ج - سیل سرشکم را کجا مژگان تواند بست ره
 - د - بس که تلخی دیده‌ام صائب از آن بیدادگر
 - ه - انتظار صید دارد زاهدان را گوشه‌گیر

- (١) ب - ج - د - الف - ه
 (٢) ب - ج - د - الف - ه

- 11 -

- ۱) دل در خم کمند نفَس ناله می‌کند
۲) گر دل این مخزن کینه است که مردم دارند

- ۳) من آن نیم که دهم نقد دل به هر شوخی
۴) میاش. است که د. خاک و خون: بمد حانت

- ۱۲- تعداد واسطه‌های، واسطه د، کدام است، بیشتر است؟

- (۱) دلیل دس سازا حش خ ح کند

- (۲) بر سر کوی وصل تو مرغ صفت پریدمی

۴) خیال زلف تو پختن نه کار هر خامی است
۵) سه شور بسی از دار رزوی و سی

۱۱- نفس واژه‌های مسحص‌سده در بیت زیر به بریب، ددام است؟

«عارت زده ام دید و حجل کشت، دمی

- (١) نهاد - مفعول - مسند - نهاد - گروه متّمی
 (٢) مسند - اضافی - قید - نهاد - اضافی

۱۴- در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که هم معنای قدیم خود را حفظ کرده است و هم معنای جدیدی گرفته است؟

- ۱) او عنان سبک و رکاب گران کرده در میدان بیخودی جولان کردن ساخت.

۲) صحرا را دریایی دریافت در جوش و هوایی از بانگ اسبان با برگستان

- (۳) مردی به طلب درزی امد و خبر مرگ درزی نداشت.

(۴) گروهی را گفت به دکان و بازار باشید و کار کنید و دبیران را گفت به دیوان نشینند.

- ۱۵ با توجه به رباعی زیر، همه گزینه‌های زیر کاملاً درست هستند؛ به جز:

حاجی به طوف اندر تکوپو ست
 قربان سازد، به جای خود، در ره دوست
 تقصیر وی آن است که آرد دگری

(۱) یک متمم با حرف اضافه کهن در ابیات دیده می‌شود و «پو» معطوف است.

(۲) در رباعی یک واژه دو تلفظی و حذف فعل نیز مشهود است.

(۳) در بیت دوم زمان افعال «آرد، سازد» مضارع اخباری است و دو جمله به شیوه بلاغی سروده شده است.

(۴) آخرین جمله در بیت اول و دوم به ترتیب سه جزئی و چهار جزئی هستند.

- ۱۶ در مصراع اول کدام بیت، مسند بر سایر اجزای جمله مقدم شده است؟

تا چشم جهان‌بین کنمش جای اقامت
بیان دیگر مکن ای فیض جز اوصاف حالی را
تا کسی خود را نمی‌بیند، به وحدت واصل است
گربه تو لطفی کند آن قهر دان

(۱) خاک ره آن یار سفرکرده بیارید

(۲) تو را این وصفها چون نیست خالی زن تن از گفتن

(۳) وهم هستی بست بر آینه‌ام رنگ دویی

(۴) گرتورا قندی دهد آن زهر دان

- ۱۷ در کدام بیت، مفهوم متضاد با بیت زیر به چشم می‌خورد؟

بتأذد به نیرنگ تو، تو سون من»

«نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش

او در من و من در وی چون بو به گلاب اندر
صلح با دشمن اگر با دوستانه جنگ نیست
دلش به طاعت تو شرزه گردد و تو سون
سنگی به دست دارد و ما آبگینه

(۱) ای زاهد ظاهربین از قرب چه می‌پرسی

(۲) سست پیمانا چرا کردی خلاف عقل و رای

(۳) کسی که از تو نهان کینه دارد اندر دل

(۴) تدبیر نیست جز سپر انداختن که خصم

- ۱۸ در همه گزینه‌های زیر دوراندیشی مذموم است؛ به جز:

بعد از این دیوانه سازم خویش را
ذوق این معنی نباشد عقل دوراندیش را
که روزگار حدیث تو در میان انداخت
که سزای سر صدریم و یا دربایم

(۱) آزمودم عقل دوراندیش را

(۲) عشق داند تا چه آسایش بود در ترک جان

(۳) ز عقل و عافیت آن روز بر کران ماندم

(۴) مست را با غم و اندیشه و تدبیر چه کار

- ۱۹ مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت است؟

(۱) شیر حقّم نیستم شیر هوا

(۲) ز نوای مرغ یاحق بشنو که در دل شب

(۳) عبادت به اخلاص نیت نکوست

(۴) خود که جوید ز کمند سر زلف تو خلاص؟

- ۲۰ مفهوم مقابل کدام گزینه، نادرست است؟

(۱) صدهزاران سایه جاوید، تو

(۲) در این مقام، طرب بی تعجب نخواهد دید

(۳) نان را از من بگیر، اگر می‌خواهی / هوا را از من بگیر، اما / خندهات نه. / گل سرخ را از من مگیر / سوسنی را که

می‌کاری ... (بی‌ارزشی نیازهای مادی در برابر عشق و محبت)

گم شده بینی ز یک خورشید، تو (ناپایداری تصوّرات ناچیز انسان)

که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید (آمیزش شادی و رنج در دنیا)

نان را از من بگیر، اگر می‌خواهی / هوا را از من بگیر، اما / خندهات نه. / گل سرخ را از من مگیر / سوسنی را که

می‌کاری ... (بی‌ارزشی نیازهای مادی در برابر عشق و محبت)

کی تواند ماند از یک ذره باز (ترجیح عشق الهی بر همه چیز)

(۴) هر که داند گفت با خورشید راز

- ۲۱ نوع قافیه در کدام گزینه، متفاوت است؟

(۱) کسی گفتش ای یار شوریده رنگ

(۲) چو در مردم آرام و قوت ندید

(۳) زهی دین و دانش، زهی عدل و داد

(۴) بسی بر سر خلق پاینده دار

تو هرگز غزا کرده‌ای در فرنگ
خود آسوده بودن مرؤوت ندید
زهی ملک و دولت که پاینده باد
به توفیق طاعت دلش زنده دار

- ۲۲- در کدام گزینه، مفهوم «برتری تقدیر بر تدبیر» آشکار است؟

به تقدیر او راه تدبیر نیست
بهتر از خواندن بود، دیدن خط استاد را
سرمایه عافیت کفاف است نخست
زین سپس من چون توانم بی تو زیست؟

۱) چنین گفت دستان که دانا یکی است

۲) چشم در صنع الهی باز کن، لب را ببند

۳) تدبیر صواب از دل خوش باید جست

۴) هین چه سازم مر مرا تدبیر نیست؟

- ۲۳- بیت زیر، یادآور کدام آیه شریفه است؟

«پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از وست

۱) **(آنی أعلم ما لا تعلمون)**

۳) **(لا تُرِكَ الْأَبْصَارُ وَ هُوَ يُرِكُ الْأَبْصَارُ)**

- ۲۴- در همه گزینه‌های زیر «دیدار» معنای یکسانی دارد؛ به جز:

دو چشمش ز دیدار او تیره گشت
به هر جامی که خورد از دست می‌شد
ابری که در بیابان بر تشنه‌ای بیارد
که دیدار تو نیسند جز او کس

۱) چو خاقان شنید این سخن، خیره گشت

۲) به هر دیداری از وی مسٹ می‌شد

۳) دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد

۴) چه باید مر ترا دیده ازین پس

- ۲۵- مفاهیم «بی‌اعتباری عمر - مراقبت - پذیرفتن امانت الهی - گرفتاری عاشق - پایبندی به پیمان» به ترتیب در کدام گزینه یافت می‌شود؟

کارش به هم برآمده باشد چو موی دوست
دل غمیده ما بود که هم بر غم زد
کاین گلستان خنده‌واری بیش نیست
توبه‌گویان دست عهدم باز در دست سبوست
و آنچه نادیدنی است آن بینی

الف- ناچار هر که دل به غم روی دوست داد

ب- دیگران قرعه قسمت همه بر عیش زدند

ج- می‌رود صحیح و اشارت می‌کند

د- گر ز دست توبه‌ام پیمانه عشرت شکست

ه- چشم دل باز کن که جان بینی

۱) ب - ه - الف - د - ج

۳) ب - د - الف - ج - ه

عربی، زبان قرآن (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کامل‌آموزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرماید.

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۳۵ - ۲۶)

- ۲۶- «سیحتفل النّاس بالمهرجان الثّافِي في مدینتنا مُزّينة بالمسابیح مختلفه اللّون أسبوعين!»:

۱) مردم در فستیوال فرهنگی شهر به مدت دو هفته با چراغ‌های رنگارنگ جشن می‌گیرند!

۲) دو هفته مردم جشنواره فرهنگی را در میدان شهرمان با چراغ‌های رنگی تزئین شده، جشن خواهند گرفت!

۳) مردم دو هفته فستیوال فرهنگی را در شهرمان که تزیین شده با چراغ‌های رنگارنگ است جشن خواهند گرفت!

۴) مردم شهرمان در جشنواره فرهنگی به مدت دو هفته با چراغ‌های مختلف که در شهر تزئین شده، جشن می‌گیرند!

- ۲۷- «أَنْظَرْنَا إِلَى وَرَاءِ زَجاجِ النَّافِذَةِ كَيْفَ يَنْتَقِلُ الْإِعْصَارُ وَلَا تَسْطِيعُ السَّيَّارَاتُ السَّيَرُ!»:

۱) به پشت شیشه پنجره نگاه کنید چطور گردباد حرکت می‌کند و ماشین‌ها قادر به حرکت نیستند!

۲) به پشت پنجره نگاه می‌کنم که چطور گردبادها حرکت می‌کنند و اتومبیل‌ها نمی‌توانند حرکت کنند!

۳) به پشت شیشه نگاه کردن که چگونه گردباد حرکت کرد و اتومبیل‌ها نتوانستند جلو بروند!

۴) به آن سوی شیشه پنجره نگاه کنید چگونه گردبادها حرکت می‌کنند و اتومبیل نمی‌تواند جلو برود!

۲۸- «أَجْمَلُ الْمَنَاظِرِ الَّتِي شَاهَدْنَاهُ كُلَّ يَوْمٍ هِيَ ظَاهِرَةٌ طَلْوَعُ الشَّمْسِ وَغَرْبُهَا!»:

- (۱) از زیباترین پدیدهای طلوع و غروب خورشید آن است که هر روز شاهدش هستیم!
- (۲) زیباترین منظرهایی که هر روز مشاهده کردیم، پدیده طلوع خورشید و غروب آن است!
- (۳) مناظری که هر روزه شاهدش هستیم، از زیباترین پدیدهای طلوع و غروب خورشید است!
- (۴) زیباترین چشم اندازهایی که تمام روز شاهدش هستیم، پدیده طلوع خورشید و زمان غروبش است!

۲۹- «لَمَّا شَاهَدَتِ فِي الْغَابَةِ طَائِرًا مَكْسُورَ الْجَنَاحِ أَسْرَعَتِ إِلَيْهَا وَتَبَعَّنَى أَصْدَقَائِي وَالْتَّفَقَنَا حَوْلَهَا!»:

- (۱) زمانی که هواییمای بال شکسته را دیدم به سمت آن شتافتمن و دوستانم تعجب کردند و به آن توجه کردیم!
- (۲) هنگامی که پرندهای بال شکسته را در جنگلی دیدم به سویش شتافتمن و دنبال دوستانم رفتمن و دورش جمع شدیم!
- (۳) هنگامی که در جنگل پرندهای شکسته بال را دیدم به سویش شتافتمن و دوستانم به دنبالم آمدند و دورش حلقه زدیم!
- (۴) زمانی که هواییمای شکسته بال را در جنگل دیدم به سمتیش شتافتمن و دوستانم مرا دنبال کردند و دورش حلقه زدیم!

۳۰- «الْتَّقْطُّ التَّلَامِيدِ فِي الْمَسَابِقَةِ صُورًا حَوْلَ السَّلْمِ وَتَعَايشُ الْإِنْسَانِ مَعَ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ!»:

- (۱) دانشآموزان در مسابقه عکس‌هایی پیرامون صلح و همیستی انسان با همنوعش گرفتند!
- (۲) در مسابقه از دانشآموزان عکس‌هایی پیرامون آشتی و همیستی انسان با همنوعش گرفته شد!
- (۳) عکس‌هایی پیرامون آشتی و زندگی انسان با همنوعش در مسابقه گرفته شد!
- (۴) مسابقه صلح و دوستی انسان با همنوعش برگزار شد و دانشآموزان عکس‌هایی گرفتند!

۳۱- «قَدْ حَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْأَسْتَهْزَاءَ وَتَسْمِيَةَ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحةِ!»:

- (۱) اسلام مسخره کردن مردم و نامیدن دیگران به نام‌های زشت را حرام شمرده است!
- (۲) مسخره کردن دیگران و نامیدن شان به نام‌های زشت در اسلام حرام است!
- (۳) ریشخند کردن و نام دادن مردم با نام‌های زشت در اسلام حرام شده است!
- (۴) اسلام ریشخند کردن و نام دادن دیگران به نام‌های زشت را حرام کرده است!

۳۲- «يُصَادُ الْحَوْتُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبْدِهِ لِصَنَاعَةِ مَوَادِ التَّجَمِيلِ!»:

- (۱) نهنگ را شکار می‌کنند تا از روغن کبدش برای ساخت مواد آرایشی استفاده کنند!
- (۲) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش، جهت ساخت مواد آرایشی شکار می‌شود!
- (۳) برای اینکه از کبد نهنگ، روغن جهت مواد آرایشی خارج کنند، آن را شکار می‌کنند!
- (۴) نهنگ شکار می‌شود تا از کبد آن برای ساخت مواد آرایشی استفاده شود!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) أَلْقَتِ الْمُسْتَشْرِقَةِ مَحَاضِرَةً وَالنَّاسُ سَاقِتُونَ: خاورشناس سخنرانی کرد، در حالی که مردم ساکنند!
- (۲) عَنِ الشَّدَائِدِ تَعْرِفُ الْإِخْوَانَ: در سختی‌ها برادران شناخته می‌شوند!
- (۳) الْرَّفَافَةُ بِكَمَاءِ لَاصِوتِهِ لَهَا: زرافه لال است و هیچ تار صوتی ندارد!
- (۴) ﴿قَالُوا حَرَقُوهُ وَانْصُرُوا آلَهُكُم﴾: گفتند او را آتش زند و خدایان خود را یاری کردند!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْآيَةِ: ﴿عَسَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُم﴾

- (۱) ای بسا درد که باشد به حقیقت درمان!
- (۲) صبر تلخ آمد ولیکن عاقبت / میوه شیرین دهد پر منفعت!
- (۳) نهفته در آن نیک بسیار و بد / چه دادن بشر آنچه بر او رسدا!
- (۴) هر چه بر تو آن کراحتیت بود / چون حقیقت بنگری رحمت بودا

۳۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «اَيَا كَاشَ اَزْ پَدْرَتَانِ يَادَ بَگِيرِيدَ كَه اَزْ مشَكَلَاتَ نَتَرَسِيدَ!»

- (۱) ليتكم يتعلمون من أبيكم أن لا خوف للمشاكل!
- (۲) ليتكم تتعلمون من أبيكم أن لا تخافوا من المشاكل!
- (۳) لعلكم تتعلمون من آباءكم أن لا تخافوا عند الشدائ!
- (۴) لعلكم تتعلمون من أبيكم أن لا تخافن عند الشدائ!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٦)

شجرة الزيتون دائمة الخضرة معمّرة، تعيش أكثر من ألف عام وقد يطول عمرها أحياناً إلى ثلاثة آلاف عام، لها جذور (مفرداتها: جذر: أصل) طويلة وأوراق غليظة وقدرة كبيرة على مقاومة الجفاف ومنت
هذه الشجرة شبه استوائي. انتشرت زراعتها في الأماكن السهلية والمرتفعة وهي سيدة الأشجار المثمرة في المرتفعات وتحتاج شجرة الزيتون إلى الحراسة المنظمة ثم يأتي بعد ذلك موسم قطف (چیدن) ثمار الزيتون وتكشف مواسم القطف تعاون الفلاحين وتتجلى الأهمية الاقتصادية في زيت الزيتون الذي يشكل المصدر الرئيس للدخل ويستخدم في صناعة الصابون والاستهلاك (صرف) المحلي والتصدير ولاخشاب الزيتون أهمية كبيرة حيث تستخدم في صناعة التحف والهدايا ولزيادة إنتاج الزيتون في بلادنا لابد أن نقوم بتجديد عناية شجرة الزيتون واستخدام القطف المناسب.

٣٦- لماذا تُعدُّ شجرة الزيتون معمّرة؟ (على حسب النص)

١) لأنها تعيش أكثر من ١٠٠٠ عام! ٢) لأنَّ جذعها كبير!

٣) لأنها عمرها يطول أقل من ١٠٠٠ عام! ٤) لأنَّ قطر جذع الشجرة كبيرة!

٣٧- ليست من خصوصيات شجرة الزيتون ...

١) ذات جذور طويلة!

٣) تقاوم الجفاف مقاومة كبيرة!

٣٨- من أي مظهر شجرة الزيتون يستخدم للهدايا؟

١) أوراقها! ٢) أخشابها!

٣٩- أين تنبت شجرة الزيتون؟

١) في المناطق الممطرة و المرتفعة!

٣) في المناطق التي جوّها ليس حاراً كثيراً!

■ عين الصحيح في الإعراب والتّحليل الصرفي (٤٢ - ٤٠)

٤٠- «منبت»:

١) اسم - مفرد - مذكر - اسم مكان - معرفة / مبتدأ والجملة اسمية

٢) اسم مفعول - مؤنث - حروفه الأصلية: «ن ب ت»/ مبتدأ والجملة اسمية

٣) اسم مفعول - مذكر - مضاف والمضاف إليه «هذه»

٤) اسم - مفرد - اسم مكان - حروفه الأصلية «ن ب ت» / مبتدأ وخبره «انتشرت»

٤١- «المنظمة»:

١) اسم - مذكر - معرفة - حروفه الأصلية: «ن ظ م»/ صفة وموصوفها «الحراسة»

٢) اسم مفعول - مؤنث - من باب «تفعيل»/ صفة وموصوفها «الحراسة»

٣) اسم - مفرد - نكرة - على وزن «المفعلة»/ مضاف إليه ومجرور

٤) اسم - مؤنث - اسم فاعل من باب «تفعيل»/ مضاف إليه ومجرور

٤٢- «يشكّل»:

- ١) فعل مضارع- له حرف زائد من باب «تعييل»- حروفه الأصلية «ش ك ل»/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - اسم فاعله «مُشكّل»- حروفه الأصلية «ش ك ل»/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع- ليس له حروف زائد - من باب «تعييل»- معلوم/ فعل وفاعله «المصدر»
- ٤) فعل - للمفرد المذكر - على وزن «يُفعّل»- له حرفان زائدان/ فعل مع فاعله جملة فعلية

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣)

٤٣- عين عبارة جاء فيها الجمع المكسر أكثر:

- ١) سمكة السهم من أعجب الأسماك في الصيد في البحر والمحيط!
- ٢) طالعت دروسي وهياّت نفسي لامتحانات نهاية السنة!
- ٣) تجري الرياح بما لا تشتهي السفينة!
- ٤) أحزن عندما أشاهد دُموعاً تساقط من عيون الناس!

٤٤- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ٢) الغراب يُحدِّرُ الحيوانات حتى تَبَعَّدَ عن الخطأ!
- ٣) أشعلاوا النار حتى ذَابَ النَّحَاسُ وَدَخَلَ بين الحديد! ٤) وَصَلَنا إلى مَنَاطِقِ مِيَاهُهَا ذات رائحة كَرِيبةٍ!

٤٥- عين فعلاً ليس فيه حرف زائد:

- ٢) إنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ!
- ٤) وَزَعَ الأَسْتَاذُ أوراق الامتحان!

٤٦- عين الجملة التي فيها نوعان من «لا»:

- ٢) لا يرحم الله من لا يرحم الناس!
- ٤) كل طعام لا يذكر اسم الله لا بركة فيه!

٤٧- عين ما فيه المستثنى منه:

- ١) ما شكر ذو القرنين إلا ربه!
- ٣) كلّ عين باكية يوم القيمة إلا ثلات أعين!

٤٨- عين الخطأ في توضيح الكلمات:

- ١) أغنى: جعله غنياً لا حاجة له!
- ٢) أجل: فَرَرَ أن يفعل ما قصده مع التأخير!
- ٣) الرفات: أجسام الناس والطيور بعد موتهم!

٤٩- عين عبارة جاءت فيها أدوات الشرط:

- ٢) ما نكتبا من واجباتكم فإنه يؤدّي إلى نجاحكم!
- ٤) مكتب المعلم على السبورة عندما درس في الصف!

۵۰- عین ما لیس فیه تأکید للفعل:

- ۱) نَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا
 ۲) تَحْسَنَتْ حَالِي صَبَاحًا تَحْسُنًا!
 ۳) تَجْتَهَدُ الطَّالِبَةُ دَرْوِسَهَا اجْتَهادًا بَالْغَاءً!
 ۴) يَجْبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكْرَمَ مَنْ عَلِمَهُ تَكْرِيمًا!

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶)

۲۶- **(اقرأ و ربك الأكرم الذي علم بالقلم!): بخوان.....**

- ۱) به نام پروردگارت که گرامی‌ترین است همان که به‌وسیله قلم یاد داد!
 ۲) در حالی که پروردگارت گرامی‌ترین است همان که با قلمی یاد داد!
 ۳) و پروردگارت گرامی‌ترین است همان که به‌وسیله قلم یاد داد!
 ۴) و خدای تو گرامی‌ترین کسی است که با قلم یاد داد!

۲۷- «من غَرَّ طُولَ الْأَمْلِ وَ بِذِيَّاهَا اشْتَغَلْ فَلَيَعْلَمْ أَنَّ الْمَوْتَ يَأْتِي بِغَتَّةً!»:

- ۱) هرکس آرزوی دراز او را فریب بدهد و سرگرم دنیايش شود باید بداند که مرگ ناگهانی می‌آید!
 ۲) کسی که آرزوی درازش مغورش کرده است و به دنیايش مشغول شده پس بداند که مرگ ناگهانی می‌آید!
 ۳) هرکس که فریب آرزوی طولانی را می‌خورد و به دنیايش مشغول می‌شود پس باید بداند که مرگ ناگهانی می‌آید!
 ۴) کسی که امیدهای درازش او را فریب داده و به دنیايش مشغول شده پس نمی‌داند که مرگ به ناگهان فرا می‌رسد!

۲۸- «الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًّا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدُوْنَ مُعِنِّيًّا عَلَى الْبَرِّ وَ الْإِحْسَانِ!»:

- ۱) دوست کسی است که تو را از ظلم و دشمنی نهی می‌کند و در نیکی و احسان یاری می‌کندا!
 ۲) دوست کسی است که بازدارنده از ستم و دشمنی و یاری رسان بر نیکوبی و احسان باشد!
 ۳) دوست همان است که از ستم و دشمنی باز می‌دارد و با نیکی و احسان یاری می‌رساند!
 ۴) کسی که بازدارنده ستم و دشمنی باشد و با نیکی و احسان یاری برساند دوست است!

۲۹- «قد جَهَزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ بِقُوَّةِ الْفَكْرِ تَجْهِيزًا لِذَلِكَ آثَرَ مِنْ بَيْنِهِمْ أَنْبِيَاءُ لَيُتَّمِّمُوا مَكَامَ الْأَخْلَاقِ!»:

- ۱) بی‌گمان خداوند انسان را به نیروی فکر مجهز کرد بنابراین کامل ارزش‌های اخلاقی پیامبران را از میانشان برگزید!
 ۲) خداوند بدون شک انسان را به نیروی اندیشه مجهز کرد بنابراین پیامبران را از بین آن‌ها انتخاب کرد تا فضایل اخلاقی را کامل کنند!
 ۳) خداوند انسان را به نیروی اندیشیدن قطعاً مجهز کرده است بنابراین پیامبران را از بین آن‌ها برگزید تا ارزش‌های اخلاقی را کامل کنند!
 ۴) بدون شک خداوند انسان را به نیروی فکر کردن مجهز کرده است بنابراین از بین آن‌ها پیامبران را برگزیده است تا فضیلت‌های اخلاقی کامل شوند!

۳۰- «لَا يَعْرِضُ قَبْلَ الْفَهْمِ وَ لَا يُحَكِّمُ بِمَا لِيْسَ لَهُ عِلْمٌ إِلَّا الْجَاهِلُونَ!»:

- ۱) فقط نادان‌ها قبل از فهمیدن مخالفت می‌کنند و نسبت به آنچه که علمی ندارند حکم می‌کنند!
 ۲) به جز نادان کسی قبل از فهم مخالفت نمی‌کند و درباره چیزی که علم ندارد قضاوت نمی‌کند!
 ۳) تنها افراد نادان هستند که قبل از فهم مخالفت می‌کنند و درباره چیزی که علمش را ندارند قضاوت می‌کنند!
 ۴) به جز افراد نادان کسی نیست که قبل از فهمیدن مخالفت کند و نسبت به هرچه که به آن علم نداشته باشد حکم کند!

۳۱- «مَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَخلَّصَ مِنْ شَرِّ الذُّنُوبِ فَلِيَلْتَمِمْ بِالصَّدَقِ!»:

- ۱) هرکسی که بخواهد از شر گناهانش خلاص شود می‌بایست پایبند به راستگویی باشد!
 ۲) کسی که می‌خواهد از شر گناهان رها شود پس ملزم به راستگویی است!
 ۳) کسی که بخواهد از شر گناهش خلاص شود باید که به راستگویی پایبند باشد!
 ۴) هرکس بخواهد از شر گناهان رها شود باید به راستگویی پایبند باشد!

٣٢- «کیف تجیب إلى طعام فتیة عائلهم مجفَّ و غنِيَّهم مدعَّ؟ أیَّها المُواطِن؟»:

- (۱) ای شهروند چگونه غذای سرمایه‌دارانی را می‌پذیری که فقیرانشان رانده شده و ثروتمند آن‌ها دعوت شده است؟
- (۲) ای هم‌میهن چگونه مهمانی جوانانی را می‌پذیری که تهیدستانشان رانده شده و ثروتمندانشان دعوت شده است؟
- (۳) ای هموطن چگونه به مهمانی جوانانی جواب می‌دهی که فقیرشان را رانده‌اند و ثروتمندانشان را دعوت کرده‌اند؟
- (۴) ای هموطن چگونه مهمانی مردان سرشناسی را پذیرفتی که فقیر آن‌ها رانده شده است و ثروتمندانشان دعوت شده است؟

٣٣- «عین الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ!»:

- (۱) «مَلَأَ الصَّدَرَ انشِراحاً!»: سینه را از شادمانی پُر کن!
- (۲) «لَا تَقُلْ مَا لَا تَحْبُّ أَنْ يَقُولَ لَكَ!»: آنچه را دوست نداری که درباره تو بگویند (در حق دیگران) نگو!
- (۳) «لَا يَرِي المُتَشَائِمُ الصَّعُوبَةَ إِلَّا فِي كُلِّ فَرْصَةٍ!»: خوشبین در سختی فقط همه فرصت‌ها را می‌بینند!
- (۴) «اسْتَقْبَحَ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ!»: آنچه را برای غیر خودت زشت می‌داری برای خودت (هم) زشت بدara!

٣٤- «عین الخطأ في الترجمة!»:

- (۱) «بعض الطّيور قد تلّجأ إلى حيل!»: گاهی برخی پرنده‌گان به چاره‌اندیشی پناه می‌برند!
- (۲) «يعيش الفقير في الدنيا عيش الفقراء!»: بخیل در دنیا مانند نیازمندان زندگی می‌کنند!
- (۳) «أعانوني بورع و اجتهاد و عفة و سداد!»: با تقوا و تلاش و پاکدامنی و درستی مرا یاری دهید!
- (۴) «تُعَدَ النَّفَایاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيَا لِنَظَامِ الطَّبِيعَةِ!»: زباله‌های صنعتی تهدیدی برای نظام طبیعت بهشمار می‌رودا!

٣٥- عین الصَّحِيحِ: «هُرِيكَ از ما پیشوایی داریم که از او پیروی می‌کنیم و از نور دانشش روشنی می‌جوییم!»

- (۱) یکون لکلّ مناً إمام نقدي به و نطلب الضوء من علمه! (۲) لکلّ مناً إمام نقدي به و نستضيء بنور علمه!
- (۳) لکلّ مناً مأمور نتبعه و نطلب الضوء من نور علمه! (۴) لکلّنا إمام نتبعه و نستضيء بنور علمه!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٦) بما يناسب النص

العالم هو حجر الأساس لبناء الآخرة. الأفعال الصالحة و اللطف مع الناس و الخدمة الصادقة للآخرين والاستمتاع بمساعدة المحتاج هي الأدوات والمواد التي تبني دار الآخرة للبشر، وهذا نجاح ليس في الجميع. هي نعم إلهية تجري بين أيدي من يستحقون خدمة الشعب وتصل إلى الناس. فالسيادة في ظل خدمة الناس والرحمة عليهم. أحياناً، تصبح بعض أجزاء الجسم مخدرة ولا تشعر بأي ألم أو إصابة فيظهر «عصب الموت» كما يمكن أن تموت الروح البشرية فيفقد الناس إحساسهم ولا يشعرون بمعاناة الآخرين وحرمان الفقراء واحتياجات المحتاجين، ويصبحون أفراداً منفصلين عن المجتمع. هذا أيضاً نوع من «عصب الموت البشري».

٣٦- عین الصَّحِيحِ!:

- (۱) الناس أعضاء في جسد واحد متراطبين!
- (۲) إنّ خدمة عباد الله نعمة إلهية تشمل الجميع!

٣٧- عین الخطأ!:

- (۱) سيد القوم خادمهم!
- (۲) تشبه الروح البشرية بأجزاء الجسم!
- (۳) ما تزرع في الدنيا تحصد في الآخرة!

٣٨- عين الخطأ! : يبني الإنسان بيته في الآخرة بـ.....:

- ٢) غضن العيون عن احتياجات الفقراء!
- ٤) التعاطف مع الناس عند الشعور بالوجع!
- ١) الاستمتاع بمساعدة المساكين!
- ٣) اللطف مع الناس و الخدمة الصالحة!

٣٩- يظهر عصب الموت البشري إذا !:

- ١) جرت الأنعم الإلهية بين أيدي خدم ليسوا مستحقين للسيادة!
 - ٢) كان أحد الأطراف يُعاني بالألم فلا يشعر الطرف الآخر بالألم!
 - ٣) فقد الناس إحساسهم و ألا يفهموا معاناة الفقراء و حاجاتهم!
 - ٤) أصبح جزء من أجزاء الجسم مخدرا و لا يشعر بأي ألم أو إصابة!
- عين الصحيح في التحليل الصرفي والإعراب (٤٢ - ٤٠)

٤٠- «لَا يشعرون»

- ١) جمع مذكر غائب - معلوم - ليس له حرف زائد / الفعل مع فاعله
- ٢) فعل - جمع مذكر - مزيد ثلثي من باب تفعيل / الفعل مع فاعله
- ٣) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية - يدل على التهي / فعل و فاعله واو
- ٤) فعل مضارع للنفي - مزيد ثلثي من باب إفعال - معلوم / الفعل و فاعله واو

٤١- «تجري»

- ١) مجرد ثلثي - فعله الماضي (أجرى) - لازم - مفرد / الخبر
- ٢) فعل - مؤنث - مجرد ثلثي - لازم / فعل يوضح اسم نكرة ما قبله
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلثي من باب إفعال - متعد / الخبر و الجملة الفعلية
- ٤) مفرد مؤنث غائب - حروف الأصلية ثلاثة - متعد / الفعل و الجملة الوصفية

٤٢- «منفصلين»

- ١) اسم الفاعل من باب افعال - مذكر - معرب / الصفة
- ٢) اسم المفعول - جمع سالم - نكرة - مبني / الصفة لخبر فعل ناقص
- ٣) اسم الفاعل من فعل مزيد ثلثي - مصدره افعال - نكرة / المضاف إليه
- ٤) جمع - مذكر - معرب - اسم المفعول من مزيد ثلثي / خبر فعل ناقص يصبح

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عين الصحيح في قراءة الكلمات:

- ٢) كُلُّهُم بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ!
- ٤) سَيُصْلَحُ كُلُّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ!
- ١) الدَّلَافِينُ تَتَكَلَّمُ بِإِسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيْنَةٍ!
- ٣) قَدْ يَنْقَطُعَ تَيَارُ الْكَهْرَاءِ فِي اللَّيلِ!

٤٤- عين الخطأ في شرح الكلمات:

- ١) الجفاف → لهذه الظاهرة عدّة أسباب أهمها قلة الأمطار!
- ٢) المظلة → أداة يحملها الإنسان عند نزول الثلوج أو...!
- ٣) الحطب → ما جف من الشجر و مناسب للوقود!
- ٤) البيئة → مكان تعيش فيه الكائنات الحية!

٤٥- عین ما لیس فیه المنادی:

۱) أبانا كيف تعتمد على من لا يعتقد الأمانة و لا يجتب الخيانة!

۲) بنت تعلمي المهارات و الفنون التافعة في حياتك!

۳) قومي تعاونوا على البر و ساعدوا المساكين!

۴) ﴿رب اشرح لي صدري و يسر لي أمري!﴾

٤٦- عین الصَّحِّحُ:

۱) شعيرة: قشر النبات!

۲) مَحْمِدة: مكان الحمد والعبادة!

۳) استغاث: طلب المساعدة!

٤٧- عین ما فيه اسم التقضيل:

۱) الصَّدِيقُ الْحَمِيمُ من أهدى إليك عيوبك!

۲) لم تدرس أخي الصغرى فرسست في الامتحان!

٤٨- عین ما يؤكّد على وقوع الفعل:

۱) يشاهد إخوانه شهادة حاسوبه!

۲) يُجاهد المؤمن في سبيل الله مجاهدة الآملين!

٤٩- عین مجموعة فيها كلمة غريبة حسب القواعد:

۱) أَفْلَ - أَدَنَ - أَسْفَلَ - أَنْجَحَ!

۲) هُولَاءَ - هُمَ - ذَلِكَ - هُوَ!

٥٠- عین «قاعة» خبر الفعل الناقص:

۱) من كان في قاعة الامتحان!

۲) هذا رصيفٌ و ليس قاعة للرياضة!

دین و زندگی (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملًا مجزاً می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) تداوم در چه کاری برترین عبادت شمرده شده است و از دیدگاه امام علی (ع) چرا باید از انجام کارهای لهو پرهیز کرد؟

۱) تفکر در آنچه برای آن آفریده شده‌ایم - زیرا انسان به خود واگذار نشده است.

۲) اندیشیدن درباره خدا و قدرت او - زیرا انسان به خود واگذار نشده است.

۳) تفکر در آنچه برای آن آفریده شده‌ایم - زیرا خلقت انسان بیهوده نیست.

۴) اندیشیدن درباره خدا و قدرت او - زیرا خلقت انسان بیهوده نیست.

۵۲- عبارت «اللَّهُمَّ لَا تَكُلُنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةً عَيْنِ أَبْدَا» نشان‌دهنده، بینش عمیق پیامبر اکرم (ص) در کدام زمینه است؟

۱) ناتوانی در شناخت ذات خداوند

۲) نیازمندی دائمی انسان به خداوند

۳) نیازمندی به خداوند در اصل وجود

۵۳- «توحید در ولایت» بر کدام مرتبه از توحید مقدم است و این گفته امام سجاد (ع) که می‌فرماید: «خدایا ایام

زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بد که مرا برای آن آفریده‌ای» اهمیت کدام موضوع را نشان می‌دهد؟

۱) توحید در ربویت - کشف راه درست زندگی

۲) توحید در مالکیت - شناخت هدف زندگی

۳) توحید در ربویت - شناخت هدف زندگی

۵۴- این دو سخن پیامبر اکرم (ص) که می‌فرماید: «إِنَّ مَعَاشَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَىٰ قَبْرِ عَقُولِهِمْ» و «تَكَفَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكَفَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» به ترتیب بر کدام موضوعات دلالت دارند؟

۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ناتوانی انسان از شناخت ذات خداوند

۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - نیاز انسان به تفکر در آیات الهی

۳) نیاز انسان به دین جدید - ناتوانی انسان از شناخت ذات خداوند

۴) نیاز انسان به دین جدید - نیاز انسان به تفکر در آیات الهی

۵۵- آیات **﴿فُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ أَفَأَنْتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءُ ...﴾** و **﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِيْنَ﴾** به ترتیب به چه موضوعاتی اشاره دارند؟

۱) توحید در ربوبیت و ولایت - هدفمندی آفرینش

۲) شرك در ربوبیت و خالقیت - توحید در خالقیت

۳) شرك در ربوبیت و ولایت - توحید در خالقیت

۵۶- کدام آیات به ترتیب به «بعد اجتماعی توحید عملی» و «ضرورت نفی حاکمیت غیر خدا» اشاره روشن تری دارند؟

۱) **﴿أَرَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾** - **﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ ...﴾**

۲) **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَدُوِّي وَعَدُوكُمْ أُولَيَاءَ ...﴾** - **﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ ...﴾**

۳) **﴿أَرَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾** - **﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّهُمْ كَحْبُ اللَّهِ﴾**

۴) **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَدُوِّي وَعَدُوكُمْ أُولَيَاءَ ...﴾** - **﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّهُمْ كَحْبُ اللَّهِ﴾**

۵۷- قرآن کریم درباره چه کسی می‌فرماید: «اگر خیری به او برسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود» و عاقبت چنین کسی را چه می‌داند؟

۱) **﴿مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾** - زیان آخرت

۳) **﴿مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾** - زیان در آخرت

۵۸- قرآن کریم چه چیزی را از «عزم و اراده در کارها» معرفی می‌کند و چه چیزی، از عمل انسان با ایمان برتر شمرده شده است؟

۱) محبت - اخلاق

۲) صبر - اخلاق

۳) محبت - نیت

۴) صبر - نیت

۵۹- «دستیابی به درجاتی از حکمت» و «ایمنی از ترس و اندوه» از آثار و نتایج چه چیزی دانسته شده است؟

۱) اخلاق - امید به خدا و روز قیامت

۲) محبت - ایمان به خدا و روز قیامت

۳) اخلاق - ایمان به خدا و روز قیامت

۴) محبت - ایمان به خدا و روز قیامت

۶۰- مفهوم کدام شعر در مقابل آن به درستی ذکر نشده است؟

۱) این دریغ و خجلت و آزم چیست؟ (احساس رضایت یا پشیمانی)

۲) خود دلیل اختیار است ای صنم (تفکر و تصمیم)

۳) به گفت انبیا از خواب برخیز (امکان معاد)

۴) هیچ گویی سنگ را فردا بیا (مسئولیت‌پذیری)

۶۱- قرآن کریم با چه استدلالی می‌فرماید: «هر کس که بینا گشت، به سود خود اوست و هر کس کوردل گردد، به زیان خود اوست»؟

۱) آمدن دلایل روشن از جانب پرودگار

۳) الهام بدکاری و تقوای نفس به انسان

۶۲- براساس آیه ۶۱ سوره عنکبوت، خداوند چه کسانی را حتماً به راههای خود هدایت می‌کند و در روز قیامت، راستی چه کسانی به آن‌ها سود می‌بخشد؟

۱) نیکوکاران مؤمن - توبه‌کنندگان

۳) نیکوکاران مؤمن - راستگویان

۶۳- آیات **﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَتُهُ الْمُؤْتَ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾** و **﴿كُلًاً نُمُدْ هَوْلَاءَ وَهَوْلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾** به ترتیب به کدامیک از سنت‌های الهی اشاره داردند؟

- (۱) ابتلاء - امداد عام الهی
- (۲) املاء - امداد خاص الهی
- (۳) ابتلاء - امداد خاص الهی

۶۴- کدام گزینه، جمله زیر از امیرالمؤمنین (ع) را کامل می‌شود؟

«چه بسا خدا کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغور سازد و با مردم فریفته شود و خداوند هیچ کس را همانند کسی که به او داده، امتحان و آزمایش نکرده است.»

- (۱) نعمت‌های بی‌شمار - اعتماد - نعمت
- (۲) احسان پیاپی - اعتماد - نعمت
- (۳) نعمت‌های بی‌شمار - ستایش - مهلت
- (۴) احسان پیاپی - ستایش - مهلت

۶۵- گناهان افراد توبه‌کار، در چه صورتی تبدیل به حسنات می‌شود؟

- (۱) در سن جوانی انجام شود.
- (۲) اگر ایمان و عمل صالح در پی آن بیاید.
- (۳) با پشیمانی کامل انجام شود.
- (۴) با پشیمانی و جبران خطا همراه باشد.

۶۶- بنابر روایت پیامبر اکرم (ص) خداوند پاداشی را که نه چشمی دیده و نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده، برای کدام بندگان ذخیره کرده است؟

- (۱) افراد با تقوا
- (۲) توبه‌کنندگان
- (۳) نیکوکاران
- (۴) مؤمنان

۶۷- کسی که بنای خود را بر لبه پرتوگاهی در حال سقوط ساخته و با آن در آتش دوزخ می‌افتد، در قرآن کریم در برابر چه کسی مطرح شده است و اینکه خداوند مؤمنان نیکوکار را با مفسدان برابر قرار نمی‌دهد، بر کدام واقعیت دلالت دارد؟

- (۱) کسی که به خدا و روز قیامت ایمان دارد و عمل صالح انجام می‌دهد - امکان معاد بر پایه عدل الهی
- (۲) کسی که بنیاد کار خود را بر پایه تقوا و خشنودی خداوند نهاده است - ضرورت معاد بر پایه عدل الهی
- (۳) کسی که به خدا و روز قیامت ایمان دارد و عمل صالح انجام می‌دهد - امکان معاد بر پایه حکمت الهی
- (۴) کسی که بنیاد کار خود را بر پایه تقوا و خشنودی خداوند نهاده است - ضرورت معاد بر پایه حکمت الهی

۶۸- در آیه ۳۲ سوره اسراء درباره عمل منافقی عفت زنا کدام گزینه مطرح نشده است؟

- (۱) عملی بسیار زشت است.
- (۲) راهی ناپسند است.
- (۳) به آن نزدیک شوید.
- (۴) عملی جاهلی است.

۶۹- بر چه مبنایی، باید پذیرفت که چه بسا چیزی را خوش نداریم، ولی برای ما خوب است و چه بسا چیزی را دوست داریم، اما برای ما بد است؟

- (۱) خدا می‌داند و ما نمی‌دانیم.
- (۲) هر دستور خداوند حکمت خاص خود را دارد.
- (۳) احکام دینی، پویا و روزآمد است.
- (۴) دین همواره قوانینی تنظیم‌کننده دارد.

۷۰- سخن زیر از کیست و دلیل مهم آن چیست؟

«گروه تاجران و بازرگان! اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن.»

- (۱) پیامبر اکرم (ص) - ضرورت کسب و کار حلال
- (۲) امام علی (ع) - ضرورت کسب و کار حلال
- (۳) پیامبر اکرم (ص) - عبادت بودن تجارت حلال
- (۴) امام علی (ع) - عبادت بودن تجارت حلال

۷۱- آیه **﴿... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾** به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

- (۱) ایمان به آخرت و عمل برای آن
- (۲) یکتاپرستی و عمل صالح
- (۳) یکتاپرستی و باور به آخرت
- (۴) ایمان به خدا و عمل صالح

۷۲- این کلام پیامبر اکرم (ص) که برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد، به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد و کدام آیه قرآن بر آن دلالت می‌کند؟

- (۱) برپایی جامعه عدالت محور - **﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْنَاهُمْ مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَأَمْرَيْنَا لِيَقُومُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾**
- (۲) برپایی جامعه ولایت محور - **﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْنَاهُمْ مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَأَمْرَيْنَا لِيَقُومُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾**
- (۳) برپایی جامعه عدالت محور - **﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُنَفِّئِنَ كَالْفُجَارِ﴾**
- (۴) برپایی جامعه ولایت محور - **﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُنَفِّئِنَ كَالْفُجَارِ﴾**

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- در تعالیم تمامی انبیای الهی، پس از مقوله ایمان به خدا به چه موضوعی تأکید شده و لازمه ایمان به خدا دانسته شده است؟

(۱) باور به توحید (۲) ایمان به کتاب خدا (۳) رعایت تقوای الهی (۴) ایمان به آخرت

-۵۲- اینکه در خواب به زمان آینده می رویم و یا به مکانی می رویم که هرگز به آنچا نرفته‌ایم، نشان از کدام مطلب دارد؟

(۱) اصالت رؤیا در زندگی مؤمنان (۲) وجود بعد غیر جسمانی در حقیقت انسان (۳) ضرورت پیگیری رؤیاهای صادقانه

-۵۳- قرآن کریم در آیات سوره عنکبوت، به ترتیب از زندگی دنیا و سرای آخرت با چه تعابیری یاد می کند؟

(۱) بازیچه و لهو - سرای باقی (۲) مزرعه آخرت - خانه جاویدان (۳) سرگرمی و بازیچه - زندگی حقیقی

-۵۴- عبارت زیر با کدام گزینه کامل می شود؟

«وجود در درون انسان به ما توانایی و می دهد.»

(۱) روح - انتخاب - تصمیم گیری (۲) مسئولیت پذیری - انتخاب - اختیار (۳) بُعد جسمانی - اختیار - انتخاب

-۵۵- آیه ﴿ ام نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَلَوَا الصَّالَحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ﴾ شاهدی قرآنی بر کدام مطلب است و اگر هیچ دلیلی بر وقوع معاد جز اخبار پیامبران نبود، براساس کدام قاعده باید معاد را پذیرفت؟

(۱) برپا شدن معاد لازمه عدل الهی است - ضرورت دفع خطر احتمالی (۲) وقوع معاد لازمه حکمت الهی است - عقلانیت دلیل اصلی پذیرش معاد است.

(۳) باید به خاطر پایبندی به ایمان و عمل صالح معاد را پذیرفت - لزوم اعتقاد به صداقت انبیاء (۴) بر اساس نگرش در پدیده‌های جهان وقوع معاد امکان پذیر است - دفع خطر محتمل لازم است.

-۵۶- براساس سوره مبارکه مطففین، کدام گروه معاد را تکذیب می کند؟

(۱) خدا ناباوران (۲) افراد گنه کار و متجاوز (۳) اهل شک و تردید

-۵۷- براساس آیات سوره نساء گفتگوی فرشتگان با برخی ستمکاران و مطالبه دلیل برای زندگی آمیخته با ستم آنها، دلیل بر کدام گزینه است؟

(۱) بسته نشدن پرونده برخی اعمال در آخرت (۲) وجود شعور و آگاهی در جهان بزرخ (۳) امکان ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا

-۵۸- از نظر رسول خدا (ص) محبوب‌ترین بنا نزد خدا کدام است و امام علی (ع) چه چیزی را موجب کور و کر شدن انسان می داند؟

(۱) ساختن مسجد - دنیاپرستی (۲) تشکیل حکومت - محبت افراطی به کسی (۳) تشکیل خانواده - دنیاپرستی

- ۵۹- متن زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟
 «نایابد از یاد ببریم که ازدواج برای رفع بوده و شایسته است که به این موضوع در و به پاسخ دهیم.»
- ۱) مشکلات فردی و اجتماعی – محیط مناسب – شیوه صحیح ۲) نیازهای غریزی – محیط مناسب – شیوه صحیح
 ۳) نیازهای طبیعی – زمان مناسب – شیوه صحیح ۴) نیازهای شرعی – مکان مناسب – شیوه صحیح
- ۶۰- از منظر قرآن، مهم‌ترین معیار برای شناخت همسر شایسته کدام است و کدام راه، جزو راه‌های شناخت همسر نیست؟
 ۱) انحصار کامل عادات – بررسی رفتار همسر در محیط کار و تحصیل ۲) پوشش مناسب اسلامی – گفتگو در جلسات حضوری با یکدیگر
 ۳) مؤمن بودن – رفاقت و صمیمیت قبل از ازدواج ۴) ایمان داشتن – تحقیق درباره دوستان همسر
- ۶۱- مشروعيت نداشتن عقد ازدواج در کدام‌یک از موارد زیر رُخ می‌دهد؟
 ۱) ازدواج از روی اجبار ۲) ازدواج بدون شناخت کامل
 ۳) ازدواج از روی ناراحتی ۴) ازدواج از روی هوا و هوس
- ۶۲- پیامبران چه زمانی می‌توانند مسئولیت خود را به درستی انجام دهند و مورد اعتماد مردم قرار گیرند؟
 ۱) در شرایطی که مردم پذیرای پیام الهی بوده و به دنبال هدایت باشند. ۲) زمانی که مردم احسان کنند پیامبران فرستاده واقعی خداست
 ۳) وقتی که براساس عدل و قسط رفتار کرده و از ظلم دور باشند ۴) زمانی که تحت تأثیر هوای نفسانی نباشند و مرتکب خطأ نشوند
- ۶۳- براساس سیره پیامبر (ص) مجازات کردن کسانی که به بیت‌المال دست دراز می‌کنند، نشان‌دهنده کدام جنبه از ابعاد رهبری ایشان است؟
 ۱) کوشش ایشان برای بنا کردن جامعه‌ای عادلانه ۲) رفتار محبت‌آمیز همراه با مدارا با مردم
 ۳) سخت‌کوشی بسیار و دلسوزی برای هدایت مردم
- ۶۴- حضرت علی (ع)، پیامبر اکرم (ص) را به صاحبان کدام شغل تشبیه نموده و تفاوت ایشان را به صاحبان آن مشاغل در چه چیزی دانستند؟
 ۱) طبیبان – نسخه‌هایی شفابخش ارائه می‌دهد. ۲) معلمان – خود نیازی به آموزش ندارد.
 ۳) کشاورزان – به دنبال سود و نفع شخصی نیست. ۴) پرشکان – خود به سراغ بیماران می‌رفت.
- ۶۵- اینکه حضرت علی (ع) ارتباط خود را با پیامبر (ص) به بچه شتری که به دنبال مادر می‌رود تشبیه می‌فرماید، برای نشان دادن چه حقیقتی است و امیرالمؤمنین (ع) حفظ جان پیامبر (ص) را به دستور چه کسی بر عهده گرفت؟
 ۱) علاقه شدید پیامبر (ص) به ایشان – حضرت رسول (ص)
 ۲) شدت پیروی ایشان از پیامبر (ص) – حضرت ابوطالب (ع)
 ۳) انتساب علی (ع) به خاندان پیامبر (ص) – حضرت جبرئیل (ع)
 ۴) علاقه حقيقی و تبعیت ایشان از پیامبر (ص) – حضرت زهرا (س)
- ۶۶- پیام عبارت قرآنی **﴿كَلَّا تُمُدُّ هُوَلَاءَ وَ هُوَلَاءُ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾** کدام است و امام صادق (ع) افزایش ایمان فرد را موجب افزایش تحقق کدام سنت الهی درباره او می‌داند؟
 ۱) لطف و عطا الهی به مؤمنان در دنیا – امداد عام الهی ۲) لزوم به مرداری از نعمت‌های الهی در دنیا – امداد خاص الهی
 ۳) بهره‌گیری همه افراد از موهاب الهی در دنیا – سنت امتحان ۴) اختصاص لطف ویژه خدا در آخرت به مؤمنان – سنت امتحان
- ۶۷- براساس فرمایش پیامبر (ص) کدام مورد جزو کارها و رفتارهایی که از خود گناه بدتر است، نیست؟
 ۱) شادمانی کردن بر گناه ۲) بیان کردن گناه
 ۳) اصرار کردن بر گناه ۴) افتخار کردن به گناه
- ۶۸- براساس آیات سوره روم، تأمل در ثمرات و حقایق نهفته در امر ازدواج و همسرداری برای کدام‌یک از گروه‌های زیر موجب درک نشانه‌های عظمت خدا می‌شود؟
 ۱) برای افرادی که دارای بصیرت هستند. ۲) برای اهل ایمان به خدا و پیامبر (ص)
 ۳) برای تمامی مخاطبان کلام وحی الهی ۴) برای کسانی که اهل تفکر هستند.

- ۶۹- کدامیک از مفاهیم زیر، جزو توصیفات پیامبر (ص) از دختران هنگام تشویق و تبریک به کسی که دختردار شده، بیان نشده است؟
- (۱) مادرانی دلسوز و با گذشت
 - (۲) موجودی سرشار از لطف
 - (۳) فرزندانی موجب خیر و برکت
 - (۴) هنرمند و ظرفی کار
- ۷۰- معیار پیامبر (ص) در ایجاد تحول در روابط بین الملل و تغییر معادلات در ارتباط بین ملت‌ها، توجه به چه چیز بود؟
- (۱) کفر و ایمان
 - (۲) حق و باطل
 - (۳) مستضعف و مستکبر
 - (۴) ظالم و مظلوم
- ۷۱- از ویژگی‌های جامعه‌ای که بر اساس نگرش نبوی (ص) بنا نهاد شده کدام است؟
- (۱) قطع روابط با کلیه جوامع و ملت‌های خداناپاور
 - (۲) قرار گرفتن رفاه جامعه به عنوان یکی از اهداف اصلی
 - (۳) توجه توأمان به زندگی دنیا و سعادت در جهان آخرت
 - (۴) عزت بخشیدن به مسلمانان از راه تسلط بر سایر ملت‌ها
- ۷۲- قرآن کریم در سوره مبارکه فتح، ياران واقعی پیامبر (ص) را با چه ویژگی‌هایی معرفی می‌کند؟
- (۱) مهربانی با مسلمانان و شدت در برابر کفار
 - (۲) جهاد در راه خدا و نهراشیدن از دشمن
 - (۳) اطاعت و فرمان‌پذیری از پیامبر اکرم (ص)
 - (۴) سبقت از یکدیگر در باری خداوند و رسول او
- ۷۳- در فرمایش خداوند خطاب به حضرت داود (ع)، دانستن چه حقیقتی از سوی برخی مردمان موجب آن می‌شود که از شوق جان بدنهند؟
- (۱) نعمت‌ها و پاداش‌های عظیمی که خداوند برای گنهکاران توبه‌کننده آماده کرده است.
 - (۲) اشتیاق فرشتگان آسمان برای پذیرش توبه بندگانی که به خدا پشت کرده‌اند.
 - (۳) این واقعیت که برای بازگشت به سوی خداوند، مسیر بسیار آسان و هموار است.
 - (۴) انتظار کشیدن خداوند برای بازگشت بندگانی که از خدا دور شده‌اند.
- ۷۴- متن زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟
- «مسلمانان در قرن‌های گذشته توانستند شاخه‌های را از شاخه به شاخه برسانند.»
- (۱) علوم بشری - چند - پانصد
 - (۲) علوم دینی - چند - یکصد
 - (۳) علوم و فنون - ده - پنجاه
 - (۴) دانش بشری - پنجاه - پانصد
- ۷۵- قرآن کریم در سوره ماعون، توجه به کدامیک از ابعاد عدالت را ملاک تشخیص دین‌داران واقعی از مسلمان‌نماها می‌داند؟
- (۱) عدالت میان نژادها و اقوام
 - (۲) عدالت اجتماعی
 - (۳) عدالت اقتصادی
 - (۴) عدالت در حکومت‌داری

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. While Ahmad and his sister ----- a film on TV, their mother suddenly entered the room and ----- the TV off and asked them, “why didn’t you do ----- homework”?
- 1) are watching / turned / their
 - 2) were watching / was turning / our
 - 3) watched / turned / your
 - 4) were watching / turned / your
77. Which of the following sentences is grammatically correct?
- 1) If you tried to work hard, you can finish writing the book.
 - 2) If you try to work hard, you can finish writing the book.
 - 3) If you try to work hard, you can finish to write the book.
 - 4) If you try working hard, you can finish writing the book.

78. I recommend that all the questions ----- for 2 hours.
 1) should be answered 2) should answer
 3) answered 4) have answered
79. Ali seldom has to work hard, -----?
 1) hasn't he 2) doesn't he 3) does he 4) does Ali
80. When you travel to a foreign country, you should try to ----- the rules, values and cultures of the people of that country and should never ----- them.
 1) respect / break 2) defend / lose
 3) choose / break 4) seek / prevent
81. Iran should not greatly ----- on its oil, but instead it should develop its ----- industry as much as possible in order to be a successful and independent country in the world.
 1) amaze / cultural 2) depend / domestic
 3) develop / wonderful 4) donate / powerful
82. Those of people who always work with computers and do different things ----- computers ----- weight most of the time because they don't move and do any physical activity.
 1) by means of / prevent 2) in addition to / increase
 3) by means of / gain 4) above all / gain
83. We must respect our local ----- that still exist in many parts of Iran and also make our children learn about them.
 1) clues 2) suggestions 3) stages 4) customs
84. The students got good marks in physics ----- the fact that the questions were very difficult and the teacher was surprised at the results of the exam.
 1) despite 2) besides 3) instead of 4) along with
85. There was a very generous and rich man in our town. He ----- no pains or difficulties to help poor people. He has already ----- a high school and a small hospital in the town.
 1) inspired / installed 2) regarded / forgive
 3) spared / founded 4) combined / founded
86. I have bought a new mobile since last week and I don't know how to use it -----. I wanted to know if you have free time to help me with this mobile.
 1) fortunately 2) effectively 3) honestly 4) socially
87. Scientists believe that we, humans, are destroying the world around us and also we are ----- all of our natural resources. Therefore, we must learn to ----- the resources because the future generations also need them.
 1) using up / protect 2) making up / protect
 3) giving up / save 4) bring up / donate

Part B: Cloze Test

Directions: questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Globalization has affected most aspects of our lives. One area which has changed is education. More and more people move to different countries for their studies. At the same time, more people stay at home and study by (88) ----- learning.

It is now easy to learn without (89) ----- a college or university, or attending less often. “Blended learning” means studying partly in a (90) ----- way in the classroom and partly online or via e-mail. These changes also mean that there is now more (91) ----- in “lifelong learning”, the idea that we go on learning throughout our working lives and even into (92) ----- . It is easy to attend “webinars” or online seminars for being away from our offices. Many adults go back to college later in life because it is so easy to get a degree without giving up work or disrupting family life.

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|---------------|
| 88. 1) influence | 2) knowledge | 3) resource | 4) distance |
| 89. 1) developing | 2) succeeding | 3) attending | 4) comparing |
| 90. 1) traditional | 2) cultural | 3) decorative | 4) brave |
| 91. 1) distance | 2) interest | 3) practice | 4) matter |
| 92. 1) experience | 2) entertainment | 3) arrangement | 4) retirement |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

A computer is a machine designed to perform tasks mathematically and to store and select information that has been fed into it. It is run by either mechanical or electronic means. These machines can do a great deal of complicated work in a very short time. A large computer, for example, can add or subtract nine thousand times a second, multiply a thousand times a second, or divide five hundred times a second. Its percentage of error is about one in a billion digits. It has been estimated that human beings making calculations on average have about one mistake per two hundred digits.

The heart of an electronic computer lies in its vacuum tubes, or transistors. Its electronic circuits work a thousand times faster than the nerve cells in the human brain. A problem that might take a human being two years to solve can be solved by a computer in one minute, but in order to work properly, a computer must be given instructions – it must be programmed.

Computers can be designed for many specialized purposes – they can be used to prepare pay rolls, guide airplane flights, direct traffic and even play chess. Computers play an important role in modern automation in many plants and factories throughout the world.

93. Computers are valuable to industry because they -----.
- 1) do many things rapidly
 - 2) detect errors in human calculations fast
 - 3) can solve all mathematical problems soon
 - 4) eliminate mathematical errors from calculations
94. The speed with which an electronic computer works depends on its -----.
- 1) electronic circuits
 - 2) programmer with proper instructions
 - 3) vacuum tubes or transistors
 - 4) given instructions
95. The passage says that computer plays an important role in -----.
- 1) mathematic operations
 - 2) automation
 - 3) traffic control
 - 4) the management of plants

96. The use of computers for special purposes depends on the -----.

- 1) design of the computer 2) types of transistors used in the computer
 3) power used to operate the computer 4) electronic circuits used in the computer

PASSAGE 2:

Protein plays a very important role in a successful health, beauty and anti – aging program. It is the basic material of life. In fact, the word protein comes from an ancient Greek word meaning of “first importance”.

The body could grow or function without it. As protein is digested, it breaks down into amino acids, which are then used by the cells to repair themselves.

Since the human body can manufacture only 11 out of amino acids that are essential for life, the remaining must be provided through the intake of dietary protein.

Without enough protein, our bodies enter into a fast aging mode. Our muscles, organs, bones, cartilage, skin and the antibodies that protect us from disease are all made of protein. Even the enzymes that take part in essential chemical reactions in the body – from digestion to building cells – are made of protein. If your cells do not have complete to all the essential amino acids, cellular repair will be incomplete and also much slower.

It's important to note that protein cannot be stored in our bodies, therefore, we need to have a good source of quality protein at each meal for optimum health and cellular repair.

97. What aspect of protein does the passage mainly discuss?

- 1) How it is produced 2) What it is made up of
 3) Where it can be found 4) What it does

98. It can be understood from the passage that enzymes -----.

- 1) make our bodies produce the essential amino acids
 2) are need for the production of protein in the body
 3) take part in the cell – building process
 4) can help the intake of dietary protein

99. Which of the following is True about the origin of the word “protein”?

- 1) It is essentially related to words meaning health beauty and anti – aging program.
 2) It actually results from an old word meaning the importance of protein for the human body.
 3) It comes from the essential chemical reactions in the body.
 4) It comes from ancient Greek word meaning amino acids.

100. The word “manufacture” underlined in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- 1) experience 2) exchange 3) protect 4) produce





آزمون ۱۲ از ۱۴

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۴۰۱/۰۲/۱۶

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم جامع نوبت دوم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...، قبیل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقيقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

۱۰۱ - نقیض گزاره $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim p \Leftrightarrow \sim q)$, کدام است؟

$$\sim p \wedge q \quad (4)$$

$$p \wedge q \quad (3)$$

$$\sim p \wedge \sim q \quad (2)$$

$$p \wedge \sim q \quad (1)$$

۱۰۲ - نتیجه استدلال زیر، کدام است؟

$$q \Rightarrow \sim p$$

$$r \Rightarrow s$$

$$q \vee r$$

$$\sim s$$

$$\therefore ?$$

$$\sim p \Rightarrow \sim r \quad (4)$$

$$q \Rightarrow p \quad (3)$$

$$\sim r \Rightarrow \sim q \quad (2)$$

$$\sim p \Rightarrow r \quad (1)$$

۱۰۳ - حاصل جمع ریشه‌های معادله $-5|2x-1|+2=0$ ، کدام است؟

$$\frac{7}{2} \quad (4)$$

$$\frac{5}{2} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۱۰۴ - نمودارهای دو تابع $g(x)=ax^2-2bx+3$ ، $f(x)=2x^2+bx+c$ یکدیگر را در نقطه $(2, -1)$ قطع می‌کنند.

اگر تابع g در نقطه‌ای به طول $\frac{1}{2}$ دارای بیشترین مقدار باشد، اختلاف حاصل ضرب ریشه‌های تابع g با حاصل ضرب ریشه‌های تابع f کدام است؟

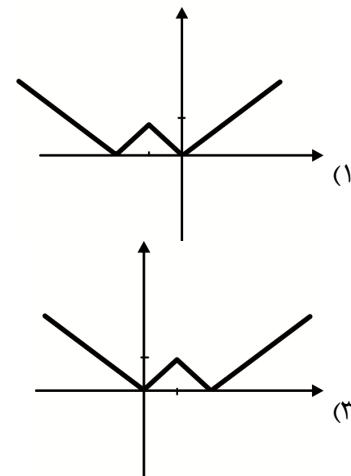
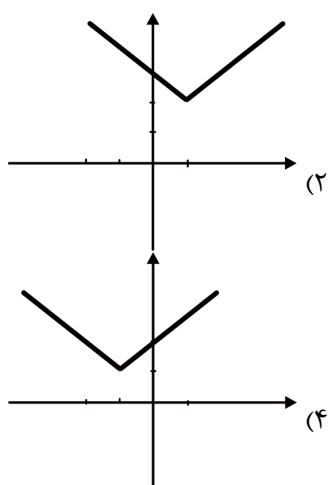
$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۰۵ - نمودار تابع $f(x)=|1-x+1|$, کدام است؟



۱۰۶ - اگر $h(x)=(\frac{g}{f})(x)$ کدام است؟ $g(x)=[x]$ و $f(x)=\text{sign}(x)$

$$h(x)=\begin{cases} [x] & x \geq 0 \\ -[x] & x < 0 \end{cases}, D_h = \mathbb{R} \quad (2)$$

$$h(x)=[x], D_h = \mathbb{R} - \{x | 0 \leq x < 1\} \quad (1)$$

$$h(x)=\begin{cases} [x] & x > 0 \\ -[x] & x < 0 \end{cases}, D_h = \mathbb{R} - \{0\} \quad (4)$$

$$h(x)=[x], D_h = \mathbb{R} - \{0\} \quad (3)$$

- ۱۰۷- اگر تابع $x - [x] = [-x] - f(x)$ یک تابع همانی باشد، نمایش تابع f به صورت مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب کدام است؟

$$f = \left\{ (0,0), \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), (1,1) \right\} \quad (2)$$

$$f = \left\{ (0,0), \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right) \right\} \quad (4)$$

$$f = \left\{ (0,0), \left(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right), \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right) \right\} \quad (1)$$

$$f = \left\{ (0,0), \left(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right) \right\} \quad (3)$$

- ۱۰۸- هر یک از اعداد دو رقمی که با ارقام ۵, ۴, ۲, ۱ می‌توان نوشت را روی کارت‌هایی می‌نویسیم و در جعبه‌ای می‌اندازیم. سپس یک کارت را به طور تصادفی خارج می‌کنیم. احتمال آنکه روی کارت خارج شده عددی مضرب ۵ باشد، کدام است؟

$$\frac{4}{5} \quad (4)$$

$$\frac{3}{5} \quad (3)$$

$$\frac{1}{5} \quad (2)$$

$$\frac{2}{5} \quad (1)$$

- ۱۰۹- اگر $a_1 = 1$ و $a_n = \frac{1}{2}(n^2 + n)$ باشد، ضابطه دنباله b_n کدام است؟

$$n^2 + n \quad (4)$$

$$n^2 \quad (3)$$

$$(n+1)^2 \quad (2)$$

$$n^2 + 1 \quad (1)$$

- ۱۱۰- در دنباله $a_1 = 1$ ، $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$ باشد، حاصل جمع هجده جمله اول آن کدام است؟

$$6764 \quad (4)$$

$$6765 \quad (3)$$

$$6766 \quad (2)$$

$$6767 \quad (1)$$

- ۱۱۱- فرمول بازگشتی دنباله $a_n = \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2}$ ، کدام است؟

$$a_{n+1} = a_n + n^2, a_1 = 1 \quad (2)$$

$$a_{n+1} = a_n + n + 1, a_1 = 1 \quad (4)$$

$$a_{n+1} = a_n + (n-1)^2, a_1 = 1 \quad (1)$$

$$a_{n+1} = a_n + n, a_1 = 1 \quad (3)$$

- ۱۱۲- اگر مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی برابر $s_n = 3n^2 + n$ باشد، حاصل $a_n + d$ کدام است؟

$$2(2n-3) \quad (4)$$

$$2(3n+1) \quad (3)$$

$$2(2n-1) \quad (2)$$

$$2(3n+2) \quad (1)$$

- ۱۱۳- اگر حاصل عبارت $a + \frac{3}{2}a + (\frac{3}{2})^2a + (\frac{3}{2})^3a + \dots + (\frac{3}{2})^7a$ باشد، مجموع ارقام عدد a کدام است؟

$$12 \quad (4)$$

$$11 \quad (3)$$

$$10 \quad (2)$$

$$9 \quad (1)$$

- ۱۱۴- بین دو عدد ۱ و ۲، پنج واسطه هندسی درج شده است. حاصل ضرب جملات دنباله هندسی حاصل کدام است؟

$$32\sqrt[4]{2} \quad (4)$$

$$64\sqrt[4]{2} \quad (3)$$

$$16\sqrt[4]{2} \quad (2)$$

$$8\sqrt{2} \quad (1)$$

- ۱۱۵- یک فروشگاه زنجیره‌ای داده‌های مربوط به تک تک مشتریان از نظر جنسیت، شماره تلفن و میزان خرید و ... را در اختیار دارد. نسبت زنان در کل جامعه مشتریان فروشگاه چه نام دارد؟

$$4) \text{ متغیر}$$

$$3) \text{ مقدار آماره}$$

$$2) \text{ پارامتر}$$

$$1) \text{ آماره نمونه}$$

- ۱۱۶- پیدا کردن راهی برای رسیدن به پاسخ مسئله و اندیشیدن به شیوه اندازه‌گیری متغیر و چگونگی توصیف نتایج، کدام گام از گام‌های چرخه آمار در حل مسائل است؟

$$2) \text{ بحث و نتیجه‌گیری}$$

$$4) \text{ طرح و برنامه‌ریزی}$$

$$1) \text{ گردآوری و پاکسازی داده‌ها}$$

$$3) \text{ تحلیل داده‌ها}$$

- ۱۱۷- اختلاف انحراف معیار و دامنه تغییرات داده‌های ۱, ۱, ۱, ۱, ۱, ۱ کدام است؟

$$8 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$6 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

- ۱۱۸- در نمودار راداری، نسبت مقدار یک متغیر برای یک مشاهده به بیشینه آن متغیر بهازی همه مشاهده‌ها چه نام دارد؟

(۱) طول یک شعاع نمودار راداری (۲) طول شعاع‌های نمودار راداری

(۳) اندازه مقدار یک متغیر روی شعاع مربوط به آن متغیر (۴) اندازه مقدار یک متغیر روی شعاع‌های نمودار راداری

۱۱۹- در دو شهر A و B، به ترتیب 27000 و 45000 نفر از افراد، 16 ساله و بیشتر شاغل هستند. اگر نرخ بیکاری در این دو شهر باهم برابر و مساوی 10% باشد، اختلاف تعداد افراد جویای کار در این دو شهر کدام است؟

(۱) 2000 (۲) 3000 (۳) 4000 (۴) 5000

۱۲۰- جمعیت کشوری در سال 2020 میلادی برابر 50 میلیون نفر است. اگر 2 سال بعد جمعیت این کشور برابر 52020000 نفر باشد، نرخ رشد جمعیت این کشور کدام است؟

(۱) $1/5\%$ (۲) 1% (۳) $2/5\%$ (۴) 2%

اقتصاد

- در کدام گزینه، پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر آمده است؟

الف) انسان به چه دلیل در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود، محدودیت دارد؟

ب) در چه صورتی انحصار‌گر طبیعی و قانونی می‌تواند برای مصرف‌کنندگان سودمند باشد؟

ج) اینکه هر کشوری واحد ارزش خاص خود را دارد، بیانگر کدام وظیفه پول است؟

(۱) الف) روش‌های مختلفی برای استفاده از منابع و امکانات تولید وجود دارد. ب) در صورتی که چندان افزایش قیمت اعمال نکنند و رفاه مصرف‌کنندگان را مدنظر قرار بدهند. ج) وسیله پرداخت در مبادلات

(۲) الف) ناشناخته بودن بسیاری از منابع و امکانات موجود، محدودیت و نقص دانش فنی بشر ب) در صورتی که دولتها مانع شکل‌گیری و تبادی برخی از انحصار‌گرها شوند. ج) وسیله سنجش ارزش

(۳) الف) استفاده بی‌رویه از منابع در قرون گذشته ب) در صورتی که انحصار‌گر به تنها‌یی در شکل‌گیری قیمت‌ها تأثیرگذار نباشد.

ج) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۴) الف) منابع و امکانات موجود قابلیت مصارف متعدد دارند. ب) در صورت مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولتها ج) وسیله سنجش ارزش

- در کدام گزینه به ترتیب، درست و نادرست بودن عبارت‌های زیر آمده است؟

الف) با توجه به مفهوم توسعه پایدار، جریان رشد و توسعه کشور باید به گونه‌ای باشد که زمینه‌های رونق اقتصادی فراهم شود.

ب) امروزه به دلیل شبکه گستردگی و یکپارچه مالی و پولی در جهان، مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا و خدمات توسط کشورهای تحریم‌کننده، کاهش پیدا کرده است.

ج) در سپرده‌های پس‌انداز، مشتری تا زمان سر رسید آن، حق برداشت ندارد.

د) بانک توسعه‌ای، واسطه سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری در زمینه تولید است.

هـ) براساس اصل ۵۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کلیه دریافت‌های دولت در حساب‌های خزانهداری کل متمرکز می‌شود و همه پرداخت‌ها در حدود اعتبارات مصوب به موجب قانون انجام می‌گیرد.

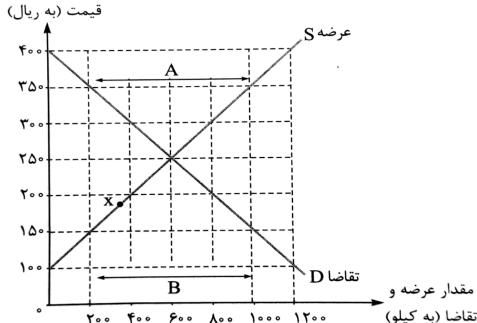
(۱) غ - ص - غ - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

- ۱۲۳- با توجه به نمودار زیر:

الف) در قیمت ۳۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد؟

ب) در کدام قیمت، تولیدکنندگان موفق به فروش تمام کالای خود نمی‌شوند و در این قیمت، چند کیلو کالا به

فروش نمی‌رسد؟ (به ترتیب از راست به چپ)



ج) در کدام بخش از نمودار، بازار با وضعیت مازاد تقاضا روبرو است؟

د) در نقطه X قیمت چه تغییری باید بکند تا بازار به سمت تعادل برود؟

(۱) الف) مازاد عرضه ب) ۳۵۰ - ۲۵۰ ج) ۸۰۰ د) افزایش یابد

(۲) الف) مازاد تقاضا ب) ۳۰۰ - ۲۰۰ ج) ۴۰۰ د) کاهش یابد

(۳) الف) کمبود تقاضا ب) ۳۰۰ - ۴۰۰ ج) ۴۰۰ د) کاهش یابد

(۴) الف) مازاد عرضه ب) ۳۰۰ - ۲۰۰ ج) ۸۰۰ د) افزایش یابد

- ۱۲۴- کدام گزینه، در بردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) کدامیک از موارد زیر باعث می‌شود بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد داخلی و خارجی مانند یک گروه موفق عمل کنند؟

ب) یک نظام کارآمد مالیاتی چگونه می‌تواند تفاوت میان ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم را کاهش دهد؟

ج) با توجه به مؤلفه «کاهش اتكای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی» در اقتصاد مقاومتی، کدام مورد می‌تواند منجر به تنوع منابع درآمدی کشور شود؟

(۱) الف) ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصادی آنها ب) ایجاد نظام تأمین اجتماعی ج) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی

(۲) الف) توانایی و قابلیت‌های بازیگران به خوبی رشد کند. ب) با توزیع مجدد درآمدها ج) در اختیار قرار دادن فرصت‌های برابر برای عموم مردم به منظور تولید

(۳) الف) بازیگران عرصه اقتصاد، فعالیت‌های یکدیگر را خنثی نکنند ب) ایجاد فرآیند توسعه سالم اقتصادی ج) افزایش صادرات غیر نفتی

(۴) الف) تقسیم کار درست، تعامل، همکاری و همافزایی بیشتر بین بازیگران عرصه اقتصاد ب) با توزیع مجدد درآمدها ج) حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام

- ۱۲۵- در کدام گزینه، کلمات و عبارات مناسب جاهای خالی زیر آمده است؟

الف) زمانی که یک واحد پولی نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم که

ب) بر روی ورقه سهام اطلاعاتی شامل.....، تعهدات و درج می‌شود.

ج) برای سنجش وضعیت توزیع درآمد، نسبت دهک دهم به دهک اول محاسبه می‌شود. هرچه این نسبت باشد، توزیع درآمد در آن جامعه مناسب‌تر است.

(۱) الف) قدرت خرید آن دستخوش تغییر شده است. ب) مشارکت - میزان سود و زیان صاحب سهم به عدد و حروف ج) بیشتر

(۲) الف) سطح عمومی قیمت‌ها دستخوش تغییر شده است. ب) مشخصات فردی صاحب سهام - نام شرکت و شماره ثبت آن ج) کمتر

(۳) الف) قدرت خرید آن دستخوش تغییر شده است. ب) مشارکت - منافع صاحب سهم در هر شرکت ج) کمتر

(۴) الف) سطح عمومی قیمت‌ها دستخوش تغییر شده است. ب) مشارکت - مبلغ سرمایه ثبت شده و پرداخت شده ج) بیشتر

- ۱۲۶- تولیدکنندگان برای تولید کالای A که قیمت فروش آن ۴۵۰ ریال و هزینه تولیدش ۱۵۰ ریال است، از تولید کالای B با هزینه تولید ۲۵۰ ریال صرف نظر کرده است. برای اینکه هزینه فرست او صفر شود، کالای B را چند بفروشد؟

(۱) ۵۵۰ ریال (۲) ۵۰۰ ریال (۳) ۶۰۰ ریال (۴) ۶۵۰ ریال

۱۲۷- با توجه به «نقش اقتصادی دولت» و نیز «سیاست‌های اقتصادی» اعمال شده، پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر، کدام است؟

الف) برخی از اهداف مهم دولت‌ها در زمینه «بهبود توزیع ثروت و درآمد» در جامعه کدام است؟

ب) دولت‌ها با اجرای «سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی» سعی در تحقق کدامیک از موارد زیر دارند؟

(۱) الف) ارتقاء امنیت اقتصادی برای عموم مردم ب) کاهش واردات غیرضروری و مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی

(۲) الف) توزیع عادلانه ثروت و درآمد ب) کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی

(۳) الف) تقسیم فرصت‌های برابر و مقابله با فقر ب) کاهش وابستگی و شکنندگی اقتصاد در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی.

(۴) الف) ایجاد شرایط رونق اقتصادی برای همه اقشار مردم ب) تشویق صادرات

۱۲۸- اقتصاددانان با تأکید بر چه عواملی «احیاء مزیت‌های بالقوه» و یا «خلق مزیت‌های اقتصادی» را ایجاد می‌کنند؟

(۱) سرمایه انسانی - حمایت‌های دولت و مردم - اقتصاد دانش‌بنیان

(۲) سرمایه انسانی - نوآوری - اقتصاد دانش‌بنیان

(۳) صنایع نوزاد - نوآوری - علم و فناوری

(۴) حمایت‌های دولت و مردم - علم و فناوری - ظرفیت‌ها و قابلیت‌های داخلی

۱۲۹- کدام گزینه، در بردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) هدف کشورها از تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری چیست؟

ب) براساس اصل چهل و چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی، بخش خصوصی در نظام جمهوری اسلامی شامل

آن قسمت از بخش کشاورزی، دامداری، صنعت، تجارت و خدمات می‌شود که

(۱) الف) تنظیم روابط اقتصادی و تجاری بین خود و اعضاء ب) مکمل فعالیت‌های اقتصادی دولتی و تعاقنی است.

(۲) الف) افزایش مبادلات تجاری بین خود و اعضاء و کاهش موانع تجاری ب) نیازهای عمومی را تأمین کند.

(۳) الف) تنظیم قوانین و روابط تجاری بین اعضاء و کاهش موانع تجاری ب) نیازهای عمومی را تأمین کند.

(۴) الف) افزایش مبادلات تجاری بین خود و اعضاء و کاهش موانع تجاری ب) مکمل فعالیت‌های اقتصادی دولتی و تعاقنی است.

۱۳۰- جدول مالیاتی زیر مفروض است؛

درآمدهای تا ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۵%
درآمدهای تا ۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۸%
درآمدهای تا ۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۰%
درآمدهای تا ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۲%

الف) مالیات پرداختی فردی که ماهانه ۵,۶۰۰,۰۰۰ ریال درآمد دارد، چقدر است؟

ب) خالص درآمد ماهانه این فرد چقدر است؟

(۱) الف) ۴,۹۲۸,۰۰۰ ریال ب) ۴,۹۷۳,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۶۷۲,۰۰۰ ریال ب) ۶۲۷,۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۴,۸۳۸,۰۰۰ ریال ب) ۴,۳۲۴,۰۰۰ ریال

۱۳۱- اموزه در کشور ایران برای فاصله گرفتن از شرایط تک محصولی و وابستگی به درآمدهای نفتی، چه اقداماتی

صورت می‌گیرد؟

(۱) احیاء مزیت‌های اقتصادی بالقوه - سرمایه‌گذاری در کالاهای و صنایع راهبردی - افزایش توان فنی کشور

(۲) کاهش وابستگی به درآمدهای نفتی - کسب مزیت‌های رقبه - توجه به زیر ساخت‌های اقتصادی - تشویق صادرات

(۳) کاهش وابستگی به درآمدهای نفتی - تلاش در عرصه علم و فناوری و تجارتی فناوری‌های نوین - افزایش توان فنی کشور

(۴) تجارتی سازی فناوری‌های نوین - افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی - تشویق صادرات - احیاء مزیت‌های بالقوه

۱۳۲- با توجه به دو پرسش زیر، پاسخ صحیح کدام است؟

الف) متن پیشنهادی بودجه چگونه به «لایحه بودجه» تبدیل می‌شود؟

ب) «درآمد سرآنه» برای سنجش سطح «توسعه» کشورهابه تنها یی به کار نمی‌رود، اما

(۱) الف) با تصویب در کمیسیون بودجه مجلس ب) بهدلیل هماهنگی سطح رشد و توسعه در بیشتر جوامع امروزی، با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرآنه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد.

(۲) الف) با تصویب هیئت دولت و تقدیم به مجلس ب) بهدلیل هماهنگی سطح رشد و توسعه در بیشتر جوامع امروزی، با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرآنه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد.

(۳) الف) با تصویب هیئت دولت و تقدیم به مجلس ب) بهدلیل اینکه «توسعه» علاوه بر افزایش «کمی تولید»، «تغییرات کیفی» را نیز شامل می‌شود، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(۴) الف) با تصویب در کمیسیون بودجه مجلس ب) بهدلیل اینکه «توسعه» علاوه بر افزایش «کمی تولید»، «تغییرات کیفی» را نیز شامل می‌شود، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۳۳- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) با توجه به واقعیت، کدام گزینه صحیح نیست؟

ب) دلیل شفافیت بالای «مالیات بر ارزش افزوده» کدام است؟

(۱) الف) گاهی رعایت اصل «مزیت مطلق و نسبی» باعث «تک محصولی» شدن کشورها می‌شود ب) انگیزه فرار مالیاتی در این نوع مالیات پایین است.

(۲) دولت برای تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل، تسهیلات اقتصادی و حقوقی ارائه می‌کند. ب) نوعی مالیات بر فروش چندگانه است که مالیات تولیدکننده مرحله قبل از تولیدکننده بعدی کسر می‌شود.

(۳) الف) جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی باعث می‌شود، کشور از پساندازهای سایر کشورها در جهت رشد خود استفاده کند. ب) از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود.

(۴) الف) اگر در بلندمدت برای عوامل تولید (مثل نیروی کار بی مهارت) اشتغالی ممکن نباشد، تولید و خلق ارزش افزوده حتی در محصولی غیرمزیتی و کم، از بیکاری بهتر است. ب) نوعی مالیات بر فروش چندگانه است که مالیات تولیدکننده مرحله قبل از تولیدکننده بعدی کسر می‌شود.

۱۳۴- در کدام گزینه، مرحله نخست با مرحله بعدی همخوانی ندارد؟

(۱) ضوابط مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد را قانون تعیین می‌کند. ← اصل ۴۷ قانون اساسی

(۲) وابستگان دربارکه مالک بسیاری از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی بودند، در ماههای آخر حکومت پهلوی با استقراض از بانک‌ها بسیاری از ذخایر کشور را به خارج منتقل کردند و خود نیز گریختند. ← کارخانه‌های ورشکسته و متروک آن‌ها، تعطیل شد.

(۳) واگذاری منابع نفتی و معدنی توسط حکومت پهلوی به بیگانگان و اجرای برنامه موسوم به «انقلاب سفید» ← افزایش بیماری اقتصاد ایران

(۴) تأمین شرایط کار برای همه با رعایت ضرورت‌های حاکم بر برنامه‌ریزی عمومی اقتصاد کشور ← اشتغال کامل

۱۳۵- کدام گزینه، پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) اقتصاددانان، هزینه‌های آموزش و پژوهش یا علم و فرهنگ را به نوعی سرمایه‌گذاری می‌دانند چرا که

ب) دولتها با چه ابزاری توان «خلق اعتبار» در بانک‌ها را کنترل می‌کنند؟

(۱) الف) مستقیماً باعث افزایش تولید می‌شود. ب) بانک‌ها اجازه انتشار اسکناس (خلق پول) را ندارند.

(۲) الف) باعث گسترش علم و فرهنگ و سرمایه اجتماعی می‌شود. ب) اینکه ماهیتاً نهادی غیر انتفاعی باشند.

(۳) الف) مستقیماً باعث افزایش تولید می‌شود. ب) صرفاً با مجوز بانک مرکزی تأسیس شوند و تحت نظارت بانک مرکزی باشند.

(۴) الف) باعث گسترش علم و فرهنگ و سرمایه اجتماعی می‌شود. ب) اینکه ماهیتاً نهادی غیر انتفاعی باشند.

۱۳۶- کدام موارد از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقي محسوب می‌شود؟

الف- برتری عشق بر عقل و توجه به صفا و پالایش درون

ب- معشوق شاعر این دوره، زمینی و دست یافتنی است.

ج- توجه به امور اخروی و رواج بیشتر تصوّف

د- از رونق افتادن قالب قصیده و رواج غزل عارفانه و عاشقانه

۴) الف - ج

۳) ب - ج

۲) الف - ب

۱) ب - د

۱۳۷- متن زیر، از کدام اثر ادبی است، مربوط به کدام قرن است و نوع نثر آن چیست؟

«چون بشناختم که آدمی، شریف‌تر خلائق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم و چون نیک بنگریستم، دریافتمن که مانع آن، راحت‌اندک و نیاز حقیر است که مردمان، بدان مبتلا گشته‌اند.»

۱) کلیله و دمنه - قرن ۵ - نشر موزون

۲) ترجمه تفسیر طبری - قرن ۴ و ۵ - نشر ساده

۳) کلیله و دمنه - قرن ۶ - نشر فنی

۴) قابوس‌نامه - قرن ۵ و ۶ - نشر فنی

۱۳۸- پدیدآورندگان «بهارستان - فیه‌ما فيه - لمعات - خسی در میقات»، به ترتیب، خالق آثار نیز هستند.

۱) تحفه‌الاحرار - دیوان شمس - عشق‌نامه - مدیر مدرسه

۲) گلستان - مکاتیب - تاریخ گزیده - سه‌تار

۳) بوستان - جامع التواریخ - مجالس سبعه - دید و بازدید

۴) نفحات‌الانس - جمشید و خورشید - اخلاق‌الاشراف - ارزیابی شتابزده

۱۳۹- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، کدام گزینه درست است؟

۱) خواجه رشید الدین فضل الله همدانی، از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به شمار می‌رود و مهم‌ترین کتاب او، تاریخ گزیده به نثری عالمانه و پخته نوشته شده است.

۲) نثر مصنوع، مربوط به دوره سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان است.

۳) تغییر در آوردن جایگاه قافیه، نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس و سیر آزاد تخیل، از مهم‌ترین ویژگی‌های شعر مهدی اخوان ثالث است.

۴) قائم مقام فراهانی، با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد و به سبک گلستان سعدی نوشت و نثر فارسی را احیا کرد. کتاب «منشآت» مهم‌ترین اثر اوست.

۱۴۰- در کدام گزینه، ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی دیده می‌شود؟

۱) رضا به داده بده وز جبین گره بگشا

۲) کسی کو خرد راندارد ز پیش

۳) نوبتِ رُهدروشان گران‌جان بگذشت

۴) عقل در شرحش، چو خر در گل بخُفت

۱۴۱- سوابینده کدام بیت، نادرست معرفی شده است؟

۱) دامنِ محبت را گر کنی ز خون رنگین

۲) از خونِ جوانانِ وطن لاله دمیده

۳) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین

۴) شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است

۱۴۲- در کدام گزینه، نام پدیدآورنده اثر، به درستی معرفی نشده است؟

(۱) مهاجر کوچک: رضا رهگذر (زمین سوخته: احمد محمود)

(۲) ظهور: علی مؤذنی (کشتی پهلوگرفته: سیدمهدي شجاعی)

(۳) آگه بابا بمیره: محمدرضا سرشار (تنفس صبح: قیصر امین پور)

(۴) سووشن: جلال آل احمد (چشم‌هایش: صادق هدایت)

۱۴۳- کدام گزینه، از ویژگی‌های فکری شعر معاصر نیست؟

(۱) گرایش به نماد در تصاویر شعری بیشتر می‌شود و ابهام در شعر معاصر، پسندیده است.

(۲) لحن شاعر، صمیمانه و متواضعانه است و مخاطب شعرش، عامه مردماند.

(۳) مشوق در شعر معاصر مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی، زمینی است.

(۴) مدح، ذم و هجو در شعر این دوره، بسیار کم است.

۱۴۴- خالق آثار «سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ - شوهر آهوخانم - آخر شاهنامه - عباس‌نامه» به ترتیب، چه کسانی هستند؟

(۱) جمال‌زاده - علی‌محمد افغانی - نیما یوشیج - خواندنیمیر

(۲) زین‌العابدین مراغه‌ای - صادق چوبک - شهریار - وحید قزوینی

(۳) زین‌العابدین مراغه‌ای - علی‌محمد افغانی - مهدی اخوان‌ثالث - وحید قزوینی

(۴) عبدالرحیم طالبوف - حسن مقدم - مهدی اخوان‌ثالث - میرزا برخوردار فراهی

۱۴۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت، کاملاً نادرست است؟

(۱) باز می‌گردد اگر کوبی دری را چند بار / عشق چون ابرام (اصرار) ورزد، دل اجابت می‌کند (اسلوب معادله - تشخیص)

(۲) ز شرم آن که به روی تو نسبتش کردم / سمن به دستِ صبا، خاک در دهان انداخت (استعاره مکنیه - کنایه)

(۳) بیا که قصرِ آمل سخت سست‌بنیاد است / بیار باده که بنیاد عمر بر باد است (تشبیه فشرده اضافی - جناس)

(۴) فروغی، شهره هر شهر شد شعرم به شیرینی / که در گفتار شیرین، خسروم داده است فرمانی (لف و نثر مرتب - تضمین)

۱۴۶- نوع تشبیه، در کدام گزینه، با عبارت زیر یکسان نیست؟

«تلمیذ بی‌ارادت، عاشق بی‌زر است و رونده بی‌معرفت، مرغ بی‌پر.»

(۱) آتش است، آب دیده مظلوم

(۲) حریر باورم از شعله ندامت سوخت

(۳) تو سرو جویباری، تو لاله بهاری

۱۴۷- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «پارادوکس، تناسب، حس‌آمیزی، اسلوب معادله» وجود دارد؟

وی ز شور شکرت، پیوسته در افغان، نمک ای ز شکرخندهات، صد شور در جان شکر

می‌برد هر جا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را دل چو شد غافل ز حق، فرمان‌پذیر تن بُوَد

ز ماهیان بطلب طعم آب دریا را ۳ حلاوت سخن تلخ را ز عاشق پُرس

سخن تلخ چو جان در دل من، شیرین است ۴ نکنم رو تُرُش ار تیز شود، کز لب او

۱۴۸- آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام، استعاره، تشبیه و مجاز» به ترتیب در کدام گزینه‌ها آمده است؟

الف- من از تو سیر نگردم و گر تُرُش کنی ابرو

ب- گل بر رُخ زنگین تو تا لطفِ عرق دید

ج- بسیار دیده‌ام درختان میوه‌دار

د- ابر آمد و باز بر سر سبزه گریست

ه- اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم

(۱) ب - ج - ۵ - ۵ - الف

(۲) الف - ۵ - ۵ - ج - ب

(۳) د - ج - ۵ - ب - الف

۱۴۹- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«از آن مرد دانا، دهان دوخته است که بیند که شمع از زبان سوخته است»

- (۱) حُسن تعلیل - جناس ناهمسان اختلافی - تشخیص - تناقض - کنایه
- (۲) حُسن تعلیل - جناس همسان - استعاره مصرّحه - اسلوب معادله - کنایه
- (۳) مراعات نظیر - مجاز - کنایه - تلمیح - تشییه بلیغ
- (۴) حُسن تعلیل - جناس ناقص اختلافی - کنایه - استعاره مکنیه - تنااسب

۱۵۰- آرایه‌های کدام ابیات درست است؟

الف- دیوار کعبه، سینه گشود از برای او / مولود بیت حضرت داور، فقط علی است (تشخیص - تلمیح - تشییه)

ب- دهید مرد عاشقان که کاخ غم خراب شد / به روی شادی و شعف، دوباره فتح باب شد (تشییه - تضاد - جناس)

ج- تو گویی می‌رسد بر گوش جان‌ها / پیامش در زمین و آسمان‌ها (تشخیص - استعاره - تنااسب)

د- چون قطره‌ها که در دل دریا یکی شوند / در تو خلاصه گشت همه ماسوا، علی (تشییه - استعاره مکنیه - مراعات نظیر)

۴) ب - الف

۳) د - ب

۲) ج - د

۱) ج - الف

۱۵۱- نوع استعاره در کدام گزینه، متفاوت است؟

این دایره کبود، اگر عشق نبود
کز سر صدق می‌کند، شب همه شب، دعای تو
که هوای تو، پر و بال هوس می‌شکند
بهار عارضش، خطی به خون ارغوان دارد

۱) بی‌رنگ‌تر از نقطهٔ موهومی بود

۲) ای گل خوش نسیم من، بلبل خویش را مسوز

۳) سر پرواز ندارم به سویت جز با عشق

۴) بُتی دارم که گرد گل ز سنبل، سایبان دارد

۱۵۲- کدام ابیات، «ردیف» ندارند؟

که سروت بود پیش و مه در کنار
جان مادر بوته سودا نهاد
عشق بود باقی و باقی فناست
هر که این آتش ندارد، نیست باد
عقبت ای دل، همه زیر گلیم
۴) الف - د - ه
۳) ه - ج - الف

الف- ز پیوند یاری چه گیری کنار

ب- عشق، شوری در نهادِ مانهاد

ج- جنس شما آدمیان کم‌بقاست

د- آتش است این بانگ نای و نیست باد

ه- خواجه در ابریشم و ما در گلیم

۱) الف - ب - ج
۲) د - ب - ج

۱۵۳- قافیه کدام گزینه، قاعدةٔ متفاوتی دارد؟

تو را گریه و سوز باری چراست؟
سَرِ مانداری سَرِ خویش گیر
انگار دلش نبود در چنگ
یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

۱) که من عاشقم گر بسوزم رواست

۲) برو هر چه می‌باید پیش گیر

۳) چنگش بگرفت زود در چنگ

۴) مزرع سبز فلک دیدم و داسِ مه نو

۱۵۴- وزن عروضی بیت زیر، با کدام گزینه یکسان نیست؟

بانام خدا بخوان محمد

رویت همساله لاله‌گون باد
در کفر مرو به سوی کیش آ
گویای خمشوش همچنین باشد
مه و مه و انجام از تونوری

ای جان جهان جان محمد

۱) حُسن تو همیشه در فزون باد

۲) تا چند تو پس روی، به پیش آ

۳) دل با دل دوست در حنین باشد

۴) ای شورش عشق از تو شوری

۱۵۵- کدام گزینه، وزن دوری (همسان دولختی) ندارد؟

پا در رکاب بنما، عجل علی ظهورک
کز درد غم هجرش، دل را چه به سر آید
همدم گل نمی شود، یاد سمن نمی کند
که سرآمد شب هجران و سحر نزدیک است

- ۱) دنیا در انتظار است، خون قلب روزگار است
- ۲) با کس نتوانم گفت من راز درون خویش
- ۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند
- ۴) پر و بال من و پروانه بسوزید چو شمع

۱۵۶- بیت زیر، کدام اختیار شاعری را ندارد؟

هر چه آورد به رویم، تب و سرما آورد»

«تب هر روزه و سرمای زمستان نگذاشت

- ۱) تغییر کمیت مصوت
- ۲) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

(۱) ابدال

(۳) بلند بودن هجای پایانی

۱۵۷- وزن عروضی کدام گزینه، «رمَل مثْمَن سَالِم» است؟

ور منم مجنون، ز شورم شهرها صحرا شود
از نظر دور است، وز دل، دور نیست
خرابم می کند هر دم فریب چشم جادویت
گل بخواهد رفت تا دیگر که بیند نوبهاری

- ۱) گر تویی لیلا، ز حُسْنَت کوهها دریا شود
- ۲) دل به قُرب و بُعد از او مهجور نیست
- ۳) مدامم مَسْت می دارد نسیم جَعْد گیسویت
- ۴) صبحدم می گفت نالان بلبلی بر شاخساری

۱۵۸- کدام گزینه نمی تواند به دو صورت، دسته بندی هجایی شود؟

از خون تو شد رنگین هر لاله به بستانها
جان و جهان چه ارزد یا سیم و زر چه باشد
از توبه یک جو، هزار کشف و کرامات را
خوش باش زان که نبود این هر دو را زوالی

- ۱) ای گلشن دین سیراب با اشک محبتان
- ۲) در سر غم تو دارم دستار و سر چه باشد
- ۳) بر سر بازار عشق، کس تَخَرَد ای عزیز
- ۴) بگرفت کار حُسْنَت چون عشق من کمالی

۱۵۹- در کدام گزینه، هر دو اختیار وزنی و زبانی، به کار رفته است؟

مگر دلالت این دولتش صبا بکند
هر آن که خدمتِ جامِ جهان نما بکند
نیاز نیم‌شبی دفعِ صد بلا بکند
چو در در تو نبیند که را دوا بکند

- ۱) بسوخت حافظ و بویی به زلف یار نبرد
- ۲) ز مُلک تا ملکوتش حجاب بردارند
- ۳) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند
- ۴) طبیبِ عشق مسیحادم است و مشق، لیک

۱۶۰- وزن عروضی ذکر شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

که تا ابد سر پیکار با ستم دارد (مفاعلن فَعَالَتْنَ مفَاعِلَنْ فَعَالَتْنَ)
که خصلت‌های قاسم داری و خوی سليمانی (مفاعilen مفاعيلن مفاعيلن مفاعي)
سيفِ دین قاسم سليمانی (فاعلاتن مفاعلن فع لـن)
آن دختر کم حجاب هم دختر ماست (مست فعل فاعلات مست فعل فع)

- ۱) خروش خون خدا، قاسم سليمانی است
- ۲) الا ای قاسم فتح درخشان، فتح دیگر کن
- ۳) رایست شـوکـتـ مـسـلـمانـی
- ۴) یادت نرود که حاج قاسم می گفت

۱۶۱- مفهوم کدام گزینه، با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

این دود بین که نامه من شد سیاه از او
که به دیوان عمل نامه سیاه آمدۀ ایم
نومید کی توان بود از لطفِ لایزالی
با فیضِ لطفِ او صد از این نامه طی کنم

- ۱) کردارِ اهل صومعه‌ام کرد می پرسست
- ۲) آبرو می رود ای ابرِ خط‌پوش ببار
- ۳) می ده که گرچه گشتم نامه سیاه عالم
- ۴) از نامه سیاه نترسم که روز حشر

۱۶۲- مفهوم کدام گزینه، به مفهوم بیت زیر نزدیک‌تر است؟

چه زیان تو را که من هم برسم به آرزویی»

مترس از شبِ یلدا، بهار آمدنی است
برده شرارِ هجر او از کفم اختیار را
تو عنایت کن و یک لحظه به دیدار بیا
شرح فراق کی توان داد یک از هزار را

«همه هست آرزویم که بیینم از تو رویی

- ۱) بیین چگونه قناری ز شوق می‌لرزد
- ۲) چشم امید دوختن در ره وصل تا به کی
- ۳) من همه عمر تورا جُستم و نایافته‌ام
- ۴) دولت وصل او اگر یک شبی آیدم به کف

۱۶۳- ایات زیر، یه تب دریاره کدامیک از شخصیت‌های دینی است؟

- الف- تا کند پایه میزان عدالت بر پا
- ب- گندم از دسته دستاس تو برکت دارد
- ج- میان دوستان خود چنان تنها های تنها هایم
- د- به جز از علی که آرد پسری ابوالعجائب

- (١) امام زمان (عج) - حضرت زینب (س) - امام سجاد (ع) - امام حسین (ع)
 - (٢) امام زمان (عج) - حضرت زهرا (س) - حضرت علی (ع) - حضرت علی (ع)
 - (٣) پیامبر اسلام (ص) - حضرت زهرا (س) - امام صادق (ع) - حضرت علی (ع)
 - (٤) امام زمان: (عج) - حضرت خدیجه (س) - حضرت علی (ع) - حضرت علی (ع)

^{۱۶۴}- مفهوم «تأثیر محیت»، دیدن روی بار، به معنی زیاد و بیان، آرزومندی، به ترتیب در کدام ایات آمده است؟

که جور و محنٰتِ خوبان ز وصف بیرون است
ذرّه تا مهر نبیند به ثریا نرسد
شد مهر جمال تو ز هر ذرّه هویدا
می، رود حافظ بی دل به تمثیل تو خوش

- الف- حکایت تو به تفسیر شرح نتوان کرد
- ب- ز آسمان بگذرم ار بر مَنَّت افتند نظری
- ج- تا باد صبا پرده ز روی تو برا فکند
- د- در بیان طلب گرچه ز هر سو خطیر است

٤٩) ب - ج - الف

٣) ب - ج - الف - د

٢) ب - الف - ج - د

١) ج - ب - د - الف

۱۶۵- کدام گزینه، درباره «مقاومت و پایداری در پایه دشمن» نیست؟

که تا ز پای نیفتیم تا که پا و سری است
شکیب عاشق بی تاب، تازگی دارد
کوه آهن آب شد در عرصه پیکارستان
شمع های افتاده، خاموش می شوند.

- ۱) از آن، زمانه به ما ایستادگی آموخت
- ۲) غریب نیست ز سیل ایستادگی، صائب
- ۳) ای یلانِ صفشکن، اسطوره شد ایشارتان
- ۴) ایستادگی کن تا روش‌من بمانی

زبان عربی

^{٢٦} عين الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٤٦)

^{١٦٦} - «لَوْ كَانَ بُوسْعِي إِعْانَةً كُلَّ الْمُظْلَمِينَ عَلَى شَدَائِدِ الدَّهْرِ مَا رَدَدْتُهُمْ خَائِبِينَ أَبْدًا!»:

۱) اگر می‌توانستم به همه ستمدیدگان در سختی پاری برسانم هرگز آن‌ها را نالمیدرد نمی‌کردم!

۲) اگر در توانی باشد که به همه مظلومان در سختی‌ها پاری برسانم هرگز آن‌ها را نالمید بزنمی‌گردم!

(۳) اگر توان کمک کردن به همه مظلومان را در سختی‌های روزگار داشتم آن‌ها هرگز نالمید برمی‌گشتند!

۴) اگر در توانم می‌بود که در سخته‌های روزگار به همه ستمدیدگان کمک کنم، هرگز آنها را نامید بزنیم، گرداندم!

۱۶۷- «إِحْدَى طرَق النَّجَاح هِي أَن لَا نَخَاف مِن الْهَزَائِم و نَعْتَمِد عَلَى قُدرَاتِ دِمَاغُنَا!»:

- (۱) يکی از راههای موفقیت این است که نباید از شکستها بترسیم و به توانایی‌های مغزمان اعتماد کنیم!
- (۲) يکی از راههای موفقیت این است که از شکستها نهراسیم و به توانایی‌های مغزمان تکیه کنیم!
- (۳) يکی از راههای موفقیت این است که از شکستمان نترسیم و به توانایی مغزمان اعتماد کنیم!
- (۴) يکی از راههای موفقیت نترسیدن از شکستها و اعتماد داشتن به توانایی‌های مغزمان است!

۱۶۸- «أَيْهَا الْإِنْسَان مَا عَرَكْ بِرِبِّكَ و أَنْت تَعْلَم الدُّنْيَا كَالسَّرَاب و لَا لَذَّة تَبْقَى فِيهَا!»: ای انسان

- (۱) تو در برابر پروردگارت مغور نشدی و می‌دانستی که دنیا مانند سراب است و هیچ لذتی در آن پایدار نیست!
- (۲) چه چیزی تو را در برابر پروردگارت مغور کرد، با اینکه می‌دانستی دنیا سرابی است که هیچ لذتی در آن باقی نمی‌ماند!
- (۳) چه چیزی تو را در برابر پروردگارت فریب داد، در حالی که می‌دانی دنیا همچون سراب است و هیچ لذتی در آن پایدار نیست!
- (۴) آن چیست که تو را در برابر پروردگار فریب داده است، با اینکه می‌دانی یک سراب است و هیچ لذتی در آن ماندگار نیست!

۱۶۹- «مَن يَعْمَل لِمَصْلَحة الْعَدَا و يَقْبَل أَيْ ضَغْطٍ مِنْهُمْ فَهُوَ عَمِيلُ الْعُدُو!»:

- (۱) هرکس به نفع دشمنان کار کند و هرگونه فشاری را از آن‌ها بپذیرد، مزدور دشمن است!
- (۲) هرکس به مصلحت دشمن عمل کند و هر فشاری از آن‌ها را قبول کند، پس از مزدوران دشمن است!
- (۳) کسی که به نفع دشمنان کار می‌کند و هر فشاری از سوی آن‌ها را می‌پذیرد، مزدور آن دشمنان است!
- (۴) کسی که به مصلحت دشمنان عمل کرده و هر فشاری از جانب آن‌ها را قبول می‌کند، مزدور آن دشمن است!

۱۷۰- «ذَاكُ هو اللَّهُ الَّذِي أَشَاكَمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَلَاتُخَرِّبُوهَا بِمَهَدَّدَاتِ الطَّبَيْعَةِ!»:

- (۱) او همان خداست کسی که شما را از زمین پدید آورد و از شما خواست تا آن را آباد کنید؛ پس با تهدید کننده‌ها طبیعت را ویران نکنید!
- (۲) او همان خدایی است که شما را از زمین پدید آورد و خواستار آباد کردن آن از شما شد؛ پس آن را با تهدید کننده‌های طبیعت ویران نکنید!
- (۳) آن همان خدایی است که شما را از زمین پدید آورده و آباد کردن آن را از شما خواسته است؛ پس آن را به تهدید کننده‌های طبیعی خراب نکنید!
- (۴) آن همان خداوندی است که از زمین شما را پدید آورده و خواستار آباد کردن شده است؛ پس آن را با تهدید کننده‌های طبیعت خراب نکنید!

۱۷۱- «عَيْنُ الْخَطَا!»:

- (۱) «إِلَيْرَانْ مَنَاطِق ثَقَافِيَّة و تَارِيْخِيَّة تَجَذِّب السَّائِحِين!»؛ ایران مناطقی فرهنگی و تاریخی دارد که گردشگران را جذب می‌کند؛!
- (۲) «فَقَدْ قَامَتْ مُنظَّمَة اليُونِسْكُو بِتَسْجِيلِهَا فِي قَائِمَة التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!»؛ و سازمان یونسکو اقدام به ثبت آن‌ها در لیست میراث جهانی کرده است؛!

(۳) «وَ بَيْتُوْعَ هَذِهِ الْمَعَالِم وَ الْاسْتِقْرَارِ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ فِي إِلَيْرَان!»؛ و با تنوعی که این آثار دارد و ثبات وضعیت امنیتی در ایران؛!

(۴) «يَشَجَّعُ السَّيَّاحُ إِلَى السَّفَرِ لِرَؤْيَةِ طَبَيْعَتِهَا الْخَلَابَة!»؛ گردشگران به سفر برای دیدن طبیعت جاذب‌ش شویق می‌شوند!

۱۷۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ!:

- (۱) «.. وَ نَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا!» و فرشتگان قطعاً فروود آمدند!
- (۲) «وَ لَا يَحْزُنْكُ قَوْلَهُمْ إِنَّ الْعَرَّةَ اللَّهُ جَمِيعًا!» از سخن‌شان ناراحت نشو؛ زیرا ارجمندی همه از آن خداست!
- (۳) «وَجَدَثُ بِرَنَامِجا يَسْاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ!» برنامه‌هایی را یافتم که به من در یادگیری عربی کمک می‌کردا!
- (۴) «إِنَّ مِنْ عَجَابِ الطَّبَيْعَةِ لِبُونَاتٍ تُرْضِعُ صَغَارَهَا!» بی‌گمان پستاندارانی که به بچه‌های خود شیر می‌دهند از شگفتی‌های طبیعت هستند!

۱۷۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ! هرکس تندخو و سنگدل باشد مردم از اطرافش پراکنده می‌شوند!

- (۱) من هو یکون منکم فظاً غلیظ القلب یتفرق الناس من حوله!
- (۲) إن كان أحَدٌ فظاً غلیظ القلب فالناس انفضوا من حوله!
- (۳) من کان فظاً غلیظ القلب انفض الناس من حوله!
- (۴) إن يكون فظاً غلیظ القلب يُفرق الناس من حوله!

١٧٤- عين الأقرب من المفهوم!:

- ١) الجليس الصالح خير من الوحدة! مجالسة الصالحين داعية إلى الصلاح!
- ٢) ذكر الله شفاء القلوب! «وانذروا الله كثيراً لعلكم تفلحون!»
- ٣) لسان المقصّر قصير! كم من إنسان أهلكه اللسان!
- ٤) «ربّ اجعلني مقيم الصلاة!» أقم الصلاة لذكرى!

■ ■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفـي (١٧٥ - ١٧٧)

١٧٥- «كأن مدیر المدرسة وقف أمام الاصطفاف الصباغي!»:

- ١) الاصطفاف: مصدر من باب افعال - مفرد - معرف بـأـل / المضاف إلـيـه
- ٢) مدیر: اسم الفاعل - مفرد - معرب / اسم الفعل الناقص و خبره وقف
- ٣) المدرسة: اسم المكان - مؤنث - جمعه مدارس / المضاف إلـيـه
- ٤) وقف: فعل ماضٍ - مفرد - غائب - مبني / فعل و خبر كأن

١٧٦- «الشـابـ نادـى أـصـحـابـهـ وـ لـكـنـهـ ظـلـواـ أـنـهـ يـكـذـبـ مـنـ جـدـيدـ!»:

- ١) الشـابـ: اسم الفاعل - مفرد - معرف بـأـل / مبتدأ و مرفوع
- ٢) أصحابـ: اسم - جمع التكسير - معرب / مفعول و منصوب
- ٣) هـمـ: ضمير - جمع مذكر غائب - مبني / اسم «لـكـنـ» المشبهة بالفعل
- ٤) ظـلـواـ: فعل ماضـيـ - جمع مذكر - مزيد ثلـاثـيـ من بـابـ تـقـعـيلـ / خـبرـ لـكـنـ

١٧٧- «أعيش في البيئة التي تشاهد فيها مشاكل جديدة عيشاً مؤلماً!»:

- ١) عـيشـاـ: اسم - مفرد - نكرة - معرب / مفعول مطلق و منصوب
- ٢) البيـئةـ: اسم - مفرد - مؤنث - معرف بـأـل / مجرور بـحـرـ جـرـ
- ٣) مشـاكـلـ: اسم - جـمعـ التـكـسـيرـ - نـكـرـةـ - مـعـربـ / فـاعـلـ و مـرـفـوعـ
- ٤) أـعـيشـ: فعل مضارع - متـكلـمـ وـحدـهـ - مجردـ ثـلـاثـيـ / الفـعلـ معـ فـاعـلـهـ جـملـةـ فعلـيةـ

■ ■ عـينـ المناسبـ للـجـوابـ عنـ الـاسـئـلةـ التـالـيـهـ (١٨٥ - ١٧٨)

١٧٨- عـينـ الصـحـيحـ فيـ ضـبـطـ حـرـكـاتـ الـحـرـوـفـ:

- ٢) لاـيـتـركـ الصـدـيقـ بـسـبـبـ زـلـةـ أوـ عـيـبـ فـيـهـ!
- ٤) الصـيـثـ أولـ دـوـلـةـ فيـ الـعـالـمـ اـسـتـخـدـمـتـ ثـقـوـدـاـ وـرـقـةـ!

١٧٩- عـينـ الجـملـةـ الحـالـيـةـ:

- ٢) تـدخلـ المؤـمنـاتـ الشـاـكـرـاتـ الجـنـةـ!
- ٤) نـسـتـمـعـ إـلـىـ الـقـرـآنـ وـ نـحـنـ خـاشـعـونـ!

١٨٠- عـينـ عـبـارـةـ فـيـهاـ مـضـافـ إـلـيـهـ:

- ٢) أـنـبـوـةـ وـاحـدـةـ فـيـ الـحـدـيـقـةـ مـغـلـفـةـ!
- ٤) المـرـاقـقـ العـامـةـ هيـ الـأـمـاـكـنـ الـتـيـ تـمـتـكـهـاـ الدـوـلـةـ!

۱۸۱- عین حرف «ما» يختلف في المعنى:

۱) ﴿ما يرید اللہ لیجعل علیکم من حرج!﴾

۳) ما أنزل عامل المتجر البصائر!

۱۸۲- عین ما فيه فعل متعدّ:

۱) أهلا بالضيف، هل عندكم بطاقات الدخول؟

۳) فقد الإعصار سرعته و تساقط الأسماك على الأرض!

۱۸۳- عین منادی ليس مضافاً:

۱) ﴿و إذ قال إبراهيم: رب اجعل هذا البلد آمنا!﴾

۳) يا بُنَيٰ لاتظلم كما لا تُحْبَّ أن تُظلَم!

۱۸۴- عین الخبر يختلف عن البافي:

۱) هؤلاء جماعة يتلقّهون!

۳) ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ﴾

۱۸۵- عین مصدرا يُبيّن كيفية وقوع الفعل:

۱) شاهد لعب الأطفال مشاهدة الحكم بالبهجة والسرور!

۳) أجاب إنّهم فرحوا و أنا مسرور بفرحهم!

تاریخ

۱۸۶- کدام‌یک از کتاب‌ها، ریشه در زبان فارسی باستان دارد؟

۱) هزار افسان ۲) درخت آسوریک ۳) ویس و رامین ۴) یادگار زریان

۱۸۷- نخستین تخت‌گاه (پایتخت) هخامنشی در کجا قرار داشت و کدام مورد از جمله ویژگی‌های معماری این دوره شناخته می‌شود؟

۱) شوش - استفاده از طاق و گنبد در ساخت بنایها

۳) پاسارگاد - طبیعت‌گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت

۱۸۸- کدام مورد، از جمله ویژگی‌های دوره مفرغ نیست؟

۱) ابداع خط و نگارش ۲) گسترش شهرنشینی ۳) شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها ۴) ساخت ظروف

۱۸۹- کدام گزاره، پیرامون طبقه دبیران در دوره ساسانی نادرست است؟

۱) کار اصلی دبیران نگارش فرمان‌ها، نامه‌ها و اسناد بود.

۲) گردآوری و تألیف خدای نامک به عهده این طبقه بود.

۳) یکی از صاحب‌منصبان عالی رتبه تشکیلات درباری دبیران مهست نام داشت.

۴) دبیران تنها در بخش تشکیلات اداری فعالیت می‌کردند و سایر موارد نظیر امور مالیاتی و قضایی به عهده موبدان بود.

۱۹۰- کدام مورد، پیرامون آیین برهمنی درست است؟

۱) در این آیین تنها به پرستش یک خدا در ودایا باور داشتند.

۲) وظیفه حفظ سروده‌های ودایا از گزند فراموشی، تعلیم آموزه‌های دینی بر عهده برهمن‌ها بود.

۳) مناسک آیین برهمنی بسیار ساده و پیروان بسیاری داشتند.

۴) در آیین برهمنی قربانی کردن، از جمله رسوم ساده و قابل اجرا برای مردم بود.

۱۹۱- کدام بنا، از مهم‌ترین و به عبارتی نماد معماری عصر صفوی محسوب می‌شود و مهم‌ترین ویژگی آن چیست؟

۱) میدان نقش جهان - شکوه و عظمت و کاربردهای متتنوع

۲) مسجد شیخ لطف‌الله - کاشی کاری هنرمندانه این بنا

۳) مسجد جامع عباسی - طراحی و معماری بی‌نظیر این بنا

۴) عمارت عالی قاپو - برگزاری جشن‌ها و بازیابی سفرها

- کدام هنرمند، پایه‌گذار مکتب اصفهان عصر صفوی بود؟

- (۱) جلال الدین میرک (۲) میرعلی هروی (۳) سلطان محمد تبریزی (۴) رضا عباسی

- کدام گزاره، پیرامون مراجع و منابع نوشتاری در تاریخ ایران اسلامی نادرست است؟

- (۱) کهن‌ترین تاریخ عمومی به زبان فارسی کتاب ترجمه و تلخیص تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی اثر ابوعلی بلعمی است.
 (۲) تاریخ عمومی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و از جمله گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و جغرافیایی شهرها هستند.
 (۳) مهم‌ترین و معروف‌ترین دایره‌المعارف جغرافیایی بزرگ اسلامی مُجْمَعُ الْبَلَادِ اثر یاقوت حموی در قرن هفتم هجری قمری است.
 (۴) سیاستنامه‌ها و اندرزنامه‌ها حاوی اطلاعاتی سودمند پیرامون شیوه کشورداری، تشکیلات و نهادهای اداری و اخلاقی کشورداری هستند و از جمله کتب اندرزنامه‌ای می‌توان به قابوس نامه اشاره کرد.

- کدام گزینه، پیرامون وضعیت و موقعیت «سرف‌ها» در اروپای قرون وسطاً نادرست است؟

- (۱) سرف‌ها اجازه ترک ملک ارباب را نداشتند و مانند برده نیز نبودند که قابل خرید و فروش باشند.
 (۲) پایین‌ترین مرتبه اجتماعی نظام فئوالی متعلق به این طبقه بود.
 (۳) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک کنند.
 (۴) در قرون وسطاً کار روی زمین‌های اربابان به عهده کشاورزان وابسته به زمین بود.

- نوشته‌های کدام دسته از آثار اطلاعات مفیدی درباره اوضاع اقتصادی و هنری سلسله‌ها در اختیار محققان می‌گذارد؟

- (۱) سکه (۲) انساب (۳) سفرنامه (۴) اندرزنامه

- از کدام شاهان قاجاری، سفرنامه‌های متعددی بر جای مانده است؟

- (۱) احمد شاه و ناصرالدین شاه (۲) ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه
 (۳) فتحعلی شاه و مظفرالدین شاه (۴) ناصرالدین شاه و فتحعلی شاه

- در پی کدام اقدام، مردم قم در دی ماه سال ۱۳۵۶ قیام کردند و مأموران حکومتی آن‌ها را به شهادت رسانند؟

- (۱) اعتراض به تصویب‌نامه انجمان‌ها و همه‌پرسی انقلاب سفید (۲) مخالفت با کاپیتولاسیون و تبعید امام خمینی به کشور ترکیه
 (۳) انتشار مقاله توهین‌آمیز نسبت به امام خمینی در روزنامه اطلاعات (۴) مرگ مشکوک دو چهره محبوب مردم از جمله دکتر علی شریعتی

- چرا دولت جعلی اسرائیل، در صدد دستیابی به قلب دنیای اسلام کشور فلسطین است؟

- (۱) ادامه حیات و فعالیت اسرائیل با این تضمین که اگر دولت مقندری در منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آن‌ها را بگیرد.
 (۲) مهم‌ترین آبراههای جهان از این منطقه عبور می‌کند و اسرائیل در تلاش دستیابی به این مسیر تجاری است.

- (۳) سرزمین فلسطین مهد ادیان الهی و بسیاری از پیامبران از جمله پیامبر یهودیان بوده است.
 (۴) به علت وجود زمین‌های حاصلخیزی که در کشور فلسطین قرار دارد.

- در کدام یک از اعصار اسلامی، بناهای فاخر کاخ خورشید و حمام و کیل ساخته شدند؟

- (۱) قاجار - زندیه (۲) افشاریه - زندیه (۳) قاجار - افشاریه (۴) صفوی - زندیه

- در کدام یک از جنگ‌های دفاع مقدس، برگ زرینی در کارنامه دفاع از ایران در تاریخ معاصر ثبت شد؟

- (۱) رمضان (۲) محرم (۳) خیبر (۴) بیت المقدس

جغرافیا

- با بروز تحولات صنعتی، تغییرات کالبدی و عملکردی متعددی در روستاهای به وجود آمد. در این فرآیند کدام مورد با پیامدهای این موضوع مغایرت دارد؟

- (۱) برخی از روستاهای به علت گسترش شهرها به حومه‌های شهری تبدیل شدند.
 (۲) عملکرد برخی روستاهای تغییر یافت و به روستاهایی با نقش صنایع خانگی، تبدیل شد.
 (۳) با افزایش نفوذ شهرها در روستاهای، شیوه‌های زندگی شهری در میان روستانشینان افزایش یافت.
 (۴) با فراهم شدن امکاناتی مانند استفاده از ماشین‌آلات کشاورزی، تغییراتی در کالبد روستاهای پدید آمد.

- ۲۰۲- کدام موارد نمی‌تواند دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه دهد؟

«در برخی از شهرهای بزرگ جهان، شمار افراد بی خانمان یا کارتن خواب که در کنار خیابان‌ها یا روی نیمکت پارک‌ها می‌خوابند روبه افزایش است.»

۲) رعایت نشدن عدالت اجتماعی در توزیع درآمدها

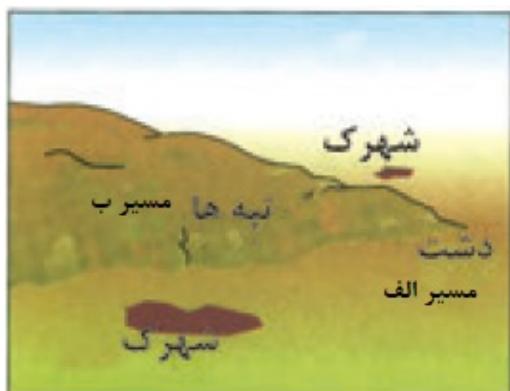
۴) بی‌توجهی حکومت‌ها به حمایت تأمین اجتماعی

۱) وقوع اختلاف طبقاتی شدید میان شهروندان

۳) افزایش زاغه‌نشینی و حاشیه‌نشینی در کلان‌شهرها

- ۲۰۳- مطابق با تصویر و متن زیر، کدام گزینه درست است؟

«اگر تصمیم بگیریم بین دو شهرک یک جاده احداث کنیم. با این توضیح که مسیر «الف» نیازی به احداث تونل ندارد اما طولانی‌تر است و مسیر «ب» نیاز به احداث تونل دارد و کوتاه‌تر است.»



۱) مسیر پیشنهادی ب، به سرمایه فراوانی نیاز دارد اما بازدهی آن در آینده، هزینه‌ها را جبران می‌کند.

۲) مسیر پیشنهادی الف، به سرمایه فراوانی نیاز دارد اما بازدهی آن در آینده، هزینه‌ها را جبران می‌کند.

۳) مسیر پیشنهادی الف، به سرمایه کمتری نیاز دارد اما مصرف انرژی و سوخت را در آینده افزایش می‌دهد.

۴) مسیر پیشنهادی ب، به سرمایه فراوانی نیاز دارد اما مصرف انرژی و سوخت را در آینده کاهش می‌دهد.

- ۲۰۴- با توجه به مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان، کدام گزینه درست است؟

۱) در کمربند کوهستانی آلب - هیمالیا برخلاف کمربند اطراف اقیانوس آرام، برخورد پوسته‌ها رخ می‌دهد.

۲) در کمربند میانی اقیانوس اطلس برخلاف کمربند اطراف اقیانوس آرام، برخورد پوسته‌ها رخ می‌دهد.

۳) در کمربند اطراف اقیانوس آرام همانند کمربند میانی اقیانوس اطلس، برخورد پوسته‌ها رخ می‌دهد.

۴) در کمربند اطراف اقیانوس آرام همانند کمربند کوهستانی آلب - هیمالیا، برخورد پوسته‌ها رخ می‌دهد.

- ۲۰۵- با توجه به اینکه نیاز آبی هرگونه گیاهی متفاوت است. در اثر وقوع خشکسالی زراعی، در بخش باغ‌داری کشور ما:

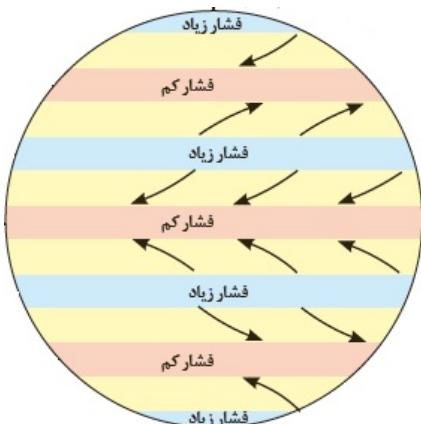
۱) هر استانی نمی‌تواند، مطابق با استعدادهای محیطی، میوه ویژه خود را تولید کند.

۲) شرایط مناسب برای هر نوع میوه‌ای در هر استان کشور، فراهم نخواهد شد.

۳) بارش کافی برای کشت همه میوه‌های گرمسیری، فراهم نخواهد شد.

۴) صادرات هر محصول باگی با کاهش شدیدی مواجه خواهد شد.

- ۲۰۶- با توجه به تصویر زیر، کدام گزینه درست است؟



۱) جهت جریان بادها همیشه از سمت ناحیه فشار کم به سمت ناحیه فشار زیاد صورت می‌گیرد.

۲) جهت جریان بادها همیشه از سمت ناحیه فشار زیاد به سمت ناحیه فشار کم صورت می‌گیرد.

۳) توده‌های هوا در محدوده‌های فشار کم در کره زمین همواره با بارندگی‌های جبهه‌ای همراه است.

۴) توده‌های هوا در محدوده‌های فشار کم در کره زمین همواره با بارندگی‌های همرفتی همراه است.

- ۲۰۷- متن زیر، با کدامیک از گزینه مطابقت دارد؟

«در این نوع اشکال کاوشی در بیابان، باد به تدریج بخش نرم را با خود می‌برد و بخش‌های سخت‌تر باقی می‌مانند.»

۱) این فرآیند در گرزدیوها و دشت‌ریگی برخلاف کلوت‌ها و چاله‌های بادی مشاهده می‌شود.

۲) این فرآیند در چاله‌های بادی و کلوت‌ها برخلاف دشت‌ریگی و گرزدیوها مشاهده می‌شود.

۳) این فرآیند در گرزدیوها و کلوت‌ها برخلاف دشت‌ریگی و چاله‌های بادی مشاهده می‌شود.

۴) این فرآیند در دشت‌ریگی و گرزدیوها برخلاف چاله‌های بادی و کلوت‌ها مشاهده می‌شود.

- ۲۰۸- با توجه به اهمیت تنوع جغرافیایی زبان‌ها، امروزه برخی کشورها

۱) در اغلب نرم‌افزارهای رایانه‌ای و برای پایش رفت‌وآمد در فرودگاه‌ها از یک زبان مشخص استفاده می‌کنند.

۲) در متنون علمی و تحقیقات بین‌المللی، از زبان‌های بومی و محلی بیش از زبان انگلیسی استفاده می‌کنند.

۳) سعی می‌کنند زبان ملی و زبان‌های بومی و محلی خود را حفظ کنند تا از هویت فرهنگی خود حفاظت کنند.

۴) تلاش می‌کنند با یکسان‌سازی زبان انگلیسی در پایش رفت و آمد هواپیماها و کشتی‌ها مقابله کنند.

- ۲۰۹- در متن زیر به ترتیب، چه نوع فعالیت‌های اقتصادی مشاهده می‌شود؟

«در معادن، ابتدا مواد خام استخراج می‌شود. سپس این مواد اولیه به سمت کارخانه‌ها حمل می‌شود. در نهایت این

مواد در کارخانه‌ها تغییر شکل پیدا می‌کند.»

۱) نوع اول - نوع دوم - نوع سوم

۲) نوع اول - نوع دوم - نوع سوم

۳) نوع سوم - نوع اول - نوع دوم

- ۲۱۰- به چه دلیل، گفته می‌شود که خط تالوگ بهترین خط مرزی رودخانه‌ای بین دو کشور است؟

۱) این خط مرزی، فاصله مرز از هر دو ساحل را به یک اندازه، تعیین می‌کند.

۲) هریک از کشورهای مرزی، اجازه کشتیرانی تنها در یک سمت مرز دارد.

۳) این خط مرزی، عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل می‌کند.

۴) هر دو کشور مرزی، اجازه کشتیرانی را در هر دو طرف مرز دارند.

- ۲۱۱- مطابق با مراحل پژوهش در جغرافیا، کدام گزینه درست است؟

۱) در گام پنجم، پژوهشگر پیشنهادهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود، ارائه می‌کند.

۲) در گام چهارم، داده‌های مورد نیاز خود گردآوری کرده و مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد.

۳) در گام اول، نتایج و راهکارهای پیشنهادی پژوهش دیگران را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

۴) در گام دوم، پژوهشگر از خود می‌پرسد که این پژوهش از چه اهمیتی برخوردار است.

- ۲۱۲- به‌طور کلی در مهاجرت معکوس یا مهاجرت افراد از شهرها به روستاها

۱) نواحی روستایی را به نواحی مهاجرپذیر و نواحی شهری را به نواحی مهاجرفرست تبدیل می‌کند.

۲) اثرات مستقیمی بر افزایش قیمت زمین، مسکن و حاشیه‌نشینی در نواحی شهری می‌شود.

۳) باعث افزایش نیروی فعال روستاهای کاهش امنیت اجتماعی در نواحی شهری می‌شود.

۴) منجر به‌رشد طبیعی جمعیت نواحی روستایی برخلاف نواحی شهری می‌شود.

- ۲۱۳- کدام گزینه در ارتباط با موقعیت مطلق یا ریاضی، درست است؟

۱) میزان عرض جغرافیایی بر تعیین ساعت واقعی و میزان طول جغرافیایی بر تنوع آب و هوایی کشورمان تأثیر دارد.

۲) میزان عرض جغرافیایی بر تنوع آب و هوایی و میزان طول جغرافیایی بر تعیین ساعت واقعی کشورمان تأثیر دارد.

۳) میزان عرض جغرافیایی بر تعیین ساعت رسمی و میزان طول جغرافیایی بر تنوع آب و هوایی کشورمان تأثیر دارد.

۴) میزان عرض جغرافیایی بر تنوع آب و هوایی و میزان طول جغرافیایی بر تعیین ساعت رسمی کشورمان تأثیر دارد.

- ۲۱۴- کدام عبارت، در خصوص انواع دشت‌های ایران نادرست است؟

- ۱) برخی از دشت‌ها مانند دشت نهادوند بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند.
- ۲) برخی از دشت‌ها مانند دشت کاکان در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها، ایجاد شده‌اند.
- ۳) برخی از دشت‌ها مانند دشت ارژن در اثر انحلال مواد آهکی و سپس هموار شدن زمین‌ها ایجاد شده‌اند.
- ۴) برخی از دشت‌ها مانند دشت لوت در اثر ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی، ایجاد شده‌اند.

- ۲۱۵- در تقسیمات کشوری ایران و از لحاظ نظام اداری قرار دارد.

- ۱) بخش تابع دهستان، دهستان تابع شهرستان و شهرستان تابع استان
- ۲) دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان و شهرستان تابع استان
- ۳) استان تابع شهرستان، شهرستان تابع بخش و بخش تابع شهرستان
- ۴) شهرستان تابع بخش، بخش تابع دهستان و دهستان تابع استان

جامعه‌شناسی

- ۲۱۶- در کدام‌یک از موارد، اقتدار هم مشروعيت و هم مقبولیت دارد؟

- ۱) قدرت براساس حکم و قانون الهی، بر فردی اعمال شود که به اکراه آن را می‌پذیرد.
- ۲) قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند اعمال شود.
- ۳) قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت با رضایت باشد.
- ۴) قدرت مطابق قانون الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت همراه باشد.

- ۲۱۷- به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- ارزیابی واقعیت‌های هر جهان اجتماعی، بر چه اساسی است؟
- علت افزایش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه چیست؟
- نتیجه محدود کردن علم به دانش تجربی در جهان اجتماعی چیست؟

۱) سازگاری با فطرت انسانی - عمل نامطابق با آرمان‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی - عدم شکل‌گیری علوم اجتماعی در اینگونه جوامع

۲) آرمان‌های اجتماعی - عمل نامطابق با آرمان‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی - ناتوانی از سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها

۳) سازگاری با فطرت انسانی - معتبر ندانستن علوم مبتنی بر عقل و وحی در جهان اجتماعی - ناتوانی از سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها

۴) آرمان‌های اجتماعی - معتبر ندانستن علوم مبتنی بر عقل و وحی در جهان اجتماعی - عدم شکل‌گیری علوم اجتماعی در اینگونه جوامع

- ۲۱۸- پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع چیست؟
- اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر قاره آمریکا چه بود؟
- در اوخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- سلطه هژمونیک از چه شیوه‌های استفاده می‌کند؟

۱) سیاست - ایجاد بردهداری - کشمکش طبقاتی - انقلاب‌های رنگین

۲) فرهنگ - پیشرفت در فنون دریانوری - قشربندی - قدرت نرم رسانه‌ها

۳) ارتباطات - گسترش اقتصاد صنعتی - عدالت اجتماعی - مهندسی رضایت عمومی

۴) اقتصاد - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - هویت - شیوه‌ها و ایزارهای فرهنگی

- ۲۱۹- امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی جوامع، چه موقعیت دوگانه‌ای را ایجاد کرده‌اند؟

۱) از یک طرف باعث شده است تا عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه افراد قرار گیرند.

۲) از سویی تعامل فرهنگی را از سطح محققان و تولیدکنندگان فرهنگی به عموم کاربران و مصرفکنندگان فرهنگی منتقل کرده است و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشاند.

۳) از سویی باعث شده است تا عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه افراد قرار گیرند و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشاند.

۴) از یک طرف تعامل فرهنگی را از سطح محققان و تولیدکنندگان فرهنگی به عموم کاربران و مصرفکنندگان فرهنگی منتقل کرده است و از طرف دیگر باعث ایجاد مهمترین منازعه هویتی در سطح جهان، با بستر رسانه و فضای مجازی شده است و از طرف شده است.

- ۲۲۰- به چه دلیل ممکن است هویت اجتماعی افراد مورد تشویق جامعه قرار بگیرد و علل بیرونی تعارض فرهنگی پیامد چه چیزی است؟

۱) تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر

۲) تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است - ارتقای موقعیت اجتماعی بخشی از افراد جامعه

۳) از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود - ارتقای موقعیت اجتماعی بخشی از افراد جامعه

۴) از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر

- ۲۲۱- در کدام گزینه، پیامد هریک از عبارات زیر آمده است؟

- ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی

- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی

- ارتباط موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی با زندگی اجتماعی انسان

۱) تبدیل شدن به پدیده‌های اجتماعی - دگرگون ساختن هنجار اجتماعی انسان - گسترش جهان اجتماعی

۲) گسترش جهان اجتماعی - تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - قرار گرفتن در گستره جهان اجتماعی

۳) گسترش جهان اجتماعی - دگرگون ساختن هنجار اجتماعی انسان - گسترش جهان اجتماعی

۴) تبدیل شدن به پدیده‌های اجتماعی - تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - قرار گرفتن در گستره جهان اجتماعی

- ۲۲۲- هریک از عبارات زیر به ترتیب، به کدام نوع از فعالیت‌های اجتماعی - سیاسی اشاره دارد؟

- همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

- تدوین رساله‌های جهادیه

- اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت

- جنبش تنبکو

۱) مقاومت منفی - مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز - فعالیت رقابت‌آمیز

۳) مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز - فعالیت رقابت‌آمیز - تغییر ساختار سیاسی

۳) انقلاب اجتماعی - مقاومت منفی - انقلاب اجتماعی - فعالیت رقابت‌آمیز

۴) انقلاب اجتماعی - فعالیت رقابت‌آمیز - انقلاب اجتماعی - تغییر ساختار سیاسی

- ۲۲۳- دلیل نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی چیست و در کدام بازه زمانی و توسط چه کسانی ادعای تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی مطرح شد؟

۱) پایین بودن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده نسبت به کشورهای استعمارگر - نیمة دوم قرن هجدهم - ماقس وبر و گافمن

۲) پایین بودن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده نسبت به کشورهای استعمارگر - قرن نوزدهم - ویلهلم دیلتای و ماقس وبر

۳) واپستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - نیمة دوم قرن هجدهم - کارل مارکس و گافمن

۴) واپستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - قرن نوزدهم - ویلهلم دیلتای و ماقس وبر

- ۲۲۴- این اتفاقات به ترتیب، به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟

- شکل‌گیری اتفاشه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین
- پیدایش دولت - ملت‌های جدید
- استفاده از بمب اتم برای اولین بار

(۱) پس از قرارداد کمپ دیوید - ظهرور لیبرالیسم - جنگ جهانی اول

(۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی - پس از رنسانس - جنگ جهانی دوم

(۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام - انقلاب فرانسه - جنگ جهانی دوم

(۴) قتل انور سادات توسط اسلام‌خواهان مصر - فرو ریختن حاکمیت کلیسا - جنگ جهانی اول

- ۲۲۵- در ارتباط با زمان رو به رو شدن غرب متعدد با جهان اسلام، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- قدرت‌های سیاسی جهان اسلام از چه نوع استبدادی بهره می‌برند؟

• عالمان دینی اغلب بر چه اساسی با قدرت‌های سیاسی جهان اسلام تعامل می‌کردند؟

• دوری از سنت‌های دینی و اسلامی دولت‌های کشورهای مسلمان، چه پیامدی برای آنان داشت؟

• قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، در نهایت به چه نتیجه‌ای برای کشورهای اسلامی منجر شد؟

(۱) استبداد قومی و قبیله‌ای - رعایت ظواهر اسلامی - مرعوب و شیفتۀ فرهنگ غرب شدن - تضعیف عزت و استقلال کشورهای اسلامی

(۲) استبداد سیاسی و نظامی - رعایت ظواهر اسلامی - آسیب پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی - مهجور ماندن فقاهم و عدالت به عنوان دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی

(۳) استبداد سیاسی و نظامی - ضرورت حفظ امنیت - مرعوب و شیفتۀ فرهنگ غرب شدن - مهجور ماندن فقاهم و عدالت به عنوان دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی

(۴) استبداد قومی و قبیله‌ای - ضرورت حفظ امنیت - آسیب پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی - تضعیف عزت و استقلال کشورهای اسلامی

- ۲۲۶- در کدام گزینه به ترتیب، پیامد هریک از عبارات زیر آمده است؟

• داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی

• پذیرش برتری فرهنگی جهان غرب توسط مردم یک جهان اجتماعی

• تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها

(۱) فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - جست وجودی هویت خود در حاشیه جهان غرب - پذیرفته شدن تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی

(۲) فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

(۳) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر - پذیرفته شدن تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی

(۴) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی - جست وجودی هویت خود در حاشیه جهان غرب - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

- ۲۲۷- در کدام گزینه به ترتیب، پیامدهای عبارات زیر مطرح شده است؟

• به صورت جهان‌بینی غالب در آمدن سکولاریسم در جهان غرب

• رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

• بودن وجودی مقدس و متعالی در کانون هستی

(۱) تسری سکولاریسم به همه ابعاد هویتی انسان - شورش علیه کلیسا و نگاه‌های معنوی - شکل‌گیری نگاه توحیدی

(۲) توجیه دنیوی رفتارهای دینی - پیدایش و رشد پروتستانیسم - عدم اصالت سایر موجودات در مقابل آن

(۳) توجیه دینی رفتارهای دنیوی - پیدایش نهضت‌های جدید دینی - آیت و نشانه بودن سایر موجودات برای او

(۴) شکل‌گیری نگاه‌های ا Omanیستی - حذف نگاه‌های معنوی و دینی از اجتماع - برتری انسان بر سایر موجودات

-۲۲۸- امت اسلامی چگونه مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام، آغاز کرده است و تقلیل انسان به پیج و مهره‌های نظام اجتماعی در جامعه‌شناسی تبیینی محصول چه عاملی است؟

(۱) با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود - یکسان دانستن طبیعت و جامعه

(۲) با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود - بیرونی و مستقل دانستن نظام اجتماعی

(۳) با دور شدن از مکاتب و روش‌های غربی مانند مارکسیسم یا ناسیونالیسم - بیرونی و مستقل دانستن نظام اجتماعی

(۴) با دور شدن از مکاتب و روش‌های غربی مانند مارکسیسم یا ناسیونالیسم - یکسان دانستن طبیعت و جامعه

-۲۲۹- منظور از دیگچه همانندسازی در جامعه‌شناسی چیست و در دوره پسامدرن چه چیزی به جای سیاست همانندسازی مورد توجه قرار گرفت؟

(۱) مجبور شدن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط - هویت‌های خرد، محلی و فردی

(۲) مجبور شدن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط - تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزايا و فرصت‌ها

(۳) تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی، نژادی در ارتباط با هم، یک فرهنگ مختلط می‌سازند - هویت‌های خرد، محلی و فردی

(۴) تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی، نژادی در ارتباط با هم، یک فرهنگ مختلط می‌سازند - تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزايا و فرصت‌ها

-۲۳۰- هریک از عبارات زیر، به ترتیب بیانگر چه مفهومی است؟

- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.

- وقتی که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی باشد.

- خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

- قدرتی که با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.

(۱) قدرت مقبول - مشروعيت قدرت - مدار مقبولیت - قدرت نرم

(۲) تبعیت با رضایت - مشروعيت حقیقی - قدرت اجتماعی - امپراطوری رسانه

(۳) تبعیت با رضایت - مشروعيت قدرت - قدرت اجتماعی - امپراطوری رسانه

(۴) قدرت مقبول - مشروعيت دروغین - مدار مقبولیت - قدرت نرم

-۲۳۱- پیامد هریک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- دشواری فهم معانی کنش‌های انسان‌ها

- محدود دانستن علم به علم تجربی، توسط وبر

- وابستگی کنش‌های انسان به ویژگی‌های فردی

(۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی و انسانی توسط دانشمندان رشته‌های مختلف علوم اجتماعی و انسانی - عدم توجه به معناداری پدیده‌های انسانی و اجتماعی - به وجود آمدن بخشی از پیچیدگی‌های کنش‌های انسانی

(۲) رفتن به سوی روش‌هایی که تنوع و تفاوت‌های معانی کنش‌های انسان را در نظر می‌گیرد - عدم توجه به معناداری پدیده‌های انسانی و اجتماعی - دشواری فهمیدن دلالت‌های کنش

(۳) رفتن به سوی روش‌هایی که تنوع و تفاوت‌های معانی کنش‌های انسان را در نظر می‌گیرد - مستقل ندانستن تفہم به عنوان روش برای علوم انسانی - به وجود آمدن بخشی از پیچیدگی‌های کنش‌های انسانی

(۴) مطالعه پدیده‌های اجتماعی و انسانی توسط دانشمندان رشته‌های مختلف علوم اجتماعی و انسانی - مستقل ندانستن تفہم به عنوان روش برای علوم انسانی - دشواری فهمیدن دلالت‌های کنش

-۲۳۲- به ترتیب، در منظر طرفداران قشربندي اجتماعی هریک از عبارات زیر به وسیله چه نگاهی ایجاد می‌شوند و این گروه چه چیزی را در زندگی اجتماعی ضروری می‌دانند؟

- نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندي اجتماعی

- تأیید و تثبیت قشربندي اجتماعی

(۱) تأکید بر وجود قشربندي در همه زمان‌ها و مکان‌ها - تأکید بر کارکردهای قشربندي - رقابت

(۲) طبیعی دانستن قشربندي اجتماعی - تأکید بر کارکردهای قشربندي - رقابت

(۳) طبیعی دانستن قشربندي اجتماعی - عادلانه دانستن قشربندي - تقویت روحیه همکاری

(۴) تأکید بر وجود قشربندي در همه زمان‌ها و مکان‌ها - عادلانه دانستن قشربندي - تقویت روحیه همکاری

۲۳۳- علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی‌هایی دارد؟

- (۱) برای داوری درباره ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین، تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
- (۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
- (۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
- (۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

۲۳۴- نتیجه و کارکرد دانش علمی در جهان اجتماعی برای اعضای آن چیست؟

- (۱) پیدا کردن قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی - توانمند شدن در مقایسه پدیده‌های اجتماعی با یکدیگر - حل کردن همه تعارض‌های دانش عمومی
- (۲) شناسایی کردن آسیب‌ها و اشکالاتی که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند - شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌های میان پدیده‌های طبیعی و تکوینی - حل کردن همه تعارض‌های دانش عمومی
- (۳) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی رسیدن - شناسایی کردن آسیب‌ها و اشکالاتی که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند - پیدا کردن قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی
- (۴) حل کردن همه تعارض‌های دانش عمومی - به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی رسیدن - شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌های میان پدیده‌های طبیعی و تکوینی

۲۳۵- کدامیک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن خلدون درست است؟

- (۱) بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآن - عدم رویکرد انتقادی
- (۲) روش تبیینی - عمران به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب‌العبر - جامعه‌شناسی محافظه‌کار
- (۳) توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصیت در نظریه خود - بنیان‌گذار علم عمران - رویکرد غیرتفهمی
- (۴) استفاده از روش تجربی و تفہمی - تألیف کتاب تجارت‌الاهم - مطالعه تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربه تاریخی جوامع

فلسفه و منطق

۲۳۶- وقتی می‌گوئیم «ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعدی می‌اندیشد» یعنی ذهن انسان بدون.....

- (۱) دانستن آن قواعد، آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد.
- (۲) تمرین و ممارست می‌تواند در کاربرد آن‌ها مهارت یابد.
- (۳) علم به آن‌ها، نمی‌تواند از مغالطه پیشگیری کند.
- (۴) یادگیری آن قواعد، نمی‌تواند بیندیشد.

۲۳۷- در کدام عبارت، اشتراک لفظ منجر به مغالطه شده است؟

- (۱) او گفت که این پول سهم من است. - نه سهم شما نیست مال او است.
- (۲) امروز چند بار به مغازه آمده است؟ - مگر قرار بود بار بفرستند؟
- (۳) گفتم خانه خراب شدم. - گفت پس جائی نداری زندگی کنی؟
- (۴) شیر غذائی مقوی است. - پس کودکان باید زیاد شیر بخورند.

۲۳۸- چند مورد از مفاهیم مشخص شده در عبارت‌های «امثال به مسافت نمی‌رویم»، «کتابِ من گم شد»، «این افراد، اصحاب آخرین پیامبر هستند»، جزئی هستند.

- | | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| (۱) یک | (۲) سه | (۳) چهار | (۴) دو |
|--------|--------|----------|--------|
- ۲۳۹- اگر در یک تعریف رابطه میان مفهوم مجهول و تعریف، عموم و خصوص من و وجه باشد، یعنی آن تعریف
- (۱) دوری است.
 - (۲) فقط مانع نیست.
 - (۳) جامع و مانع نیست.
 - (۴) حتماً جامع است.

- ۲۴۰- اگر بدانیم «هیچ الف ب نیست، هر ج ب است»، کدامیک از قضایای زیر صادق خواهد بود؟
الف: بعضی الف ج است. ب: هیچ الف ج نیست. پ: بعضی ج الف است. ت: هیچ ج الف نیست.

- (۱) الف و پ (۲) ب و ت (۳) ب (۴) الف و ب

- ۲۴۱- قیاسِ «بعضی انسان‌ها ناطق هستند، هر نویسنده‌ای ناطق است» شکل چندم است و درباره نتیجه آن، کدام عبارت درست است؟

- (۱) دوم - نتیجه معتبری ندارد.
(۲) دوم - بعضی انسان‌ها نویسنده هستند.
(۳) سوم - نتیجه قطعی ندارد.
(۴) سوم - بعضی انسان‌ها نویسنده هستند.

- ۲۴۲- کدامیک به ترتیب، درباره قضیه «حمید یا چشم دارد یا نمی‌بیند» و «حمید یا متولد تهران است یا متولد اهواز»، درست است؟

- (۱) غیرقابل جمع در کذب است. - غیرقابل جمع در کذب است.
(۲) غیرقابل جمع در صدق است. - قابل جمع در صدق است.
(۳) قابل جمع در کذب است. - قابل جمع در کذب است.
(۴) قابل جمع در صدق است. - قابل جمع در کذب است.

- ۲۴۳- کدامیک، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
«اگر هدف از استدلال، قانع کردن مخاطب باشد»

- (۱) بهتر است مرحله به مرحله از طرف مقابل نسبت به پذیرش سخنانمان اعتراف بگیریم.
(۲) روش‌ها و فنون آن، در فن جدل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
(۳) علاوه بر خطابه، شامل تمامی روش‌های اقناعی می‌شود.
(۴) باید از بهترین و مطمئن‌ترین مقدمات استفاده شود.

- ۲۴۴- کدام عبارت، تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم به درستی بیان می‌کند؟
(۱) توجه به بنیادی‌ترین موضوعات
(۲) استفاده از استدلال‌های عقلی
(۳) دوستداری دانائی و دانش
(۴) دست یافتن به حقیقت

- ۲۴۵- کدام عبارت درباره فلسفه‌های مضاف، نادرست است؟

- (۱) رابط میان بخش ریشه‌ای فلسفه و دانش‌های گوناگون هستند.
(۲) قوانین بنیادی یک محدوده خاص از وجود را بیان می‌کنند.
(۳) با تأمل فیلسوفانه در حوزه‌های دانش، شکل گرفته‌اند.
(۴) امروزه دامنه آن‌ها نسبت به قبل محدودتر شده است.

- ۲۴۶- در کدام گزینه به ترتیب، پاسخ درست پرسش‌های زیر وجود دارد?
- از ابزارهای شناخت محسوب نمی‌شود.
- قاعدة عقلی که پایه و اساس هر تجربه است.
- معرفتی که اختصاص به پیامبران دارد.

- (۱) حس - عقل - شهود قلبی
(۲) اراده - علیت - شهود و حیانی
(۳) قلب - حس - شهود
(۴) تجربه - حس - شهود و حیانی

- ۲۴۷- با توجه به نظر ارسطو درباره نفس انسان، کدام عبارت درست است؟

- (۱) انسان علاوه بر بدن، دارای روح یا نفس مجرد است که بدون بدن، یک موجود مرده است.
(۲) انسان با قوّه تفکر خود استدلال می‌کند، گویا در هنگام استدلال با خود نطق می‌کند.
(۳) نفس انسان است که همواره دارای علم و احساس و محبت و نفرت است.
(۴) نفس و قوّه استدلال از آثار و لوازم بدن به شمار می‌آیند.

- ۲۴۸- کدامیک، معیار تشخیص فعل اخلاقی از فعل طبیعی است؟

- (۱) می‌توانند مورد ستایش یا سرزنش قرار بگیرند.
(۲) در یک جامعه مورد پذیرش قرار می‌گیرند.
(۳) از نیازهای طبیعی انسان سرچشمه می‌گیرند.
(۴) همه انسان‌ها آن فعل را دوست دارند.

- ۲۴۹- کدام عبارت درباره «مغایرت وجود و ماهیت» درست است؟

- (۱) هر واقعیت یگانه در جهان، در ذهن به دو بخش تقسیم می‌شود.
- (۲) در همه قضایای حملی، موضوع و محمول، یکسان هستند.
- (۳) حمل وجود بر ماهیت، عین حمل ماهیت بر ماهیت است.
- (۴) در عالم خارج، وجود و ماهیت دوچیز هستند.

- ۲۵۰- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) اگر رابطه ذاتی حقیقتی با وجود ضروری باشد، باتحقق علت تامه خود، موجود می‌شود.
- (۲) تنها خداوند واجب‌الوجود است و هیچ موجود دیگری به وجود وجود نمی‌رسد.
- (۳) هر پدیده و ماهیتی که وجود دارد، در مقام ذات خود ممکن‌الوجود است.
- (۴) رابطه وجود با مفاهیم خیالی مانند دیو و سیمرغ، امتناعی است.

- ۲۵۱- اگر ماهیتی را در نظر بگیریم و آن را در جهان بیابیم، یعنی:

- (۱) از ممکن‌الوجود بالذات به ممکن‌الوجود بالغیر تبدیل شده است.
- (۲) آن ماهیت، هنوز از حالت امکان ذاتی خارج نشده است.
- (۳) این ماهیت، واجب‌الوجود بالغیر شده است.
- (۴) این ماهیت، ذاتاً واجب‌الوجود بوده است.

- ۲۵۲- رابطه کدام موارد با یکدیگر «رابطه در وجود» است؟

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| ۲) سازیزی و سربالایی | ۱) طلوخ خورشید و روشن شدن زمین |
| ۴) اجزاء یک رایانه | ۳) زمین و اشیاء روی آن |

- ۲۵۳- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) افرادی که با وجود برخی عوامل پدید آورند یک معلول، وجود آن معلول را ضروری می‌دانند، هیچ‌یک از معانی اتفاق را نمی‌پذیرند.
- (۲) فیلسوفان تجربه‌گرای غربی به صراحة اتفاق به معنای نفی علّت و نفی ضرورت میان علت و معلول را می‌پذیرند.
- (۳) قبول اتفاق به معنای نفی سنتیت میان علت و معلول، با یک هستی قانونمند در تنافض است.
- (۴) تمام فیلسوفانی که به علتِ نخستین معتقد نیستند، غایتمندی جهان را انکار می‌کنند.

- ۲۵۴- اولین بار کدام فیلسوف، سعی در اثبات عقلی وجود خداوند نمود؟

- | | | | |
|-------------|----------|------------|-----------|
| ۴) ابن سینا | ۲) ارسطو | ۳) افلاطون | ۱) فارابی |
|-------------|----------|------------|-----------|

- ۲۵۵- برهان فارابی برای اثبات وجود خداوند، بر کدام اصل مبنی است و کدام یک، از مقدمات این برهان است؟

- (۱) تقدُّم وجود بر وجود - محل بودن تسلسل نامتناهی علّتها
- (۲) محل بودن تسلسل نامتناهی علّتها - تقدُّم وجود بر وجود
- (۳) محل بودن تسلسل نامتناهی علّتها - تقدُّم علت بر معلول
- (۴) تقدُّم علت بر معلول - مغایرت وجود و ماهیت

- ۲۵۶- عمدۀ مباحث پیرامون عقل، در دورۀ جدید اروپا، به عقل مربوط است.

- | | | | |
|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| ۴) حدود توانایی | ۳) مصاديق | ۲) مراتب | ۱) معنا و مفهوم |
|-----------------|-----------|----------|-----------------|

- ۲۵۷- کدام عبارت در باره عقل فعال، درست است؟

- (۱) تمام ادراک‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد.
- (۲) اولین مخلوق خداوند و واسطه فیض آفرینش است.
- (۳) نسبت آن با انسان مانند چشم به آفتاب است.
- (۴) وظیفه آن مفهوم‌سازی و درک کلیات است.

- ۲۵۸- در صدر اسلام، با زمینه‌سازی پیامبر اکرم (ص) و قرآن کریم، برای کدام مورد فرصت تفکر برای مردم فراهم آمد؟

- (۱) ایجاد فضای فرهنگی و اجتماعی جهت بحث و گفت‌و‌گوی عقلانی
- (۲) ترجمه آثار علمی و فلسفی از زبان‌های گوناگون به عربی
- (۳) تأسیس نظام فلسفی مبنی بر آرای فیلسوفان یونان
- (۴) برخوردهای فکری متکلمین با فلاسفه مشائی

- ۲۵۹ - کدامیک، عبارت زیر را به نحو دقیق‌تری کامل می‌کند؟

«به نظر ابن سینا علم حقیقی به هر چیز، علاوه بر تحقیق در روابط میان پدیده‌ها،»

(۱) با شناخت آن از طریق فرضیه، مشاهده، تجربه و استقراء به دست می‌آید.

(۲) صرفاً با اصول اثبات شده مابعدالطبیعه قابل دستیابی است.

(۳) در پرتو ارتباط آن با ماورای طبیعت و خدا حاصل می‌شود.

(۴) کشف سرّی است که در عالم طبیعت وجود دارد.

- ۲۶۰ - «سفر با حق و در حق» و «سفر در خلق با حق»، به ترتیب، در مراحل سلوک عرفانی با کدام مبحث از کتاب اسفار ملاصدرا مطابقت دارد؟

(۱) مباحث عمومی فلسفه - مراحل شکل‌گیری نفس تاریخی به معاد

(۲) توحید و صفات الهی - مراحل شکل‌گیری نفس تاریخی به معاد

(۳) مباحث عمومی فلسفه - توحید و صفات الهی

(۴) توحید و صفات الهی - افعال و حکمت خداوند

روان‌شناسی

- ۲۶۱ - کدامیک از موارد، در باره «روش مشاهده» نادرست است؟

(۱) آنچه در مشاهده بسیار اهمیت دارد، ثبت دقیق و دوری از پیش‌داوری‌های شخصی است.

(۲) استفاده از محیط آزمایشگاهی، برای مشاهده رفتار انسان کاری غیراخلاقی است.

(۳) برای توصیف موضوعات مختلف و رفتار حیوانات و انسان‌ها، از روش مشاهده استفاده می‌شود.

(۴) پس از مشاهده رفتار و ثبت دقیق آن‌ها، می‌توان نحوه بروز رفتار را تحلیل کرد.

- ۲۶۲ - کدام روش «به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود» و کدام روش «باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است؟»

(۱) آزمون - پرسشنامه (۲) مصاحبه - آزمون (۳) مصاحبه - پرسشنامه (۴) پرسشنامه - آزمون

- ۲۶۳ - «کودکانی که در خانواده‌های پر جمعیت رشد کرده‌اند، کمی زودتر از کودکانی که تک فرزند هستند شروع به صحبت می‌کنند.» کدام گزینه در این مورد درست است؟

(۱) عوامل محیطی تا حدودی می‌توانند بر ریشه یا پختگی تأثیر بگذارند.

(۲) نمی‌توان شخص کرد که به طور میانگین کودکان در چه سنی شروع به صحبت می‌کنند.

(۳) شباهت‌های افراد در مورد زمان شروع توانایی‌ها، به عوامل محیطی برمی‌گردد.

(۴) براساس عوامل محیطی، می‌توان احتمال وقوع برخی ویژگی‌ها را پیش‌بینی کرد.

- ۲۶۴ - «فراختای زندگی» به چه معناست؟

(۱) شناسایی عوامل محیطی تأثیرگذار بر رشد

(۳) طول زندگی یا عمر یک فرد

(۲) شناسایی و پیش‌بینی جنبه‌های مختلف رشد

(۴) شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی

- ۲۶۵ - «احساس توانمندی» بیشتر در نوجوانان معلول کدام تغییرات است؟

(۱) دو برابر شدن قلب - سه برابر شدن شش - افزایش حجم خون (۲) دو برابر شدن قلب - سه برابر شدن شش - کاهش حجم خون

(۳) سه برابر شدن قلب - دو برابر شدن شش - کاهش حجم خون (۴) سه برابر شدن قلب - دو برابر شدن شش - افزایش حجم خون

- ۲۶۶ - کدامیک از گزینه‌های زیر از موانع تمرکز محسوب می‌شود؟

(۱) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن

(۳) درگیری و انگیختگی ذهنی

(۲) تغییرات درونی محرک

(۴) یکنواختی و ثبات نسبی

- ۲۶۷ - در کدام گزینه، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم‌زمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟

(۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد توانایی بالای در انجام آن‌ها برخوردار است.

(۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

(۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.

(۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

- ۲۶۸- در هر موقعیت توجه منظور از «علاجم انحرافی» چیست و کدام تصمیم در مورد آن‌ها درست است؟

- (۱) محرك‌هایی که همواره مانع انتخاب هدف می‌شود - عدم ریدیابی
- (۲) محرك‌هایی که همواره مانع انتخاب هدف می‌شود - اصابت
- (۳) محرك‌هایی که به انتخاب هدف کمک می‌کند - عدم ریدیابی
- (۴) محرك‌هایی که به انتخاب هدف کمک می‌کند - اصابت

- ۲۶۹- فردی که در بازی «بیست سؤالی» باید کلمه انتخاب شده در ذهن طرف مقابل را با پرسیدن حداکثر ۲۰ سؤال پیدا

کند، در کدام مرحله حافظه قرار دارد و کدام عامل به موفقیت او در این مرحله کمک می‌کند؟

- (۱) رمزگردانی - پرهیز از توجه ناقص
- (۲) بازیابی - داشتن نشانه‌های درست و کافی
- (۳) رمزگردانی - داشتن نشانه‌های درست و کافی
- (۴) بازیابی - پرهیز از توجه ناقص

- ۲۷۰- کدام گزینه در مورد عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی، درست است؟

- (۱) دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه مثبت است.
- (۲) هرچه برگذشت زمان افزوده شود، شدت فراموشی بیشتر می‌شود.
- (۳) بسیاری از فراموشی‌ها، ناشی از نبود رمزگردانی است.
- (۴) برای بازیابی اطلاعات، نشانه‌های بیرونی کارآمدتر است.

- ۲۷۱- کدام یک از توصیه‌های زیر به مرحله «رمزگردانی» مربوط نیست؟

- (۱) شرکت در آزمون‌های مکرر شما را در کسب نشانه‌های اطلاعات توأم‌نادر می‌سازد.
- (۲) برای اینکه حافظه شما پذیرای اطلاعات جدید باشد، درباره اهمیت آن‌ها، اطلاعات کسب کنید.
- (۳) اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل و از معانی مختلف برای سپردن به حافظه استفاده کنید.
- (۴) اطلاعات را هم به صورت شنیداری و هم به صورت دیداری به حافظه بسپارید.

- ۲۷۲- کدام عبارت درباره «انتخاب هدف» درست است و کدام یک از روش‌های حل مسئله به آن نزدیک‌تر است؟

- (۱) اگر از ابتدا اهداف را بالا و دست نایافتنی انتخاب کنیم، از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور می‌کنیم - خرد کردن و کاهش تفاوت وضع موجود با وضع مطلوب
- (۲) اگر از ابتدا اهداف را بالا و دست نایافتنی انتخاب کنیم، از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور می‌کنیم - شروع از آخر و مهندسی معکوس
- (۳) برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن را به اهداف کوچک‌تر و قابل وصول تقسیم کنیم - خرد کردن و کاهش تفاوت وضع موجود با وضع مطلوب
- (۴) برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن را به اهداف کوچک‌تر و قابل وصول تقسیم کنیم - شروع از آخر و مهندسی معکوس

- ۲۷۳- از عبارت «حرکت در مسیر دستیابی به هدف، نوعی موفقیت تلقی می‌شود» کدام مفهوم دریافت می‌شود و چه نتیجه‌ای به همراه دارد؟

- (۱) هدفمندی نتیجه‌محور است - فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی چون خستگی قرار نمی‌گیرد.
- (۲) هدفمندی فرآیندمحور است - فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی چون خستگی قرار نمی‌گیرد.
- (۳) هدفمندی نتیجه‌محور است - فرد از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌ماند.
- (۴) هدفمندی فرآیندمحور است - فرد از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌ماند.

- ۲۷۴- وقتی باورهای غلط شکل بگیرد و دو عامل بیرونی که باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شوند، عبارت‌اند از:

- (۱) توان انجام کار را نخواهیم داشت - نالمیدی، بی‌ارزشی
- (۲) توان انجام کار را نخواهیم داشت - تحکیم دیگران، عدم حمایت اجتماعی
- (۳) اگر توانایی انجام کار را هم داشته باشیم، نمی‌توانیم در آن کار موفق شویم - نالمیدی، بی‌ارزشی
- (۴) اگر توانایی انجام کار را هم داشته باشیم، نمی‌توانیم در آن کار موفق شویم - تحکیم دیگران، عدم حمایت اجتماعی

۲۷۵- کدام گزینه در رابطه با پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و تصمیم‌گیری، درست نیست؟

- (۱) یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است.
- (۲) اگر فردی به طور مداوم، تعارض‌های مختلفی را تجربه کند، دچار آسیب‌های روانی و جسمانی می‌شود.
- (۳) افرادی که در حل مسئله، دانش و تجربه لازم را دارند، از بودن با دیگران ابراز رضایت می‌کنند.
- (۴) آگاهی افراد جامعه از مهارت‌های تصمیم‌گیری، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری را کمتر می‌کند.

۲۷۶- در کدام گزینه، تقدیم و تأخیر مراحل تصمیم‌گیری رعایت شده است؟

- (۱) شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر - شناسایی تعداد انتخاب‌ها - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر
- (۲) شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب
- (۳) شناسایی تعداد انتخاب‌ها - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت
- (۴) شناسایی تعداد انتخاب‌ها - شناسایی تصمیم موردنظر - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر - بررسی نتایج اجرای اولویت موردنظر

۲۷۷- دشواری تصمیم‌گیری علاوه‌بر تعداد اولویت و میزان اهمیت، تابع چه عواملی است؟

- (۱) توانمندی، انگیزه‌ها و تعداد افراد تصمیم‌گیرنده
- (۲) توانمندی، نگرش‌ها و تجربیات شخصی
- (۳) سبک تصمیم‌گیری، نگرش‌ها و تعداد افراد تصمیم‌گیرنده
- (۴) سبک تصمیم‌گیری، انگیزه‌ها و تجربیات شخصی

۲۷۸- در مراحل حل مسئله، به ترتیب مراحل «قبل و بعد از مرحله «ارزیابی راه حل» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) به کارگیری راه حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه حل
- (۲) به کارگیری راه حل مناسب - به کارگیری راه حل‌های جایگزین
- (۳) انتخاب راه حل جایگزین - به کارگیری راه حل مناسب
- (۴) انتخاب راه حل جایگزین - بازبینی و اصلاح راه حل

۲۷۹- در بین عوامل مؤثر در حل مسئله «انتقال» چه مفهومی دارد و نقش آن چگونه است؟

- (۱) تأثیر چگونگی حل مسائل گذشته در یادگیری‌های آینده - آسان کردن راه حل
- (۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه حل
- (۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای زمانی مشخص - آسان کردن راه حل
- (۴) تأثیر نوع نگاه بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه حل

۲۸۰- در جریان حل مسئله در چه صورت احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است و این مطلب به کدامیک از ویژگی‌های مسئله مربوط است؟

- (۱) جدیت داشتن - مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است.
- (۲) شناخت کافی داشتن - در مسئله مبدأ باید مشخص باشد.
- (۳) جدیت داشتن - مسئله هدفمند است.
- (۴) شناخت کافی داشتن - در مسئله توانمندی‌های ما محدود است.





آزمون ۱۲ از ۱۴



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - جامع نوبت دوم (۱۴۰۱/۰۲/۱۶)

ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.

موارد نادرست در هر گزینه و اصلاح آن‌ها:

۱) عبار: خالص، سنجه، مقابل غش و ناپاکی ۲) آسمان جُل: کنایه از فقیر، بی‌چیز، بی‌خانمان.

۴) غُرس (نشاندن و کاشتن درخت و گیاه)

۵. گزینه ۴ درست است.

همه معانی واژه‌ها عبارت‌اند از:

دها (زیرکی - هوشمندی) / دستار (سربند - عمامه - پارچه‌ای که به دور سر بپیچند). / طمأنینه (آرامش - سکون - قرار) / بدسگال (بداندیش - بدخواه - دشمن) / پایمردی (خواهشگری - میانجی‌گری - شفاعت) / آرگار (زمانی دراز - ویژگی آنچه بلند و طولانی به نظر می‌آید).

۶. گزینه ۲ درست است.

واژه‌های نادرست و اصلاح هر یک:

دمان (مهیب - خروشنده - غُرنده - هولناک) / خیره (سرگشته - متحیر) / درع (جامه جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند - زره) / دستور (مشاور - وزیر) / هنر (استعداد - شایستگی - لیاقت - فضیلت) / سروش (فرشتۀ پیام‌آور - فرشته) توجه: «سپردن» در پایه دوازدهم به معانی «طی کردن - پیمودن» با همین واژه در پایه یازدهم، هم‌معنی است.

۷. گزینه ۱ درست است.

غلط املایی در گزینه پاسخ «جوذب» و اصلاح آن «جواذب» (ج جاذب) است.

۸. گزینه ۴ درست است.

غلطهای املایی و اصلاح هر یک:

ذلت ← زلت * قاضی ← غازی * زمیم ← ذمیم

۹. گزینه ۲ درست است.

غلطهای املایی و اصلاح آن‌ها:

نکحت ← نکهت * صمیعی ← سمیعی * دحلیز ← دهلهیز * هور ← حور

۱۰. گزینه ۳ درست است.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

الف- مجاز: «خون - چشم» به ترتیب مجاز از مرگ - نگاه * بیت فاقد حسن تعلیل است.

ب- تشبيه: لطف به خلعت - سوزن به الماس * «هزار سوزن در پیراهن»، اغراق‌آمیز است.

ج- فاقد مجاز - تناقض

د- جان‌بخشی: عارض نسرين - چشم نرگس - صبا * ایهام: «بو» به دو معنی ۱- عطر ۲- امید در بیت کاربرد دارد.

۱۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های موجود در بیت:

تشبيه: مصراع اول به مصراع دوم تشبيه شده است.

اسلوب معادله: شاعر برای اثبات «سعی من در مخفی کردن این راز، آن را افشا کرده است» مثالی در مصراع اول ذکر می‌کند؛ اینکه «گلبرگ‌های گل در زیبایی و اعجاب، باعث افشای بوی گل می‌شود» این آرایه ادبی که در بردارنده تشبيه و تمثيل نيز هست، «اسلوب معادله» نامیده می‌شود.

استعاره، جان‌بخشی: «برگ گل - گل - راز» (توجه: می‌توان «برگ گل - راز» را فقط استعاره دانست).

تناقض: استثار و پوشش بسیار من، این راز را افشا کرد.

کنایه: «بی پرده کردن راز» کنایه از «افشا کردن راز» است.

بیت فاقد آرایه‌های دیگر است.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح آرایه‌های هر بیت:

تناقض در بیت (ب) بی رحمی جلاد، جان می دهد و زندگی می بخشد.

اغراق در بیت (ج) «اشک» به طور اغراق‌آمیزی به «سیلاب» تعبیر شده است.

مجاز در بیت (د) «خون» مجاز از «کشتار و مردن» است.

اسلوب معادله در بیت (الف) برای اثبات نقش تقدیر در مجازات گردنشان، مثالی در مصراج اول آمده است.

ایهام در بیت (ه) «باز» به دو معنی ۱- شاهین ۲- چشم باز و گشاده در بیت کاربرد دارد.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته شده:

(۱) استعاره‌ها: «دل - کمد نفَس» استعاره و تشخیص دارند - «بتان» استعاره از زیبارویان

تشبیه: زلف بتان به دام (تشبیه پنهان) * حسن تعلیل: علت ناله‌های دلم، اسارت آن در لابلای کمند نفَس‌هایم است. (دلم

چون زنده است می‌نالد و نه چون اسیر دام زلف زیبارویان است).

(۲) تشبیه: دل به مخزن کینه - دل به کعبه * بیت فاقد استعاره و حسن تعلیل است.

(۳) تشبیه: نقدِ دل * استعاره: «خرانه» استعاره از دل * بیت فاقد حسن تعلیل است.

(۴) تشبیه: نی تیر * استعاره: گوش هوش * حسن تعلیل: تیر که در مسیر درست حرکت می‌کند، سبب کشتار و در خاک و

خون غلتیدن است. لذا شاعر با یک دلیل ادبی مخاطب را از راستی و درستی بر حذر می‌دارد.

۱۲. گزینه ۳ درست است.

وابسته‌های وابسته و نوع آن‌ها در هر گزینه:

(۱) حشر - خویش («را» فک اضافه: عیار زر خویش را): مضاف‌الیه مضاف‌الیه

(۲) وصل - تو (کوی وصل تو): مضاف‌الیه مضاف‌الیه

(۳) او - بلند - مرکب - ش (نعل مرکبشن: جایه‌جایی ضمیر) همه مضاف‌الیه مضاف‌الیه، به جز «بلند که صفت مضاف‌الیه است.»

(۴) «را» فک اضافه محدود است: خیال زلف تو را پختن ← پختن خیال زلف تو ← زلف: مضاف‌الیه مضاف‌الیه - خیال زلف تو

← تو: مضاف‌الیه مضاف‌الیه - کار هر خامی ← هر: صفت مضاف‌الیه

۱۳. گزینه ۴ درست است.

توضیح بعضی نکات:

در بیت مذکور: «دید» فعل اسنادی گذرا به مفعول و مسنده * «گشت» فعل اسنادی گذرا به مسنده * ز پی: حرف اضافه و

رفع خجالت» گروه متممی است.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

بررسی هر گزینه به جهت وضعیت چهارگانه واژه‌ها:

(۱) رکاب: هم معنای قدیم خود را حفظ کرده است و هم معنای جدیدی گرفته است.

(۲) و (۳) برگستان، درزی: متروک و مهجور شده‌اند.

(۴) دبیران: تحول معنایی یافته است.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

بررسی موارد هر گزینه:

(۱) متمم «تک‌وپو» همراه حرف اضافه کهن «اندر» آمده است. * «تک‌وپو» یک واژه کامل (وندی - مرکب) است؛ بنابراین «پو» معطوف نیست.

(۲) ریایی فاقد واژه دو تلفظی و فعل محدود است.

(۳) «آرد، سازد» به معنی «می‌آرد، می‌سازد» مضارع اخباری هستند و دو جمله پایانی بیت دوم به شیوه بلاغی سروده شده‌اند؛

در هر دو جمله فعل مقدم شده است.

۴) آخرین جمله بیت نخست «نکوست» سه جزئی اسنادی (با مسند) و آخرین جمله بیت دوم «دگری به جای خود در ره دوست قربان سازد» نیز سه جزئی با مفعول است. (قربان سازد: فعل)

۱۶. گزینه ۲ درست است.

بررسی نقش واژه‌ها در مصراع اول ابیات:

۱) حاک ره آن یار سفر کرده بیارید (شیوه عادی بیان)

گروه مفعولي فعل غير اسنادي

۲) تو را اين وصفها چون نيسست خالي زن تـن از گفتـن (مسند بر مفعول مقدم شده است).
متهم گروه نهايـي پيونـد وابـستـگـي فعل غير اسنادي مسـنـد فعل اسنـادـي مفعـول مـنـتمـ

۳) وهم هستـي بـست بر آـيـنهـام رـنـگ دـوـيـي (فعل بر مفعول مقدم شده است).
گروه نهايـي فعل غير اسنادي گروه منـتمـي گروه مفعـولي

۴) گـرـ تو رـا قـنـدي دـهـد آـن زـهـر دـان (متهم بر مفعول مقدم شده است).
پـيـونـد وـابـسـتـگـي مـتـهـم مـفـعـول فعل غير اسنـادـي مـفـعـول مـسـنـد فعل اسنـادـي

۱۷. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت سؤال، «توصیه به خشم انقلابی علیه دشمن» و مفهوم متضاد آن، «توصیه به تسليم در برابر قوای دشمن برتر» است.
مفهوم گزینه‌های دیگر به ترتیب:

ذم زهد ریایی - نفی صلح با دشمن - پرهیز از خشم دشمنی که کینه خود را پنهان داشته باشد.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: «با وجود عشق محبوب، از عقل و عافیت دور شدم.» که به نوعی تقابل «عشق و عقل» را بیان می‌کند.
۱۹. گزینه ۲ درست است.

در همه ابیات غیر پاسخ بر «اخلاص در عمل و عدم تعیت از هوای نفس» تأکید شده است و در گزینه پاسخ به «اژربخشی مناجات شبانه» اشاره شده است.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ «فنای عاشق در وجود معشوق» است. (از اوصاف وادی فقر و فنا، یعنی بیرون آمدن سالک از صفات خود و نیستی او در هست مطلق)
۲۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی قافیه‌های دارای جناس بهویژه جناس همسان نه تنها یکی از آرایه‌های بدیع لفظی است، بلکه در ایجاد معنا و مفهوم مطلوب کمک شایانی می‌کند.

قافیه‌ها در تمام ابیات دارای جناس هستند، بهجز گزینه پاسخ، در این گزینه، بیت مردّ است («دار» به یک معنا آمده است و بنابراین ردیف است) و کلمات قافیه پاینده و زنده هیچ نوع جناس ندارند.

(توجه: در گزینه دو «ندید» در مصراع اول و دوم به ترتیب به معنای «مشاهده نکرد - به حساب نیاورد» است).

۲۲. گزینه ۱ درست است.

معنای عبارت سؤال و گزینه پاسخ «رضایت افراد به خواست و مشیت الهی (تقدیر) و برتری و تفوق خواست خداوند بر چاره‌اندیشی انسان‌ها است.»

مفهوم گزینه‌های دیگر به ترتیب عبارت است از: تدبیر و نگاه عمیق در آفرینش - تدبیر در جهت صواب و مصلحت - عدم چاره‌اندیشی در فراق محبوب

۲۳. گزینه ۳ درست است.

معنای آیه شریفه گزینه پاسخ: دیدگان درک نمی‌کنند او را و او همه بینندگان را مشاهده می‌کند.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

در تمام ابیات «دیدار» به معنای «دیدن - مشاهده - نگریستن - نظر - نگاه کردن» و در گزینه پاسخ به معنی «بصر - چشم» است.

.۲۵. گزینه ۲ درست است.

توضیح لازم آن که «مراقبت» به معنی «کمال توجه بnde به حق و نگاه داشتن دل از توجه به غیر حق» است.

عربی، زبان قرآن

.۲۶. گزینه ۳ درست است.

خطاهای به ترتیب:

(۱) که گرامی‌ترین است که (۲) در حالی که (۳) خدایت. گرامی‌ترین کسی است که

(عربی دهم صفحه ۸۸)

.۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاهای به ترتیب:

(۱) آرزوی درازش (۲) فریب می‌خورد. آرزوی طولانی (۳) امیدهای درازش

(عربی دوازدهم صفحه ۷۶ و ۸۱)

.۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاهای به ترتیب:

(۱) تو را (۲) همان است که. می‌رساند (۳) یاری برساند. جابه‌جا شدن مبتداً و خبر

(عربی یازدهم صفحه ۲۶)

.۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاهای به ترتیب:

(۱) ترجمه قید تأکید روی فعل نیست. کامل کردن (۲) ترجمه قید تأکید روی فعل نیست. پیامبران

(۳) ترجمه قید تأکید روی فعل نیست. کامل شوند.

(عربی یازدهم صفحه ۲۶ و ۱۲) (عربی دهم صفحه ۳ - قواعد درس ۴ عربی دوازدهم)

.۳۰. گزینه ۱ درست است.

خطاهای به ترتیب:

(۱) نادان (۲) علمش (۳) کسی نیست. هرچه. علم

(عربی یازدهم صفحه ۵۱ - عربی دوازدهم درس ۳)

.۳۱. گزینه ۴ درست است.

خطاهای به ترتیب:

(۱) گناهانش (۲) می‌خواهد. ملزم

(عربی یازدهم صفحه ۶۲ - عربی یازدهم درس ۳)

.۳۲. گزینه ۲ درست است.

خطاهای به ترتیب:

(۱) فقیرانشان. سرمایه‌دارانی (۲) رانده‌اند. دعوت کرده‌اند (۳) پذیرفتی (عربی دوازدهم صفحه ۶۴ و ۶۵)

.۳۳. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) ملاً پرکرد (۲) یقال: گفته شود

(عربی دوازدهم صفحه ۷۸)

.۳۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه صحیح: با تقوا و تلاش و پاکدامنی و درستی مرا یاری دادند.

(عربی دوازدهم صفحه ۶۴ و ۶۸ و ۵۸)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) نیامدن کلمه نو^۳ (۲) مأمور^۴ لکلنا (عربی دوازدهم صفحه ۶۴ و ۶۸)

ترجمه درک مطلب

دنیا، بستری برای ساختن خانه آخرت است.

کارهای نیک، احسان به مردم، خدمت صادقانه به دیگران، لذت بردن از کمکرسانی به محتاجان، ابزار و مصالحی است که «سرای آخرت» را برای انسان بنیان می‌نهد و این توفیقی است که در همه‌کس نیست و نعمت‌های الهی است که بر دست برخی از کسانی که شایسته خدمت به ملت هستند جاری می‌شود و به مردم می‌رسد.

سیادت و سروری در سایه خدمت به مردم و دلسوی برای آنان است. گاهی بعضی از اعضای بدن «بی‌حسن» می‌شود و هیچ درد و آزاری را در ک نمی‌کند و «عصب‌مردگی» نمایان می‌شود همان‌طور که ممکن است روح بشریت بمیرد و آدمها «احساس» خویش را از دست می‌دهند و رنج دیگران و محرومیت فقیران و نیازهای نیازمندان را حس نمی‌کنند و عضوی جدا شده از پیکره جامعه می‌شوند. این نیز نوعی «عصب‌مردگی انسانی» است.

۳۶. گزینه ۱ درست است.

توضیح:

با توجه به متن که در خصوص ارتباط اعضای بدن و تشبیه افراد جامعه به عضوهای بدن است، این گزینه درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۲) زمانی که عصب‌مردگی اتفاق می‌افتد، بشر درد را احساس نمی‌کند. در حالی که در این گزینه گفته شده عصب‌مردگی فقط بعد از احساس درد آشکار می‌شود.

(۳) خدمت به بندگان خدا نعمتی الهی است که شامل همه نمی‌شود در حالی که در این گزینه آمده که شامل همه می‌شود.

(۴) همه افراد بشر توانایی خدمت به مردم را ندارند، زیرا براساس متن این توانایی نعمتی است که فقط به افراد شایسته داده می‌شود.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

توضیح:

با توجه به مفهوم متن کسی که از جامعه رانده شده، کسی است که دچار عصب‌مردگی انسانی شده و درد مردم را نمی‌فهمد در حالی که در این گزینه به کلمه (یفهم) اشاره شده است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

در متن به این موارد اشاره شده که انسان خانه آخرت را با لذت بردن از کمک به دیگران، مهریانی به انسان و خدمت شایسته و همدردی با مردم در هنگام احساس درد می‌سازد، اما در گزینه پاسخ آمده است که با چشم بستن بر روی نیازهای فقراء. (خانه آخرت با این مورد ساخته نمی‌شود).

۳۹. گزینه ۳ درست است.

در متن گفته شده که مرگ انسانی زمانی نمایان می‌شود که مردم احساسشان را از دست می‌دهند و رنج فقرا و نیازهایشان را در ک نمی‌کنند.

در سایر گزینه‌ها آمده است:

(۱) تعمت‌های الهی در میان افرادی که شایسته خدمت هستند، جریان می‌یابد، در حالی که در گزینه مدنظر گفته شده: در افرادی که شایسته خدمت و سروری نیستند.

(۲) یکی از دست و پاها احساس درد کند و دست و پای دیگر، احساس درد نکند که این عصب‌مردگی است نه مرگ روح انسانی.

(۴) با توجه به معنا این گزینه هم در رابطه با عصب‌مردگی است نه مردن روح انسانی.

۴۰. گزینه ۱ درست است.

(۳) مزید ثلثی من باب تفعیل^۳ یدل علی النهی^۴ مزید ثلثی من باب إفعال

۴۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) فعله الماضي (أجرى) ۳) مزید ثلثی من باب إفعال. متعدٰ ۴) متعدٰ

۴۲. گزینه ۱ درست است.

(۲) اسم المفعول. مبنيٰ ۳) المضاف إلَيْهِ ۴) اسم المفعول. خبر فعل ناقص

۴۳. گزینه ۴ درست است.

صحیح کلمات خطأ به شکل زیر است:

(۱) مُعِيَّةٌ ۲) فَرِحَونَ ۳) يَنْقَطِعُ (عربی دهم صفحه ۹۲ و ۳۶ و ۸۵)

۴۴. گزینه ۱ درست است.

الأطماع باید الأ忒مار باشد. (عربی دهم درس ۷ - عربی دوازدهم صفحه ۶۹)

۴۵. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه کلمه قومی مبتدا است و منادا نیست.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) ای پدر ما چگونه به کسی که پایبند امانتداری نیست و از خیانت دوری نمی‌کند، اعتماد می‌کنی.

(۲) دخترم مهارت‌ها و هنرهای سودمند را در زندگی ات، یاد بگیر

(۴) پروردگارا سینه‌ام را برایم بگشای و کارم را برایم آسان بگردان

(عربی دوازدهم درس ۵)

۴۶. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) شعیره دانه گیاه است، نه پوست آن

(۳) جائع کسی است که گرسنه است، نه سیر شود. (عربی یازدهم صفحه ۲۰ و ۶۶ - عربی دوازدهم صفحه ۲۸)

۴۷. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) أهدى: فعل مضاری است. ۲) أعمى: نابينا، بر عیب دلالت دارد و معنای تفضیل ندارد. أعرف: فعل است.

(۴) أنصار اسم فاعل و مفرد آن ناصر است. (عربی یازدهم درس ۱)

۴۸. گزینه ۴ درست است.

مفعول مطلق تأکیدی می‌خواهیم:

(۱) شهاده مصدر از جنس فعل نیست و به معنای مدرک است.

(۳) مجاهده: مفعول مطلق نوعی (عربی دوازدهم درس ۴)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه ۳ کلمه اسم مکان است و مکرمه به معنای صفت با ارزش و جمع آن مکارم است.

(۱) همه کلمات اسم تفضیل هستند.

(۳) همه کلمات مبنيٰ است.

(۴) همه کلمات مصدر ثلثی مزید است. (عربی یازدهم و دهم و دوازدهم)

۵۰. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) قاعه اسم فعل ناقص است. ۴) قاعه مبتدا است.

(عربی یازدهم درس ۷)

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

همه پیامبران پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند. صفحه ۵۱ دهم

۵۲. گزینه ۲ درست است.

رخ دادن پدیده خواب و رؤیاهای صادقانه نشان از وجود بُعد غیرجسمانی یا همان روح در وجود و حقیقت انسان دارد.

صفحه ۳۲ و ۳۳ دهم

۵۳. گزینه ۳ درست است.

قرآن کریم در آیه ۶۴ سوره عنکبوت می‌فرماید: این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت زندگی حقیقی است

اگر می‌دانستند. صفحه ۴۰ دهم

۵۴. گزینه ۱ درست است.

همین بُعد غیرجسمانی یا روح است که به ما توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری می‌دهد. صفحه ۳۳ دهم

۵۵. گزینه ۱ درست است.

بخش اول: آیه ۲۸ از سوره صاد **﴿أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...﴾** شاهدی از کلام الهی بر لزوم عدالت الهی و

ضرورت وقوع معاد به خاطر رعایت عدل الهی است. صفحه ۵۵ دهم

بخش دوم: قاعده ضرورت دفع خطر احتمالی به ما می‌گوید که اگر کسی از وقوع خطر بزرگی خبر می‌دهد باید به آن توجه کنیم چه اینکه پیامبران پاکترین و صادق‌ترین افراد هستند. صفحه ۵۱ دهم

۵۶. گزینه ۲ درست است.

خداآند در آیات ۱۰ تا ۱۲ سوره مطوفین می‌فرماید: وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند.

تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار باشد. صفحه ۵۶ دهم

۵۷. گزینه ۲ درست است.

گفتگوی فرشتگان با انسان که در سوره نساء آمده است و فرشتگان به ظالمان خطاب کرده و از احوال آن‌ها می‌پرسند این

محاکمه و امثال آن دلیلی بر وجود شعور و آگاهی در برزخ است. صفحه ۶۴ دهم

۵۸. گزینه ۴ درست است.

پیامبر (ص) می‌فرمایند: در اسلام هیچ بنایی محبوب‌تر از ازدواج نیست. صفحه ۲۲۲

علی (ع) می‌فرمایند: علاقه شدید به چیزی آدم را کور و کر می‌کند. یازدهم صفحه ۲۲۳

۵۹. گزینه ۳ درست است.

نباید از یاد ببریم که ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت انجام می‌شود و شایسته است که به این

نیازهای طبیعی در زمان مناسب و به شیوه صحیح پاسخ داده شود. صفحه ۲۲۶ یازدهم

۶۰. گزینه ۳ درست است.

بخش اول؛ با ایمان بودن مهم‌ترین معیار قرآنی همسر مناسب است. صفحه ۲۲۴

بخش دوم؛ پرسش منفی است و رفاقت و دوستی قبل از ازدواج جزو ملاک‌ها و معیارهای انتخاب همسر مناسب نیست.

صفحه ۲۲۵ یازدهم

۶۱. گزینه ۱ درست است.

اگر عقدی بدون رضایت کامل دختر و پسر و به زور انجام شود باطل است و مشروعیت ندارد. صفحه ۲۲۳ یازدهم

۶۲. گزینه ۴ درست است.

پیامبر زمانی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد که تحت تأثیر هوا نفس قرار نگیرد و مرتکب گناه و خطأ نشود.

صفحه ۶۱ یازدهم

۶۳. گزینه ۱ درست است.

کوتاه نیامدن و مجازات کردن افرادی که به حقوق مردم تجاوز می‌کردند از تلاش‌های پیامبر برای برقراری عدالت و برابری ناشی می‌شود. صفحه ۶۹ دوازدهم

۶۴. گزینه ۴ درست است.

حضرت علی (ع) درباره پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: پیامبر طبیبی سیار بود (برخلاف سایر طبیبان) او خود به سراغ مردم می‌رفت صفحه ۷۱ دوازدهم

۶۵. گزینه ۲ درست است.

تشییه امام علی (ع) از رابطه خود با پیامبر (ص) به دنباله روی بچه شتر از مادر خود برای نشان دادن شدت پیروی از پیامبر (ص) است و حضرت علی (ع) به دستور پدر خود (جناب ابوطالب (ع)) مسئولیت حفظ جان پیامبر (ص) را بر عهده گرفت. صفحه ۹۷ دوازدهم

۶۶. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: عبارت قرآنی «كُلًا نَمَّ هُؤْلَاءِ وَ هُؤْلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رِبِّكَ ...» مربوط به سوره اسراء آیه ۲۰ و پیام آن بهره‌گیری همه افراد، اعم از دنیاطلبان و آخرت‌جویان از عطا‌های الهی است. ص ۶۷ دوازدهم

بخش دوم: امام صادق(ع) می‌فرماید: براستی که مؤمن به مانند کفه ترازو است هر چه ایمانش افزوده شود، امتحانش نیز افزوده می‌شود. صفحه ۷۰ دوازدهم

۶۷. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و مطابق فرمایش پیامبر خدا (ص) بیان کردن گناه برای دیگران گرچه ناپسند است ولی جزو اموری که بدتر از خود گناه شمرده شده است، نیست. صفحه ۸۸ دوازدهم

۶۸. گزینه ۴ درست است.

خداؤند در آیه ۳۱ سوره روم می‌فرماید: و از نشانه‌های عظمت خداوند خلقت همسرانی از جنس شماست تا در کنار آن‌ها آرامش یابید ... همانا در این نکات آیاتی برای اهل تفکر است. صفحه ۱۲۶

۶۹. گزینه ۱ درست است.

پرسش منفی است و در بیان رسول مهریان خدا به موضوع مادرانی دلسویز و باگذشت اشاره نشده است. صفحه ۱۲۸.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

از اقدامات مهم پیامبر (ص) ایجاد نگرشی جدید در جامعه بود که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید. ایشان تنظیم روابط بین ملت‌ها، براساس استثمار دیگران و مانند آن را مردود اعلام کرد و صفبندی جدید را براساس جبهه حق و باطل بنا نهاد. صفحه ۱۲۶ دوازدهم

۷۱. گزینه ۳ درست است.

براساس بند ۷ از معیارهای تمدن اسلامی: توجه توأمان به رشد و تعالی زندگی دنیاگی در کنار قرار دادن سعادت آخرین به عنوان هدف اصلی از ویژگی‌های تمدن اسلامی است. صفحه ۱۲۷ دوازدهم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

خداؤند در آیه ۲۱ سوره فتح می‌فرماید: محمد (ص) فرستاده خداست و کسانی که همراه و یار راستین او هستند با کفار با شدت رفتار می‌کنند ولی رحمت و مهربانی در میان آن‌ها بر قرار است. صفحه ۱۲۷ دوازدهم

۷۳. گزینه ۴ درست است.

خداؤند به حضرت داود (ع) می‌فرماید: ای داود اگر آنان که از من روی گردانده‌اند، می‌دانستند که چگونه انتظار آن‌ها را می‌کشم و شوق بازگشت آنان را دارم بدون شک از شوق آمدن به سوی من جان می‌دادند. صفحه ۸۴ دوازدهم

۷۴. گزینه ۱ درست است.

مثال نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. صفحه ۱۳۹ دوازدهم

۷۵. گزینه ۳ درست است.

در سوره مبارکه ماعون به عدالت اقتصادی و توجه به فقیران و یتیمان اشاره شده و آن را تفاوت انسان دیندار و بی‌دین دانسته است. صفحه ۱۴۰ دوازدهم

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن، داشتن شناخت و آگاهی است. صفحه ۳۳ کتاب دهم از آنجا که عالی‌ترین جنبه از حیات انسانی یعنی روح وی منتب به عالم الهی است، می‌توان گفت فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد فراموشی خویشتن است. صفحه ۵ کتاب دوازدهم

۵۲. گزینه ۲ درست است.

آن بت اعظمی که سرچشمہ شرک پنهان است و گاهی عاقل‌ترین افراد نیز از دیدنش ناتوانند، چیزی جز خود انسان نیست. وقتی خود محور قرار گیرد و انسان تنها به فکر خود و منافع و شهوت خود باشد و خودخواهی‌ها در وجود او سایه افکند، از خدا جز نامی بر جای نمی‌ماند. صفحه ۳۹ کتاب یازدهم

از خودبیگانگی و خودفراموشی سرچشمہ همه بیماریهای معنوی، حقارت‌ها و مسخ شدن‌ها است. صفحه ۶۶ کتاب دوازدهم

۵۳. گزینه ۳ درست است.

تنها اندوه دیگران است که به روش غیرمستقیم درک می‌شود و از مشاهده رفتار یا حالات خارجی فرد، به اندوه درونی او پی‌می‌بریم. اندوه خودمان را به روش دریافت درونی و اشک خودمان و دیگران را نیز با مشاهده مستقیم حس می‌کنیم. صفحات ۱۲ و ۱۳ کتاب دهم مطالعه شود.

بزرگ‌ترین تکیه‌گاه روحی و معنوی اهل ایمان، یاد خداوند است. صفحه ۱۸ کتاب دوازدهم

۵۴. گزینه ۱ درست است.

قبل از هر مسئله دیگری باید نظر هر جهان‌بینی در برابر این مسئله (اعتقاد یا عدم اعتقاد به خدا) بهصورت منطقی و بهطريقی واقع‌بینانه مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد؛ زیرا هرگونه خطأ و اشتباه در این مورد تمامی مسائل دیگر را به‌گونه‌ای عمیق دچار خطأ و انحراف می‌سازد. صفحه ۷ کتاب دهم

حقایق بسیار با عظمتی در حیات بشری وجود دارد که آدمی تا از چنگال لذت‌پرستی‌ها نرهد و موفق به ایجاد اعتدال در غرایز حیوانی و کنترل آن‌ها نشود، قادر به درک آن‌ها نشده و خود را با بازیچه‌های زندگی همواره مشغول خواهد داشت و از عالم معنا بی‌نصیب خواهد ماند. صفحه ۹ کتاب دوازدهم

۵۵. گزینه ۱ درست است.

از خودبیگانگی و خودفراموشی سرچشمہ همه بیماری‌های معنوی، حقارت‌ها و مسخ شدن‌ها است. انسان خودباخته و به‌دور افتاده از مبدأ هستی، ناچار خلاء وجودی خود را که دانسته یا ندانسته او را آزار می‌دهد با ظواهر مادی حیات نظیر عشق به مال، عشق به قدرت و مقام، عشق به شهوت و بالاخره همه عشق‌های مجازی و ظاهری به جای عشق حقیقی و محبت سرشار الهی پر می‌کند. صفحه ۶ کتاب دوازدهم

یکی دیگر از عواملی که سبب می‌شود بعضی افراد به انکار خدا بپردازند، داشتن تصویر نادرست از خداست. بدین معنی که شخص تصوری از خدا را برای خود درست کرده و سپس به انکار آن می‌پردازد؛ غافل از اینکه چیزی را که انکار کرده است، نه خدای واقعی، بلکه یک موجود خیالی و موهم است. صفحه ۲۹ کتاب یازدهم

۵۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه مورد نظر مربوط به شگفتی‌های هستی است (صفحه ۳۵ کتاب دهم) و سایر ابیات به بعد الهی انسان اشاره دارد. صفحات ۹ و ۱۰ کتاب دوازدهم

۵۷. گزینه ۲ درست است.

اراده انسان هیچ‌گاه فراتر از قوانین و سنت‌های خاص حاکم بر جامعه نخواهد بود. صفحه ۱۳ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

توحید عملی بیانگر رفتار و عمل ماست؛ به معنی آنکه ما فقط تن به بندگی خدا داده‌ایم و از او اطاعت می‌کنیم و بگوییم که کارهای خود را به خاطر او و مطابق با فرمان او انجام می‌دهیم. صفحه ۳۷ کتاب یازدهم سرپرده‌گی در برابر خدا، مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است. صفحه ۱۷ کتاب دوازدهم ۵۹. گزینه ۳ درست است.

در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است، نه بر عکس. صفحه ۲۵ کتاب دوازدهم گرچه شناخت عقلی خدا لازم و ضروری است و تکیه‌گاه مطمئنی برای ایمان به حساب می‌آید، ولی تمام مراتب خداشناسی در آن خلاصه نمی‌گردد. صفحه ۵۵ کتاب دهم ۶۰. گزینه ۳ درست است.

بی‌عدالتی سرچشم‌های جز نقص ندارد. نیاز، جهل، ترس، آسودگی و غیره همگی نشانه‌های روشن نقص است. صفحه ۴۴ کتاب یازدهم عدل خداوندی ایجاد می‌کند که در بی‌این جهان، عالمی دیگر و نظامی گسترده وجود داشته باشد تا عدل و داد درباره همگان اجرا شود و حساب همه تسویه شود. صفحه ۵۴ کتاب دوازدهم ۶۱. گزینه ۱ درست است.

در بینش مبتنی بر مبدأ و معاد آن چه محرك انسان در راه ایثار و فداکاری است، جز احساس مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست و از این رو شکست یا پیروزی نیز تنها مفهوم مادی و ظاهری ندارد. صفحه ۳۳ کتاب دوازدهم ۶۲. گزینه ۴ درست است.

نگرانی از مرگ زاییده میل به جاودانگی است. صفحه ۳۷ کتاب دوازدهم برنامه خودسازی نیازمند شناخت خود و ابعاد وجودی خود است؛ زیرا تا وقتی خود را به درستی نشناخته باشیم، نمی‌دانیم چه چیزی برای ما مفید و چه چیزی زیان‌آور است. صفحه ۶۷ کتاب دهم ۶۳. گزینه ۱ درست است.

آیا می‌دانید انسان چگونه حیات خود را حفظ می‌کند و از چه راهی امور مفید را به سوی خود جلب می‌کند و امور مضر را دفع می‌نماید؟ این هدف مهم از طریق امیال غریزی صورت می‌گیرد. صفحه ۷۶ کتاب دهم ۶۴. گزینه ۴ درست است.

ایمان به خدا و جهان دیگر توجه انسان را از دایره تنگ خود خارج می‌سازد و هدف با عظمتی را در افق حیات او قرار می‌دهد. صفحه ۸۴ کتاب دهم ۶۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۴ و ۵۵ کتاب دوازدهم مطالعه شود. ۶۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۷۶ کتاب دهم مطالعه شود. ۶۷. گزینه ۲ درست است.

پی‌بردن به راز خلقت انسان و فلسفه حیات او که مستلزم شناسایی مجموعه جهان خلقت و کشف آغاز و انجام و مسیر و هدف حرکت کاروان جهان خلقت است، از توان این انسان محصور در عالم طبیعت خارج است؛ چراکه «احاطه جزء بر کل محال است». صفحه ۷۷ کتاب یازدهم. برای دریافت پاسخ بخش دوم سؤال، صفحه ۴۵ کتاب دوازدهم مطالعه شود. ۶۸. گزینه ۴ درست است.

برای اینکه پیوند روح با جسم حفظ شود، باید جسم و کالبد مادی انسان آمادگی لازم را داشته باشد تا بتواند این پیوند را حفظ کند. صفحه ۶۶ کتاب دوازدهم ۶۹. گزینه ۱ درست است.

پیشوایان دین فرموده‌اند: «آنچه را برای خود می‌خواهید، برای دیگران نیز بخواهید.» این دستور نشان‌دهنده این است که تنها خارج شدن از خودخواهی کافی نیست، بلکه به‌دلیل آن باید به تحصیل فضیلت نیز پرداخت. مقدم شمردن دیگران بر خود

(البته شایستگان) نه تنها خارج شدن از خودخواهی، بلکه تحصیل فضیلت اخلاقی است. صفحه ۸۷ کتاب دهم

۷۰. گزینه ۲ درست است.

می‌دانیم که هر کسی درک روشی از خود دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به من می‌کند، احتیاج به هیچ‌گونه استدلال ندارد. ... «من» نه تنها مجموعه‌ای از حالات و تصورات نیست، بلکه مبدأ و منشأ همه این حالات و تصورات است. ... تردیدی وجود ندارد که در میان همه تغییرات فکری و روحی و اخلاقی، یک محور ثابت و یک حقیقت تغییرناپذیر در سراسر عمر ما وجود دارد که ضامن وحدت و ثبات حقیقت من در ماست و هر کس به‌وضوح این واقعیت را در درون خود می‌یابد که من واقعاً همان کسی هستم که ۱۰ سال پیش بودم. صفحه ۶۳ کتاب دوازدهم

۷۱. گزینه ۳ درست است.

خداشناسان واقعی تا آنجا که در توان دارند، بر گرد گناه نمی‌گردند و بدین وسیله بین خود و خدای خود پرده‌ها نمی‌افکند. آنان می‌دانند که گناهان و آلوگی‌ها با آن‌ها و با سرنوشت ابدی آن‌ها چه می‌کند و چگونه آن‌ها را از رسیدن به سعادت واقعی بازمی‌دارد. صفحه ۶۹ کتاب دوازدهم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

تناسب جرم و مجازات در آن دسته از پاداش‌ها و کیفرهایی که انسان‌ها در زندگی اجتماعی خود و بر اساس مجموعه‌ای از قراردادها و قوانین تنظیم می‌کنند، مطرح است. ... آنچه در روز رستاخیز به عنوان پاداش و کیفر به انسان داده می‌شود، عین عمل اوست. صفحات ۶۹ و ۷۰ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

حال می‌توان دریافت که چرا در تعالیم دینی، اصلاح را به نیت داده و مقبولیت عمل در پیشگاه خداوندی را مشروط به نیت خالص دانسته‌اند؛ زیرا که روح و محتوای درونی اعمال ما را نیات ما تشکیل داده و نیت یا قصد درونی ماست که عملی را صالح یا فاسد می‌گرداند. صفحه ۷۲ کتاب دوازدهم

۷۴. گزینه ۱ درست است.

آنان که زمینه را برای برخورداری از عنایات الهی به کلی از بین نبرده‌اند، دیر یا زود رحمت خدا نصیبشان می‌گردد و بعد از پاک شدن از آلوگی‌ها در بهشت الهی گام می‌گذارند. صفحه ۷۸ کتاب دوازدهم

۷۵. گزینه ۳ درست است.

برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی‌گنجد؛ زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. در چنان مقامی انسان فلسفه آفرینش خود را با تمام وجود درمی‌یابد و هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بیکران الهی می‌بیند. صفحه ۸۰ کتاب دوازدهم

انگلیسی

۷۶. گزینه ۴ درست است.

عمل بعد از کلمه ربطی **while** (هنگامی که) گذشته استمراری به کار می‌رود و جمله بعد آن معمولاً به صورت گذشته ساده است ولی معمولاً عمل جمله بعد از کلمه ربطی **when** (وقتی که) به صورت گذشته ساده و جمله قبل از آن معمولاً به صورت گذشته استمراری به کار می‌رود.

نکته گرامری دیگر در این سؤال کاربرد صفات ملکی قبل از اسم است. کلمه **your** یک صفت ملکی است.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

نکته گرامری در این سؤال جمله شرطی نوع اول است. شرطی نوع اول شامل دو جمله است. جمله اول همان جمله **if** یا شرط جمله است که زمان آن همیشه حال ساده است و جمله دوم یا جمله نتیجه یا جواب شرط است که زمان آینده ساده است.

If + فعل اصلی ساده + **will / can / may / must** + فاعل و \Rightarrow + زمان حال ساده + فاعل + ...

جمله شرط

جمله جواب یا نتیجه شرط

توجه : نکتهٔ دیگری در این جمله شرطی اول وجود دارد و آن فعل **finish** و **Try** است. بعد از فعل **try** (تلاش کردن) به صورت فعل مصدر با **to** به کار می‌رود و بعد از فعل **finish** (تمام کردن)، فعل دوم همیشه به صورت **ing** به کار می‌رود. ۷۸. گزینه ۱ درست است.

جمله دوم یا جمله بعد از کلمه ربطی **that** یک جمله مجھول با فعل کمکی **should** است. در واقع **all the questions** مفعول جمله معلوم بوده است و در حال حاضر به عنوان فاعل جمله مجھول است.

+ مفعول جمله معلوم به عنوان فاعل جمله مجھول	will , should	+ اسم مفعول فعل اصلی + be
	must , could	
	can , may	
	have to , has to	
	had to , might	
	

۷۹. گزینه ۳ درست است.

در این جمله، نکتهٔ گرامر درخصوص دم سؤالی یا سؤالی در انتهای جمله مثبت است و بر عکس، هر گاه جمله مثبت باشد، دم سؤالی یا سؤالی در جمله **seldom** به معنی (بندرت) است و یک قید تکرار منفی است و به جملات معنی منفی می‌دهد. بنابراین گزینه **he does** درست است. توجه: در دم سؤالی حتماً باید ضمیر فاعلی استفاده شود.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

زمانی که به یک کشور خارجی سفر می‌کنید، باید سعی کنید به قوانین، ارزش‌ها و فرهنگ‌های مردم آن کشور احترام بگذارید و هرگز نباید آن‌ها را نقض کنید.

(۱) احترام گذاشتن / نقض کردن، شکستن	۲) دفاع کردن / از دست دادن	۴) جستجو کردن، طلبیدن / جلوگیری کردن
-------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ایران نباید بسیار زیاد به نفتیش وابسته باشد، اما در عوض آن باید صنعت داخلی خودش را خیلی زیاد توسعه دهد تا اینکه یک کشور موفق و مستقل در دنیا باشد.

(۱) شگفتزده کردن / فرهنگی	۲) بستگی داشتن، وابسته بودن / داخلی، اهلی	۴) اهدا کردن / قوی، نیرومند
---------------------------	---	-----------------------------

۸۲. گزینه ۳ درست است.

آن افرادی که همیشه با کامپیوتر کار می‌کنند و به وسیله کامپیوتر کارهای مختلف را انجام می‌دهند عموماً افزایش وزن پیدا می‌کنند چون که هیچ حرکتی را انجام نمی‌دهند و هیچ‌گونه فعالیت بدنی یا جسمانی را انجام نمی‌دهند.

(۱) به وسیله / جلوگیری کردن	۲) بعلوه / افزایش داده	۴) به وسیله / به دست آوردن، افزایش یافتن با کلمه weight (وزن)
-----------------------------	------------------------	--

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ما باید به سنت‌های محلی خودمان که هنوز در بسیاری از قسمت‌های ایران وجود دارد، احترام بگذاریم و همچنین باعث شویم بچه‌هایمان آن‌ها را یاد بگیرند.

(۱) سرنخ‌ها، قراین	۲) پیشنهادات	۴) سنت‌ها، آداب و رسوم
--------------------	--------------	------------------------

۸۴. گزینه ۱ درست است.

دانش‌آموzan در درس فیزیک نمرات خوبی گرفتند علی‌رغم اینکه سؤالات خیلی دشوار بودند و معلم به نتایج امتحان متعجب شد.

(۱) علی‌رغم، با این وجود	۲) به علاوه	۴) به همراه
--------------------------	-------------	-------------

۸۵. گزینه ۳ درست است.

یک مرد خیلی سخاوتمند و ثروتمند در شهر ما وجود داشت. او برای کمک به مردم فقیر از هیچ مشکلات و رنج‌ها مضایقه و دریغ نمی‌کرد. او تاکنون یک بیمارستان و یک بیمارستان کوچک در این شهر تأسیس کرده است.

- ۱) تأثیر گذاشتن، الهام بخشیدن / نصب کردن
 ۲) در نظر گرفتن / بخشیدن
 ۳) مضایقه یا دریغ کردن / تأسیس کردن ، بنیان کردن
 ۴) ترکیب کردن / تأسیس کردن

۸۶. گزینه ۲ درست است.

از هفته گذشته تا حال یک موبایل جدید خریده‌ام و نمی‌دانم چگونه آن را به طور مؤثر استفاده کنم. خواستم بدانم که آیا وقت آزاد دارید تا در مورد این به من کمک کنید.

- ۱) خوشبختانه
 ۲) به طور مؤثر
 ۳) صادقانه
 ۴) به طور اجتماعی

۸۷. گزینه ۱ درست است.

دانشمندان اعتقاد دارند که ما انسان‌ها جهان (محیط) اطراف خودمان را داریم نابود می‌کنیم و همچنین تمام منابع طبیعی را مصرف می‌کنیم. بنابراین، باید یاد بگیریم تا این منابع را محافظت کنیم چون که نسل‌های آینده همچنین نیازمند آن‌ها هستند.

- ۱) مصرف کردن، تمام کردن / محافظت کردن
 ۲) تشکیل دادن / محافظت کردن
 ۳) رها کردن، ترک کردن / نجات دادن، ذخیره کردن
 ۴) تربیت کردن یا شدن / اهدا کردن

۸۸. گزینه ۴ درست است.

- ۱) تأثیر، نفوذ
 ۲) دانش
 ۳) منبع
 ۴) فاصله

۸۹. گزینه ۳ درست است.

- ۱) توسعه دادن
 ۲) موفق شدن
 ۳) حضور یافتن، شرکت کردن
 ۴) مقایسه کردن

۹۰. گزینه ۱ درست است.

- ۱) سنتی
 ۲) فرهنگی
 ۳) ترئینی
 ۴) دلیر، شجاع

۹۱. گزینه ۲ درست است.

- ۱) مسافت
 ۲) علاقه
 ۳) تمرین
 ۴) موضوع، ماده

۹۲. گزینه ۴ درست است.

- ۱) تجربه
 ۲) سرگرمی
 ۳) ترتیب
 ۴) بازنشستگی

۹۳. گزینه ۱ درست است.

کامپیوترها برای صنعت ارزشمند هستند، چون که آن‌ها به طور سریع کارها را انجام می‌دهند.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

با سرعتی که یک کامپیوتر الکترونیکی کار می‌کند، بستگی به لوله‌های خلاء یا ترانزیستورهای آن دارد.

۹۵. گزینه ۲ درست است.

این متن می‌گوید که کامپیوتر نقش مهمی در اتوماسیون دارد.

۹۶. گزینه ۱ درست است.

کاربرد کامپیوترها برای اهداف ویژه به طراحی آن کامپیوتر بستگی دارد.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

متن اساساً به چه جنبه پرتوئین بحث می‌کند؟

- آنچه را آن انجام می‌دهد. (عملکرد آن)

۹۸. گزینه ۳ درست است.

از این متن می‌توان فهمید که آنزمیم‌ها در فرآیند سلول‌سازی شرکت می‌کند.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر درباره ریشه کلمه پرتوئین درست است؟

در واقع آن نتیجه یک واژه قدیمی است که به معنی اهمیت پرتوین برای بدن انسان است.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

واژه produce برابر با manufacture به معنی تولید کردن است.

ریاضی و آمار

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$\sim(r \Rightarrow s) \equiv r \wedge \sim s$$

$$\sim[(\sim p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (p \Rightarrow q)] \equiv (\sim p \Leftrightarrow q) \wedge \sim(p \Rightarrow q)$$

$$\equiv \sim(p \Leftrightarrow q) \wedge (p \wedge \sim q) \equiv (p \wedge \sim q) \wedge (p \wedge \sim q) \equiv p \wedge \sim q$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

$$\sim s \quad \text{نادرست} \rightarrow s \quad \text{درست}$$

$$r \Rightarrow s \quad \text{درست} \xrightarrow{\sim s \text{ نادرست}} \sim r \quad \text{نادرست} \rightarrow r \quad \text{درست}$$

$$q \vee r \quad \text{درست} \xrightarrow{\sim r \text{ نادرست}} \sim q \quad \text{درست}$$

$$q \Rightarrow \sim p \quad \text{درست} \xrightarrow{p \text{ درست}} \sim p \quad \text{درست}$$

$$\sim p \Rightarrow \sim r \quad \text{درست است.}$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$2|2x-1|^2 - 5|2x-1| + 2 = 0 \quad |2x-1| = A$$

$$2A^2 - 5A + 2 = 0 \Rightarrow A = \frac{5 \pm \sqrt{25-16}}{4} = \frac{5 \pm 3}{4} = \begin{cases} 2 \\ 1 \\ \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$|2x-1|=2 \Rightarrow \begin{cases} 2x-1=2 \Rightarrow x=\frac{3}{2} \\ 2x-1=-2 \Rightarrow x=-\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$|2x-1|=\frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} 2x-1=\frac{1}{2} \Rightarrow x=\frac{3}{4} \\ 2x-1=-\frac{1}{2} \Rightarrow x=\frac{1}{4} \end{cases}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 2$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$x_0 = -\frac{-2b}{2a} = \frac{1}{2} \Rightarrow a = 2b \Rightarrow \begin{cases} a = 2b \\ 4a - 4b = -4 \end{cases} \Rightarrow b = -1 \Rightarrow a = -2$$

$$(2, -1) \in g \Rightarrow -1 = 4a - 4b + 3$$

$$g(x) = -2x^2 + 2x + 3$$

$$f(x) = 2x^2 - x + c$$

$$(2, -1) \in f \Rightarrow -1 = 2(2)^2 - 2 + c \Rightarrow c = -7$$

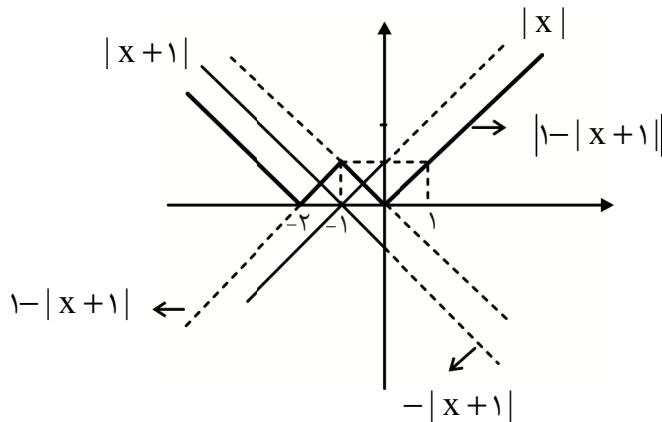
$$f(x) = 2x^2 - x - 7$$

$$g = \text{حاصل ضرب ریشه‌های } -\frac{3}{2}$$

$$f = \text{حاصل ضرب ریشه‌های } -\frac{7}{2}$$

$$-\frac{3}{2} - \left(-\frac{7}{2}\right) = 2$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.



۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases} \Rightarrow f'(x) = f(x) \cdot f(x) = \begin{cases} 1 & x \neq 0 \\ 0 & x = 0 \end{cases}$$

$$D_{f'} = \mathbb{R}, D_g = \mathbb{R}$$

$$D_{\frac{g(x)}{f'(x)}} = D_g \cap D_{f'} - \{x \mid f'(x) = 0\} = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$\frac{g(x)}{f'(x)} = \frac{[x]}{1} = [x], x \neq 0$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

f تابع همانی است:

$$x - [x] = [-x] - x$$

$$x = [x] + [-x] = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$x = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

$$x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \Rightarrow f\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}$$

$$f(0) = 0$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$0, 1, 2, 4, 5$$

$$\begin{array}{c|c} \square & \square \\ 4 & 5 \end{array}$$

$$4 \times 5 = 20 = n(s)$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{} & \boxed{0} \\ \downarrow 4 & \downarrow 1 \\ \boxed{} & \boxed{5} \\ \downarrow 4 & \downarrow 1 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 1 \times 4 = 4 \\ 4 \times 1 = 4 \end{array} \right\} \Rightarrow 4 + 4 = 8 = n(A)$$

$$P(A) = \frac{\lambda}{\tau_0} = \frac{2}{5}$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} b_n &= \frac{1}{2}(n^2 + n) + \frac{1}{2}[(n+1)^2 + (n+1)] = \frac{1}{2}n(n+1) + \frac{1}{2}(n+1)(n+2) \\ &= \frac{1}{2}(n+1)[n+n+2] = \frac{1}{2}(n+1)(2n+2) = (n+1)^2 \end{aligned}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

در دنباله فیبوناچی: $a_{n-1} - 1 = 2a_n + a_{n-1}$ مجموع n جمله اول دنباله

$$\begin{aligned} s_{18} &= 2a_{18} + a_{17} - 1 = a_{18} + a_{18} + a_{17} - 1 = a_{18} + a_{19} - 1 = a_{20} - 1 \\ s_{18} &= 6765 - 1 = 6764 \end{aligned}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

۱, ۳, ۶, ۱۰, ۱۵, ۲۱, ۲۸, ... جملات دنباله

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = a_1 + 2 = 1 + 2 = 3$$

$$a_3 = a_2 + 3 = 3 + 3 = 6$$

$$a_4 = a_3 + 4 = 6 + 4 = 10$$

⋮

$$a_{n+1} = a_n + n, a_1 = 1$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} s_1 &= a_1 = 3(1)^2 + 1 = 4 \\ s_2 &= a_1 + a_2 = 3(2)^2 + 2 = 14 \Rightarrow a_2 = 14 - 4 = 10 \\ d &= a_2 - a_1 = 10 - 4 = 6 \\ a_n + d &= a_{n+1} = a_1 + (n+1-1)d = a_1 + nd \\ a_{n+1} &= 4 + n(6) = 2(3n+2) \end{aligned}$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} a + \frac{3}{2}a + \left(\frac{3}{2}\right)^2a + \dots + \left(\frac{3}{2}\right)^na &= \frac{a[1 + \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{2}\right)^2 + \dots + \left(\frac{3}{2}\right)^n](1 - \frac{3}{2})}{1 - \frac{3}{2}} \\ &= \frac{a(1 - (\frac{3}{2})^n)}{1 - \frac{3}{2}} = \frac{a(1 - \frac{6561}{256})}{-\frac{1}{2}} = \frac{a(-\frac{6303}{256})}{-\frac{1}{2}} = \frac{6303}{128}a = 6305 \Rightarrow a = 128 \\ 1 + 2 + 8 &= 11 \end{aligned}$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$r^{5+1} = \frac{2}{1} = 2 \Rightarrow r = \sqrt[5]{2}$$

جملات دنباله هندسی:

$$1, \sqrt[6]{2}, \sqrt[6]{4}, \sqrt[6]{8}, \sqrt[6]{16}, \sqrt[6]{32}, 2$$

$$1 \times \sqrt[6]{2} \times \sqrt[6]{4} \times \sqrt[6]{8} \times \sqrt[6]{16} \times \sqrt[6]{32} \times 2 = \sqrt[6]{2^1 \times 2^2 \times 2^3 \times 2^4 \times 2^5} = \sqrt[6]{2^{15}} = \sqrt[6]{32} = 2\sqrt{2}$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

پارامتر جامعه: یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه‌ای خاص از جامعه است و در صورتی که داده‌های کل جامعه در اختیار باشند قابل محاسبه است.

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

در مرحله طرح و برنامه‌ریزی، علاوه بر پیدا کردن راهی برای رسیدن به پاسخ مسئله به روش نمونه‌گیری و شیوه اندازه‌گیری متغیر و چگونگی توصیف نتایج، یعنی به روش کار می‌اندیشیم.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

$$\bar{x} = \frac{1+1+1+1+11}{5} = 3$$

$$\sigma^2 = \frac{(1-3)^2 + (1-3)^2 + (1-3)^2 + (1-3)^2 + (11-3)^2}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\sigma = \sqrt{16} = 4$$

$$\text{دامنه تغییرات داده‌ها} = 11 - 1 = 10$$

$$|\text{انحراف معیار داده‌ها} - \text{دامنه تغییرات داده‌ها}| = |10 - 4| = 6$$

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

اندازه آن مقدار روی شعاع مربوط به آن متغیر در نمودار راداری = $\frac{\text{مقدار یک متغیر}}{\text{بیشینه آن متغیر به ازای همه مشاهده‌ها}}$

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{x}{27000+x} = \frac{10}{100} \Rightarrow 10x = x + 27000 \Rightarrow x = 3000 \quad \text{نفر} \quad A$$

$$\frac{y}{45000+y} = \frac{10}{100} \Rightarrow 10y = 45000 + y \Rightarrow y = 5000 \quad \text{نفر} \quad B$$

$$5000 - 3000 = 2000 \quad \text{نفر}$$

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

$$f(t) = c(1+r)^t$$

$$52020000 = 50000000 \times \left(1 + \frac{x}{100}\right)$$

$$(1+x)^2 = \frac{52020000}{50000000} = 1.0404 = (1.02)^2$$

$$x = \frac{2}{100} = 0.2$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

(الف) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد، زیرا منابع و امکانات هم قابلیت مصارف متعددی دارند و هم می‌توان با روش‌های مختلفی از آن‌ها استفاده کرد. بنابراین گزینه‌های ۲ و ۳ حذف می‌شوند. (صفحه ۱۰ کتاب درسی)

(ب) انحصارگر طبیعی و قانونی، مشروط به مواطبت و مقررات گذاری صحیح دولت می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد. (صفحه ۳۸ کتاب درسی)

(ج) پول وسیله سنجش ارزش است و با آن می‌توان ارزش کالاها را مشخص کرد. به همین علت هر یک از کشورها دارای واحد ارزش خاص خود هستند. (صفحه ۵۷ کتاب درسی)

(بخش ۱، فصل ۱- منابع و امکانات، فصل ۲- انواع بازارها - بخش ۲، فصل ۱- وظایف پول)

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

گزینه (الف) نادرست است زیرا با توجه به مفهوم توسعه پایدار، جریان رشد و توسعه اقتصاد کشور باید به گونه‌ای سازماندهی شود که به محیط زیست آسیبی وارد نشود. (اصل ۵۰ قانون اساسی) (صفحه ۱۳۲ کتاب درسی)

گزینه (ب) درست است زیرا امروزه جهانی شدن اقتصاد، موجب شده است روزبه روز از میزان اثرباری تحریم‌های تجاری کاسته شود. مانع تراشی در مقابل واردات و صادرات کالا و خدمات از نوع تحریم‌های تجاری است. (صفحه ۱۲۱ کتاب درسی)

گزینه (ج) نادرست است زیرا در سپرده‌های مدت‌دار (و نه پس‌انداز) مشتری تا زمان سر رسید حق برداشت از حساب را ندارد. (صفحه ۶۵ کتاب درسی)

گزینه (د) نادرست است زیرا بانک سرمایه‌گذاری (و نه توسعه‌ای) واسطه سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری در زمینه تولید است. (صفحه ۶۴ کتاب درسی)

گزینه (ه) درست است زیرا براساس اصل ۵۳ قانون اساسی، همه پرداخت‌های دولت در حساب‌های خزانه‌داری متمرکز می‌شود. (صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (بخش ۲، فصل ۲ - بانک - سپرده - انواع بانک - بخش ۴، فصل ۲ - بودجه و مالیه دولت - خزانه‌داری کل - بخش ۵ ، فصل ۱ - تحریم اقتصادی - فصل ۲ - توسعه پایدار)

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

(الف) در قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی، بازار در وضعیت مازاد عرضه (کمبود تقاضا) قرار دارد. بنابراین گزینه ۲ حذف می‌شود. (صفحه ۳۶ کتاب درسی)

(ب) در قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی به دلیل مازاد عرضه، تولیدکنندگان موفق به فروش همه کالاهای تولید شده خود نمی‌شوند زیرا به اندازه عرضه و تولید آنها، تقاضا وجود ندارد. در سطح قیمت ۳۰۰ و ۳۵۰ شاهد این وضعیت هستیم. برای محاسبه میزان محصولی که به فروش نمی‌رسد، باید میزان مازاد عرضه محاسبه شود.

در سطح قیمت ۳۰۰، $300 \times 400 = 400$ و در سطح قیمت ۳۵۰، $350 \times 400 = 400$ و در سطح قیمت ۴۰۰، $400 \times 400 = 400$ ، بیانگر میزان کالایی است که به فروش نمی‌رسد. بنابراین گزینه ۴ نیز حذف می‌شود. (صفحه ۳۷ کتاب درسی)

(ج) در قیمت‌های پایین‌تر از قیمت تعادلی، شاهد مازاد تقاضا هستیم. بنابراین در قسمت **B** شاهد مازاد تقاضا هستیم.

(د) نقطه **X** در قسمتی قرار دارد که مازاد تقاضا یا کمبود عرضه وجود دارد. در نتیجه قیمت کالا باید افزایش یابد تا به وضعیت تعادل برسیم. (صفحه ۳۷ کتاب درسی) (بخش ۱، فصل ۳- بازار - تعادل و قیمت تعادلی)

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

(الف) بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد چه داخلی و چه خارجی، چنانچه: ۱- توانایی و قابلیت‌هایشان به خوبی رشد کند ۲- تقسیم کار درست ۳- تعامل ۴- همکاری و همافزایی بیشتر بین آنها شکل بگیرد ۵- فعالیت‌های یکدیگر را ختنی نکنند، می‌توانند مانند یک گروه موفق عمل کنند. در نتیجه فقط گزینه ۱ حذف می‌شود. (صفحه ۲۲ کتاب درسی)

(ب) نظام صحیح مالیاتی با توزیع مجدد درآمدها به گونه قانونی می‌تواند تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثربیت چشمگیر مردم را کاهش دهد. در نتیجه گزینه ۳ نیز حذف می‌شود. (صفحه ۸۸ کتاب درسی)

(ج) در راستای کاهش اتكای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی، تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیر نفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند. (صفحه ۱۴۳ کتاب درسی)

(بخش ۱، فصل ۱ - بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد-بخش ۳، فصل ۲ - سیاست‌های کاهش فقر و نابرابری - بخش ۵، فصل ۳ - مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی - کاهش اتكای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی) ۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

(الف) زمانی که یک واحد پولی نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم که قدرت خرید آن دستخوش تغییر شده است. (صفحه ۵۹ کتاب درسی)

(ب) بر روی ورقه سهام اطلاعاتی شامل میزان مشارکت، تعهدات و منافع صاحب سهم در هر شرکت سهامی درج شده است. (صفحه ۷۳ کتاب درسی)

(ج) برای سنجش وضعیت توزیع درآمد، از شاخص «دهک‌ها» استفاده می‌شود. با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول، شاخصی به دست می‌آید که هر چه این نسبت کمتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه مناسب‌تر است.

(صفحه ۸۷ کتاب درسی) (بخش ۲، فصل ۱ - قدرت خرید پول - فصل ۳ - اوراق بهادر - بخش ۳، فصل ۲ - توزیع درآمد و معیار سنجش آن)

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

هزینه تولید کالای A - ارزش و قیمت کالای A = سود کالای A

ریال $300 - 150 = 450$ = سود کالای A

هزینه تولید کالای B - ارزش و قیمت کالای B = سود از کالای B

$300 - 250 = 50$ ارزش کالای B

ریال 550 = ارزش و قیمت کالای B

(صفحه ۱۲ کتاب درسی) (بخش ۱، فصل ۱ - هزینه فرصت)

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

(الف) اهداف مهم و مورد توجه دولتها در زمینه بهبود توزیع ثروت و درآمد عبارت‌اند از: تقسیم برابر فرصت‌ها، توزیع عادلانه ثروت و درآمد، مقابله با فقر و ارتقاء سطح زندگی اقشار کم درآمد و فقیر جامعه در نتیجه گزینه ۱۰۴ حذف می‌شوند.

(صفحه ۹۲ و ۹۳ کتاب درسی)

(ب) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را کاسته و واردات غیرضروری و مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی را کاهش دهد و صادرات را تشویق کند.

(صفحه ۹۴ کتاب درسی) (بخش ۴، فصل ۱ - نقش اقتصادی دولتها - سیاست‌های اقتصادی دولت)

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

«احیاء مزیت‌های بالقوه» و «خلق مزیت‌های اقتصادی جدید» می‌تواند کشور را از عقب ماندگی برهاند. به همین دلیل اقتصاددانان بر سرمایه انسانی، نوآوری و اقتصاد دانش‌بنیان تأکید می‌کنند. (صفحه ۱۱۸ کتاب درسی)

(بخش ۵، فصل ۱ - احیاء و خلق مزیت‌های اقتصادی)

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

(الف) کشورها با تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری، سعی در افزایش مبادلات تجاری بین خود و اعضاء آن و کاهش موانع تجاری دارند. (صفحه ۱۲۲ کتاب درسی)

(ب) براساس اصل ۴۴ قانون اساسی، اقتصاد ایران بر پایه سه بخش دولتی، خصوصی و تعاونی استوار است. بخش خصوصی شامل آن قسمت از کشاورزی، دامداری، صنعت، تجارت و خدمات می‌شود که مکمل فعالیت‌های اقتصادی دولتی و تعاونی است. (صفحه ۱۳۰ کتاب درسی)

(بخش ۵، فصل ۱ - اتحادیه‌های اقتصادی و سازمان‌های بین‌المللی - فصل ۲ - اصل ۴۴: محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی)

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

$$\text{ریال } \frac{12}{100} \times 5,600,000 = 672,000 \text{ میزان مالیات پرداختی ماهانه فرد (الف)}$$

$$672,000 - 672,000 = 4,928,000 \text{ خالص درآمد ماهانه فرد (ب)}$$

(صفهه ۱۰۵ کتاب درسی) (بخش ۴، فصل ۲ - نرخ‌های مالیاتی)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

کشور ما در گذشته به شدت به درآمدهای نفتی وابسته بود و کشوری تک محصولی بهشمار می‌رفت. امروزه دولتها تلاش می‌کنند تا منابع درآمد کشور گوناگون شود و وابستگی به درآمدهای نفتی کاهش یابد. از سوی دیگر با تلاش فراوان در عرصه علم و فناوری و تجاری‌سازی فناوری‌های نوین سعی در افزایش توان فنی کشور و تأمین نیازهای صنایع کشور در داخل را دارند. (صفحه ۱۲۰ کتاب درسی) (بخش ۵، فصل ۱ - شکنندگی و آسیب‌پذیری اقتصادی)

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

(الف) متن پیشنهادی بودجه را که توسط سازمان بودجه تدوین می‌شود، پس از تصویب هیئت دولت و تقدیم به مجلس، «لایحه بودجه» می‌نامند. (صفحه ۹۹ کتاب درسی)

(ب) سطح پایین توسعه در کشورها با سطح پایین رشد در آنها هماهنگی دارد. هماهنگی سطح توسعه و رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است به همین سبب با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد. (صفحه ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی) (بخش ۳، فصل ۱ - توسعه - بخش ۴، فصل ۲ - تنظیم و پیشنهاد بودجه)

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

(الف) تمام گزینه‌ها درست هستند به جز گزینه ۴، زیرا اگر در کوتاه‌مدت (و نه بلندمدت) برای عوامل تولید اشتغالی ممکن نیوی، تولید حتی در محصولی غیررقابتی از بیکاری بهتر است. (صفحه ۱۱۸ کتاب درسی)

(ب) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات غیرمستقیم بر مصرف کالاهای خدمات است. این نوع مالیات، چند مرحله‌ای و در هریک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی بر حسب ارزش افزوده گرفته می‌شود و مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش تولیدکننده بعدی کسر می‌گردد.

(صفحه ۱۰۴ کتاب درسی) (بخش ۲، فصل ۲ - انواع مالیات‌ها - بخش ۵، فصل ۱ - حمایت از صنایع نوزاد و گلخانه‌ای)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

در تمامی گزینه‌ها، بخش نخست با نتیجه گرفته شده همخوانی دارد به جزء گزینه ۲. وابستگان دربار با غارت ثروت ملت، مالکیت کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی بسیاری را تصاحب کرده بودند. در ماههای آخر حکومت پهلوی با استقراض از بانک‌ها، بسیاری از ذخایر کشور را به خارج منتقل کردند و خود گریختند در نتیجه، کارخانه‌های ورشکسته و متروک آنان به تملک دولت و بانک‌ها درآمدند. (صفحه ۱۳۲ کتاب درسی) (بخش ۵، فصل ۲ - دولتی شدن اقتصاد ایران)

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

(الف) اقتصاددانان هزینه‌های آموزش و پرورش و یا علم و فرهنگ را نوعی سرمایه‌گذاری می‌دانند چرا که مستقیماً باعث افزایش تولید می‌شود. (صفحه ۱۰۸ کتاب درسی)

(ب) دولت‌ها با ابزارهایی توان عجیب و خاص خلق شبه پول یا اعتبار را در بانک‌ها کنترل می‌کنند. به همین دلیل بانک‌ها می‌باید ماهیتاً نهادی غیرانتفاعی و صرفاً با هدف ارائه خدمات به فعالان اقتصادی باشند. همچنین بانک‌ها فقط با مجوز بانک مرکزی تأسیس می‌شوند و تمام فعالیت‌های پولی و بانکی آنها باید تحت کنترل و نظارت شدید بانک مرکزی باشد.

(صفحه ۶۴ کتاب درسی) (بخش ۲، فصل ۲ - اعتبار - بخش ۴، فصل ۲ - سرمایه‌گذاری اجتماعی)

علوم و فنون ادبی

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

مورد «ب» از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی است و مورد «د»، از ویژگی‌های ادبی شعر سبک عراقی است، نه فکری.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

* بهارستان، تحفه‌الاحرار، نفحات الانس = اثر جامی

* فیه ما فیه، دیوان شمس، مکاتیب = اثر مولوی

* لمعات، عشق‌نامه = اثر فخر الدین عراقی

* خسی در میقات، سهتار، دید و بازدید، ارزیابی شتابزده = اثر جلال آلامحمد

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

* اشکالات گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱ = ... مهم‌ترین کتاب او، جامع التواریخ ...

گزینه ۲ = نثر مصنوع، مربوط به دوره سبک عراقي است.

گزینه ۳ = ... از مهم‌ترین ویژگی‌های شعر نیما یوشیج است.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲ در ستایش عقل و خرد است که از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

۱- باور به قضا و قدر و رضایت به آن

۳- تقبیح زاهدان ریاکار

۴- ستایش عشق و برتری دادن عشق بر عقل

که همگی از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقي است.

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

سراینده این بیت، محتشم کاشانی است.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

سووشوون، اثر سیمین دانشور است و چشم‌هایش، اثر بزرگ علوی

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه یک، از ویژگی‌های ادبی شعر دوره معاصر است، نه فکری.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

۱- بیت اسلوب معادله دارد. / ابرام و اصرار عشق = تشخیص

۲- گل سمن، خاک در دهان انداخت و دستِ صبا = استعاره مکنیه / خاک در دهان انداختن = کنایه از پشممانی

۳- قصر آمل = تشبيه فشرده اضافی / (باد - باده) (بیا - بیار) = جناس ناقص افزایشی

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

تمام گزینه‌ها مانند عبارت سؤال، تشبيه فشرده غیر اضافی یا اسنادی دارند، غیر از گزینه ۲ که تشبيه فشرده اضافی دارد.

حریر باور، شعله ندامت = اضافهٔ تشبيه‌ی یا تشبيه فشرده اضافی

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

حلابت سخن، سخن تلح = حس‌آمیزی / اینکه سخنی، هم شیرین باشد و هم تلح = تناقض یا پارادوکس / مصراج دوم، مصدق

و مثالی برای مصراج اول است = اسلوب معادله / «حلابت، طعم، تلح» یا «ماهیان، آبِ دریا» = تناسب یا مراعات نظیر

رد گزینه‌های دیگر:

۱- اسلوب معادله و پارادوکس ندارد.

۲- فقط اسلوب معادله دارد.

۴- اسلوب معادله ندارد.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

ب) از زمانی که گل، قطرات زیبای عرق را در چهره رنگین تو دیده است، در آتش اشتیاقش عرق گلاب شده است و به همین

دلیل از گل، گلاب می‌گیرند = حسن تعلیل

ج) به: هم به معنی «بهتر» و هم به معنی «میوه به» = ایهام

د) ابر آمد و گریست = استعاره مکنیه

ه) اکسیر عشق = اضافه تشیبیه / زر شدم = تشیبیه فشرده اسنادی

(الف) سیر مجازاً بیزار؛ به علاقه سببیه

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

رد گزینه های دیگر:

۱- تناقض ندارد. / ۲- جناس همسان و اسلوب معادله ندارد. / ۳- تشیبیه و تلمیح ندارد.

حسن تعلیل: دلیل اینکه انسان دانا، سکوت می کند این است که می بیند شمع به خاطر زبانش (فتیله اش) سوخته می شود. / دوخته، سوخته = جناس ناقص یا ناهمسان اختلافی / دهان دوختن = کنایه از سکوت کردن / زبان شمع = استعاره مکنیه و تشخیص / زبان، دهان = تناسب یا مراعات نظیر / زبان = استعاره مصرحه از فتیله شمع / مرد = مجاز انسان

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی ایيات:

(الف) سینه گشودن دیوار کعبه = تشخیص / تلمیح به داستان ولادت حضرت علی (ع) در خانه خدا / تشیبیه ندارد.

ب) کاخ غم = اضافه تشیبیه / شادی و غم = تضاد / جناس ندارد.

ج) گوشی جانها = تشخیص و استعاره مکنیه / زمین و آسمان = تناسب

د) چون قطره ها = تشیبیه / دل دریا = استعاره مکنیه / قطره و دریا = مراعات نظیر

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

پر و پال هوس = استعاره مکنیه

بررسی ایيات دیگر:

۱- دایره کبود = استعاره مصرحه از کره زمین یا هستی

۲- گُل = استعاره مصرحه از معشوق / بلبل = استعاره مصرحه از عاشق

۴- بَتَ = استعاره مصرحه از معشوق / گُل = استعاره مصرحه از چهره معشوق / سُنبَل = استعاره مصرحه از موی معشوق

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی ایيات:

(الف) کنار (اول) = دوری و کناره گیری کردن / کنار (دوم) = آغوش = قافیه اند، نه ردیف.

ب) نهاد و نهاد = ردیف

ج- ست (مخفف است) = ردیف

د) نیست باد (اول) = بانگ نی، باد و هوا نیست. / نیست باد (دوم) = الهی که نیست و نابود شود. = قافیه اند، نه ردیف.

ه- گلیم (اول) = نوعی فرش و گستردنی / گلیم (دوم) = گل هستیم = قافیه اند، نه ردیف.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی ایيات:

۱- ست (مخفف است) = ردیف / روا، چرا = قافیه بر اساس قاعدة ۱

۲- پیش، خویش = قافیه بر اساس قاعدة ۲ (یش = صوت بلند + صامت)

۳- زود، نبود = قافیه بر اساس قاعدة ۲ (ود = صوت بلند + صامت)

۴- نُو، درو = قافیه بر اساس قاعدة ۲ (و = صوت کوتاه + صامت)

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

وزن عروضی بیت سؤال و همه گزینه ها به جز گزینه ۳، «مفعول مفاعلن فعلون» یا «مستفعل فاعلات ف ل ن (مُستَف) است.

وزن عروضی گزینه ۳ عبارت است از: «مفعول مفاعلن مفاعيلن» یا «مستفعل فاعلات مفعولن»

* نکته:

در گزینه ۱ = هجای دوم مصراج اول، اختیار زبانی از نوع تبدیل صوت کوتاه به بلند دارد.

در گزینه ۴ = هجای دوم مصراج دوم، اختیار زبانی از نوع تبدیل صوت کوتاه به بلند دارد.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی وزن ابیات:

- ۱- مفعولُ فاعلاتن، مفعولُ فاعلاتن / مستفعلن فعلون، مستفعلن فعلون = دولختی
- ۲- مفعولُ مفاعیلن، مفعولُ مفاعیلن / مستفعلُ مفعولن، مستفعل مفعولن = دولختی
- ۳- مفتعلن مفاعلن، مفتعلن مفاعلن = دولختی
- ۴- فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن = وزن همسان تکلختی

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

ذاشت	*	گ	ن	تا	میں	ز	ی	ما	سر	و	ز	رو	هر	ب	ت
کلا	-	ع	ع	-	-	ع	ع	-	ع	ع	-	-	ع	ع	ع
ورد	*	*	آ	ما	سر	ب	ت	یم	رو	ب	د	وَر	آ	ج	هَر
کلا	-	-	-	-	-	ع	ع	-	ع	ع	-	-	ع	-	-

* بررسی اختیارات شاعری بیت:

بلند بودن هجای پایانی = در هجای پایانی هر دو مصراع
آوردن فعلاتن به جای فعلاتن = در مصراع دوم
ابدا = به کار بردن «فع لن» به جای «فَعلن» در مصراع دوم
تغییر کمیت مصوت در بیت وجود ندارد.
وزن بیت: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

بررسی وزن و بحر ابیات:

- ۴- فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن = بحر رَمَل مثمن سالم
- ۱- فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعل = بحر رَمَل مثمن محفوظ
- ۲- فعلاتن فعلاتن فعل = بحر رَمَل مسدس محفوظ
- ۳- مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن = بحر هَزَّج مثمن سالم

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

بررسی وزن ابیات:

- ۳- مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن (که فقط می‌تواند به شکل ۴ تایی ۳ تایی دسته‌بندی شود).
- ۱- مفعولُ مفاعیلن مفعولُ مفاعیلن / مستفعلُ مفعولن مستفعلُ مفعولن (که می‌تواند هم به شکل ۳ تایی ۴ تایی دسته‌بندی هجایی شود و هم ۴ تایی ۳ تایی).
- ۲- مفعولُ فعلاتن مفعولُ فعلاتن / مستفعلن فعلون مستفعلن فعلون
- ۴- مفعولُ فعلاتن مفعولُ فعلاتن / مستفعلن فعلون مستفعلن فعلون

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

ابدا در رکن پایانی مصراع اول و بلند بودن هجای پایانی مصراع اول = اختیاز وزنی / تغییر کمیت مصوت در هجای هشتم
مصراع دوم = اختیار زبانی)

بررسی ابیات دیگر:

- ۱- بلند بودن هجای پایانی مصراع اول = اختیار وزنی (اختیار زبانی ندارد).
- ۳- تغییر کمیت مصوت در هجای هشتم مصراع اول = اختیار زبانی (اختیار وزنی ندارد).
- ۴- ابدال در رکن پایانی مصراع اول = اختیار وزنی (اختیار زبانی ندارد).

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

نکته: شاعر در سه هجای پایانی مصراع اول از اختیار شاعری ابدال استفاده کرده است.

وزن درست گزینه‌های دیگر:

۱- مفاععلن فعلاتن مفاععلن فعلن

۲- مفاععلن مفاععلن مفاععلن مفاععلن

۳- فَعَلَاتُنْ مَفَاعِلُنْ فَعَلَنْ (نکته: شاعر در رکن اول هر دو مصراع به جای فَعَلَاتُنْ از فَعَلَاتُنْ استفاده کرده و در رکن پایانی هر دو مصراع به جای فَعَلَنْ، فع لَنْ آورده است).

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های دیگر، شاعر خود را نامه‌سیاه و گناهکار می‌داند و امیدوار است که لطف الهی شامل حال او شود و آمرزیده گردد، ولی در گزینه اول، شاعر، نامه‌سیاه بودن خود را به این دلیل می‌داند که با اهل صومعه همنشینی کرده است.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

در بیت سؤال و گزینه ۳، شاعر از محبوب خود می‌خواهد که او را به آرزوی دیرینه‌اش برساند و آن دیدار و ملاقات محبوب است.

مفهوم ابیات دیگر:

۱- امیدوار بودن به آمدن بهار آزادی و نترسیدن از یلدای ظلم

۲- نالمیدی و بی‌طاقت شدن به خاطر دوری از معشوق

۴- عاشق نمی‌تواند سختی‌های دوران فراق را توضیح دهد.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

از قرائی و تلمیحاتی که در ابیات وجود دارد، می‌توان به گزینه درست پی برد.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

همه گزینه‌ها درباره ایستادگی و مقاومت در برابر دشمن است، اما گزینه ۲ می‌گوید: «متوقف شدن سیل، ممکن است و عجیب نیست، اما اینکه عاشق، اهل صبوری باشد تازگی دارد و مایه شگفتی است.»

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

خطاهای بهتر ترتیب:

(۱) می‌توانستم. سختی

(۲) باشد. برنمی‌گردانم

(درس ۶ عربی ۱۱ - ص ۲۸ عربی ۱۲)

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

خطاهای بهتر ترتیب:

(۱) نباید. مغز

(۳) شکستمان. توانایی

(۴) نترسیدن. اعتماد داشتن (ص ۸۶ و ۸۷ عربی ۱۱)

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

خطاهای بهتر ترتیب:

(۱) مغور نشدی (۲) سرابی است که (۴) یک سراب. پروردگار

(ص ۷۶ عربی ۱۲ + قواعد درس ۱ و ۲ عربی ۱۲)

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

خطاهای بهتر ترتیب:

(۴) عمل کرده. مزدور آن دشمن

(۳) مزدور آن دشمنان

(ص ۳۷ و ۴۱ عربی ۱۰ - ص ۱۹ عربی ۱۱)

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

رد گزینه‌ها:

(۱) این جمله فعل ندارد.

(۲) یئس: فعل لازم (۴) یسكن و ینام: فعل لازم (ص ۲۹ عربی ۱۰)

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) رب + ای (۳) بنی: بنی + ای (۴) معلمی المدرسه: معلمین + المدرسه

(ص ۷۴ عربی ۱۲)

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به عبارات داخل کتاب و آموختن نوع کلمات خبر در این گزینه اسم است.

رد گزینه‌ها:

(۲) للدلافین: خبر (حرف + اسم) (۳) لکم. لی: خبر (حرف + اسم)

(۴) علی من: خبر (حرف + اسم) (درس ۵ عربی ۱۰)

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

مصدری که کیفیت وقوع فعل را بیان کند مفعول مطلق نوعی است.

رد گزینه‌ها:

(۲) استغفارا: مفعول مطلق تأکیدی

(۳) در این عبارت مصدر از جنس فعل در محل اعرابی مجرور بحرف جر است و مفعول مطلق نیست.

(۴) قیاما: مفعول مطلق تأکیدی (درس ۴ عربی ۱۲)

تاریخ

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

از گزارش‌های همین مورخان معلوم می‌شود که در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم آن‌ها را از حفظ می‌خواندند. از آن جمله: «هزار افسان» که داستان مشهور «هزار و یک شب» بر اساس آن شکل گرفته است. (تاریخ دهم درس ۱۵ ص ۱۳۸)

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

قدیمی‌ترین بناهای این دوره که آثاری از آن‌ها برجا مانده، در پاسارگاد، نخستین پایتخت هخامنشی بروی شدند. یکی دیگر از ویژگی‌های هنر هخامنشی، طبیعت‌گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان در آثار هنری‌شان است. (تاریخ دهم درس ۱۶ ص ۱۴۴)

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

دوره گردآوری خوارک: انسان‌های نخستین، شیوه‌ای از زندگی را پدید آورده که بر دوره گردآوری، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه، و ریشه گیاهان و درختان برای تأمین خوارک استوار بود. این شیوه از زندگی، تا چندین میلیون سال دوام آورد و تغییر و تکامل آن بسیار کند و محدود بود. (تاریخ دهم درس ۴ ص ۳۰)

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

دبیران نقش ممتاز و بسیار مهمی در تشکیلات اداری ساسانی داشتند. آن‌ها در مرکز آموزشی به نام دبیرستان آموزش می‌دیدند. کار اصلی دبیران نگارش فرمان‌ها، نامه‌ها و اسناد و ثبت و ضبط آن‌ها بود، ولی کارهای دیگری مانند گردآوری و تأثیف خدای نامک هم از وظایف ایشان بود. دبیران در بخش‌های مختلف تشکیلات اداری، مالیاتی، قضایی و نظامی کار می‌کردند و برخی از آنان با چند زبان و خط آشنا بودند. به رئیس دبیران و کاتبان، ایران دبیربد یا دبیران مهست می‌گفتند که از جمله صاحب منصبان عالی رتبهٔ تشکیلات اداری ساسانی محسوب می‌شدند. (تاریخ دهم درس ۱۱ ص ۱۰۳)

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

به مرور زمان، آیین پیچیده‌ای در هند پدید آمد که به آیین برهمنی مشهور شد. این آیین به خدایان متعددی که در وادها ستایش شده بودند، باور داشت و آداب و مناسک دشواری را بر پیروان خود تحمیل می‌کرد. قربانی کردن، از جمله رسوم سخت و پیچیده آن بود. (تاریخ دهم درس ۵ ص ۴۳)

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

میدان نقش جهان یکی از زیباترین و مهم‌ترین مجموعه‌های تاریخی ایران و جهان و نماد معماری صفوی محسوب می‌شود. این اثر به همت شاه عباس اول ساخته شد و مهم‌ترین ویژگی آن شکوه و عظمت و نیز کاربردهای متنوع بود. (تاریخ یازدهم درس ۱۴ ص ۱۵۲)

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

هنر نگارگری در دوره شاه عباس اول به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیر، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد. (تاریخ یازدهم درس ۱۴ ص ۱۵۴)

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

در این سوال سه مورد از گزاره‌ها درست است؛ منتها، تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است. (تاریخ یازدهم درس ۱ ص ۵)

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

فضل بن سهل و برادرش حسن بن سهل که تربیت‌یافته برمکیان و از دهقانان و زمین‌داران بزرگ خراسان بودند، نقش تعیین‌کننده‌ای در تحولات خلافت در زمان مأمون داشتند. (تاریخ یازدهم درس ۷ ص ۶۹)

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

نوشته‌های روی سکه‌ها نیز اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند. (تاریخ یازدهم درس ۱ ص ۱۱)

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

از ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه سفرنامه‌های متعددی بهجا مانده است. (تاریخ دوازدهم درس ۱ ص ۹)

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

در ۱۷ دی ۱۳۵۶ مقاله توھین‌آمیزی علیه امام خمینی در روزنامه اطلاعات منتشر شد. بهدلیل انتشار این مقاله، مردم قم در ۱۹ دی ۱۳۵۶ قیام کردند اما مأموران حکومتی آن‌ها را به خاک و خون کشیدند. (تاریخ دوازدهم درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

تشکیل دولت جعلی اسرائیل در این منطقه و در قلب دنیای اسلام، دارای یک هدف بلند مدت استکباری است؛ زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقدری در این منطقه بهوجود آمد، اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آن‌ها را بگیرد. (تاریخ دوازدهم درس ۸ ص ۱۱۳)

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

در دوره نادر، شهر اصفهان بازسازی شد و در منطقه کلات که محل نگهداری خزاین نادر بود، بناهای باشکوهی مانند کاخ خورشید ساخته شد. کریم‌خان زند علاقه زیادی به ساختن بناهای باشکوه داشت. ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم‌خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا، گوشه‌های از اقدامات عمرانی او در شیراز است.

(تاریخ دوازدهم درس ۲ ص ۲۳ و ۲۴)

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت المقدس (سوم خرداد ۱۳۶۱) و با آزادی خونین شهر (خرمشهر) از اسارت دشمن بعضی رقم خورد و برگ زرینی در دفاع از ایران در تاریخ معاصر ثبت شد. (تاریخ دوازدهم درس ۱۲ ص ۱۵۴)

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

موضوع سوال تغییرات کالبدی و عملکردی روستاهاست. به این معنا که روستاهای ماهیت سکونتگاهی خود را حفظ می‌کنند اما در عملکرد و کالبد آن‌ها تغییرات چشم‌گیری به وقوع می‌پیوندد. مطابق با گزینه‌های موجود شهرگرایی، تغییر مشاغل روستاهای به روستاهای گردشگری یا صنعتی یا ... و استفاده از ماشین‌آلات کشاورزی روستاهای را با تغییرات کالبدی و عملکردی همراه می‌کند. اما در گزینه ۱ سکونتگاه روستاهای تغییر می‌کند و به حومه شهری تبدیل می‌شود که با موضوع مورد بحث ما، مغایرت دارد.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

در شهرهایی که با تمرکز زیاد جمعیت یا مهاجرت گسترده روبرو هستند، مسکن کافی و مناسب وجود ندارد. از سوی دیگر، فقیران شهری به علت اختلاف طبقاتی شدید، رعایت نشدن عدالت اجتماعی در توزیع درآمدها و بی‌توجهی حکومت‌ها به حمایت‌های تأمین اجتماعی، پول کافی برای اجاره یا خرید مسکن ندارند. در برخی از شهرهای بزرگ جهان، شمار افراد بی‌خانمان یا کارتن خواب که در کنار خیابان‌ها یا روی نیمکت پارک‌ها می‌خوابند، رو به افزایش است.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

احداث راه بین دو شهرک در مسیر ب با هزینه زیادی نظیر احداث تونل همراه است اما در بلند مدت هزینه‌های آن جبران می‌شود همچنان که مصرف سوخت کاهش خواهد یافت. در مقابل مسیر الف به سبب این که در دشت‌ها ساخته می‌شود، هزینه بسیار زیادی ندارد و مسئله مصرف سوخت در این مسیر به دلیل طولانی‌تر شدن مطرح خواهد شد.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان عبارت‌اند از: ۱- کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا، جایی که پوسته تشکیل دهنده قاره آسیا - اروپا به پوسته تشکیل دهنده قاره آفریقا و هند برخورد می‌کند. (بنابراین دو پوسته فعالیت دارد که حالت برخورد به وجود می‌آید). ۲- کمربند اطراف اقیانوس آرام، محلی که پوسته کف اقیانوس آرام به پوسته قاره آسیا - اروپا، آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی برخورد می‌کند. (همانند شماره ۱) و ۳- کمربند میانی اقیانوس اطلس، جایی که پوسته بستر اقیانوس اطلس در حال باز شدن و گسترش است. (تنها یک پوسته وجود دارد و بنابراین برخوردی صورت نمی‌گیرد)

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

در خشکسالی زراعتی موضوع کمبود بارش به‌طور کلی مطرح نیست که همه محصولات دچار مشکل شوند و گونه‌های گیاهی خشک شوند. بلکه تنها کشت یک نوع محصول یا میوه که شرایط آن در استان ویژه‌ای وجود داشت به دلیل کمبود بارش مورد نیاز آن محصول، دچار خشکسالی می‌شود. بنابراین عبارت همه گونه‌ها، یا محصولات برای خشکسالی زراعتی نامناسب است و در چارچوب خشکسالی آب و هوایی قرار دارد.

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به این شکل، جهت جریان بادها همیشه از سمت ناحیه فشار زیاد به سمت ناحیه فشار کم صورت می‌گیرد. همچنین توده‌های هوا در محدوده‌های فشار کم در کره زمین گاهی با بارندگی‌های جبهه‌ای و گاهی دیگر با بارندگی همرفتی همراه هستند.

۲۰۷. گزینه ۳ درست است.

از بین اشکال کاوشی بیابان‌ها در دو نوع کلوت‌ها و گرزدیوها، باد به تدریج بخش نرم را با خود می‌برد و بخش‌های سخت‌تر باقی می‌مانند. اما در چاله‌های بادی و دشت ریگی جنس مواد مطرح نیست و اندازه ذرات در الویت قرار دارد که لازم است ماسه‌های ریز داشته باشد.

۲۰۸. گزینه ۳ درست است.

در قرن بیستم و بیست و یکم، با پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات، برخی زبان‌ها مانند انگلیسی در سراسر جهان به کار گرفته شد. امروزه از زبان انگلیسی در اغلب نرم افزارهای رایانه‌ای، برای پایش رفت‌وآمد هوایی‌ها و کشتی‌ها، و نیز در متون علمی و تحقیقاتی بین‌المللی استفاده می‌شود. از سوی دیگر یکی از موضوعات مورد توجه جغرافی‌دان‌ها، اهمیت تنوع جغرافیایی زبان‌هاست که با این مقوله ممکن است منافات پیدا کند. امروزه در اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات، برخی از زبان‌ها در جهان غلبه بیشتری پیدا کرده‌اند. همچنین، پیش‌بینی می‌شود که در آینده برخی از زبان‌های بومی و محلی در

نواحی مختلف از بین برond. به همین دلیل، اغلب کشورهای جهان یا نواحی سعی می‌کنند زبان ملی و زبان‌های بومی و محلی خود را حفظ کنند تا هویت فرهنگیشان پابرجا بماند.

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

مطابق با این متن در معادن، ابتدا مواد خام استخراج می‌شود (مستقیم از طبیعت یعنی نوع اول). سپس این مواد اولیه به سمت کارخانه‌ها حمل می‌شود (حمل و نقل نوعی از خدمات است و از نوع سوم محسوب می‌شود). در نهایت این مواد در کارخانه‌ها تغییر شکل پیدا می‌کند (صنعت و فعالیت نوع دوم).

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

اگر یک رود مرز بین دو کشور باشد، برای تعیین مرز از خط مُنَصِّف یا تالوگ استفاده می‌کنند. خط مُنَصِّف خطی است که از وسط رودخانه می‌گذرد و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. ممکن است خط مرزی عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند که به آن خط تالوگ می‌گویند. در رودهای قابل کشتیرانی، تالوگ بهترین خط مرزی است؛ چون هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف مرز رودخانه‌ای را دارند.

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

در مراحل پژوهش در جغرافیا، گام اول به طرح مساله و بررسی پیشینه تحقیقات اختصاص دارد. همچنین پژوهشگر از خود می‌پرسد که این پژوهش از چه اهمیتی برخوردار است. در گام دوم پژوهشگر با تدوین فرضیه پیشنهادهای اویله را در چارچوب مسئله پژوهش خود، ارائه می‌کند. در گام سوم داده‌های مورد نیاز خود گردآوری کرده و در گام چهارم آن را مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد. در نهایت در گام پنجم به نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادات کاربردی خود می‌پردازد.

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی، حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاهای آغاز شده است. این پدیده را شهر گریزی یا مهاجرت معکوس می‌گویند. در این پدیده برخلاف مهاجرت روستا به شهرها، مسائل اشتغال در الویت قرار ندارد و بیشتر اجتماعی و زیستمحیطی است. ضمن این که شهرها به عنوان مهاجرفتر و روستاهای مهاجرپذیر نامیده می‌شوند و رشد مطلق جمعیت هر دو ممکن است تغییر کند.

۲۱۳. گزینه ۴ درست است.

ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدل نیمکره شمالی قرار دارد که منجر به تنوع آب و هوایی در کشور ما شده است و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است که بر اساس ساعت رسمی کشور (که بر اساس ساعت حمل و نقل کشور ما یکسان‌سازی می‌شود) نه ساعت واقعی (که بر اساس آن زمان شرعی تعیین شده است) ما براساس فاصله از گرینویچ تعیین شده است.

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

دشت‌ها سرزمین‌های هموار یا نسبتاً همواری هستند که حصاری کوهستانی آن‌ها را فرا گرفته است. با وجود مشابهت ظاهری همه دشت‌ها، شکل‌گیری هر کدام با منشأ متفاوتی همراه هستند. به عنوان مثال برخی از دشت‌ها مانند دشت لوت، از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده‌اند، اما در روی آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۲۱۵. گزینه ۲ درست است.

در تقسیمات کشوری فعلی ایران و از لحاظ نظام اداری دهستان تابع بخش (هر بخش چند دهستان دارد)، بخش تابع شهرستان (هر شهرستان چند بخش دارد)، شهرستان تابع استان (هر استان دو تا چند شهرستان دارد) و استان تابع تشکیلات مرکزی یعنی پایتحت قرار دارد.

جامعه‌شناسی

۲۱۶. گزینه ۴ درست است.

جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت و میل همراه باشد، اقتدار و قدرت هم مقبولیت

دارد و هم مشروعيت. جامعه‌شناسي ۱ - درس ۱۵

۲۱۷. گزينه ۲ درست است.

واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد. اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند.

جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند. جامعه‌شناسي ۱ - درس ۷

۲۱۸. گزينه ۴ درست است.

- اقتصاد، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

- اروپاپیان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود، به نسل کشی دست زدند و شمار زیاد از ساکنان بومی را از بین بردن.

- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشریندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

- هنگامی که سلطه به شیوه فرهنگی اعمال شود بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد؛ جامعه‌شناسان از این نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند. سلطه هژمونیک از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند.

۲۱۹. ۱۶ - درس ۳ - جامعه‌شناسي ۳ - درس ۶، ۱۶ - درس ۸ - جامعه‌شنasi ۱ - درس ۱۶

۲۱۹. گزينه ۲ درست است.

امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی جوامع، از سویی تعامل فرهنگی را از سطح محققان و تولید کنندگان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف کنندگان فرهنگی منتقل کرده‌اند؛ و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشانند. این وضعیت باعث می‌شود تا عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه افراد قرار گیرند؛ بدین ترتیب رسانه‌ها و فضای مجازی عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی می‌گردد. جامعه‌شنasi ۱ - درس ۱۲

۲۲۰. گزينه ۱ درست است.

قسمت اول: مدامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تأیید جامعه نیز قرار می‌گیرد. فردی که با تلاش و پشتکار خود، در یکی از عرصه‌های اجتماعی دست به نوآوری می‌زند و از این طریق، موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقا می‌بخشد، مورد تأیید جامعه واقع می‌شود.

قسمت دوم: تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است. جامعه‌شنasi ۱ - درس ۱۰

۲۲۱. گزينه ۲ درست است.

دانستید ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود. شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. بنابراین هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. جامعه‌شنasi ۱ - درس ۳

۲۲۲. گزينه ۱ درست است.

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقالات منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبیش تنبایکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبیش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

۱۴ - درس ۲ - جامعه‌شنasi

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

قسمت اول: بدلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

قسمت دوم: در قرن نوزدهم میلادی برخی از متغیران اجتماعی آلمانی از جمله ویلهلم دیلتای و ماکس وبر، مدعی شدند که هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد. جامعه‌شناسی ۲ - درس ۸ - جامعه‌شناسی ۳ - درس ۵

۲۲۴. گزینه ۳ درست است.

سؤال از سه قسمت تشکیل شده:

قسمت اول: انقلاب اسلامی به واسطه بازگشت به اسلام و با اتكای به فقه سیاسی و اجتماعی، مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد.

بازگشت به اسلام اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور و اعتقاد مسلمانان، مخدوش کرد.

ثانیاً: مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع باور و اعتقاد اسلامی و با اتكا به ایمان خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. قتل انورسادات توسط اسلام خواهان مصر و شکل‌گیری اتفاقه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، نتیجه این حرکت جدید بود.

قسمت دوم: با انقلاب فرانسه دولتهایی شکل گرفت که به طور رسمی گستاخ خود را از دین اعلام کردند، این دولتها خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف می‌کردند و در نهایت دولت - ملت‌های جدید از این طریق پدید آمدند.

قسمت سوم: جنگ جهانی اول در ۱۹۱۴-۱۹۱۸ میلادی و جنگ جهانی دوم در سال‌های ۱۹۳۹-۱۹۴۵ میلادی رخ داد، این دو جنگ، بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت‌اند. کشته‌های این دو جنگ را تا صد میلیون نفر بیان کردند.

در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد و در جنگ دوم، برای اولین بار بمب اتم به کار گرفته شد. جامعه‌شناسی ۲ - درس ۷، درس ۱۰، درس ۱۵

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

- غرب متعدد زمانی با جهان اسلام روبرو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ امنیت با آن‌ها تعامل می‌کردند.

- دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

- قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را مรعوب و شیفتۀ فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد. جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۳

۲۲۶. گزینه ۴ درست است.

- علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

- مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جستجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.

- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

جامعه‌شناسی ۱ - درس ۵ - جامعه‌شناسی ۲ - درس ۳ - جامعه‌شناسی ۳ - درس ۲

۲۲۷. گزینه ۲ درست است.

- در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است، به گونه‌ای که دینداران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می‌کنند.

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانیسم یاد می‌شود.

- اگر در کانون هستی یک وجود مقدس و متعالی باشد، هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد.
- جامعه‌شناسی ۲ - درس ۴
- ۲۲۸. گزینه ۱ درست است.

قسمت اول: امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود، مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.

قسمت دوم: یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیج و مهره‌های نظام اجتماعی تقلیل می‌دهد؛ در حالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است.

- جامعه‌شناسی ۲ - درس ۴ - جامعه‌شناسی ۳ - درس ۳
- ۲۲۹. گزینه ۳ درست است.

قسمت اول: همانندسازی همیشه به صورت یک سویه و سخت و خشن انجام نمی‌شود بلکه تفاوت‌ها و تمایزات قومی، نژادی و ... می‌توانند از راه دیگری که برخی از جامعه‌شناسان آن را دیگچه همانندسازی می‌نامند، ناپدید شوند که در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

قسمت دوم: در دوره پسامدرن، همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست همانندسازی هویت مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت.

- جامعه‌شناسی ۳ - درس ۸
- ۲۳۰. گزینه ۱ درست است.

- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای مقبولیت است.
- مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.
- مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود، اما مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.
- قدرت را می‌توان به قدرت سخت و نرم هم تقسیم کرد. قدرت سخت، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود، اما قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۶

- ۲۳۱. گزینه ۳ درست است.

- تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود. بنابراین برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که این تنوع‌ها و تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد.
- وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست، اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفہم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست.

- بخشی از پیچیدگی کنش‌های انسانی، به سبب وابستگی این کنش‌ها به ویژگی‌های فردی، مانند توانایی‌های ذهنی، عاطفی، جسمانی و همچنین ویژگی‌های اجتماعی - فرهنگی مانند تنوع فرهنگ‌ها، خرد فرهنگ‌ها و موقعیت اجتماعی است. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۵

- ۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

- طرفداران قشریندی با طبیعی دانستن قشریندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی‌دانند. به علاوه با تأکید بر کارکردهای قشریندی، آن را تأیید و تثبیت می‌کنند.
- با اینکه طرفداران قشریندی اجتماعی رقابت را در زندگی اجتماعی، ضروری می‌دانند اما از این نکته مهم غفلت می‌کنند که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۷

- ۲۳۳. گزینه ۱ درست است.

- اندیشمندان مسلمان برای داوری درباره ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری و عقل عملی و وحی بهره می‌برند. از نظر آنان تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۱۰

۲۳۴. گزینه ۳ درست است.

کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۱

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت. رویکرد او انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است. ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می‌نامد. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۹

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۱ درست است.

ذهن انسان به صورت طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد و بدون دانستن نام‌های این قواعد، آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد؛ اما ذهن همواره در معرض لغزش و خطا قرار دارد، به همین دلیل با به کارگیری علم منطق، می‌توان سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

۲۳۷. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه، «بار» مشترک لفظی است و دارای دو معنا است: «دفعه» و « محموله».

۲۳۸. گزینه ۴ درست است.

مفاهیم امسال، این افراد، جزئی هستند. مفاهیم مسافرت، کتاب من و آخرين پیامبر، کلی هستند.

۲۳۹. گزینه ۳ درست است.

اگر رابطه میان مفهوم مجهول و تعریف داده شده، عموم و خصوص من‌وجه باشد، یعنی آن دو بعضی مصادیق مشترک دارند و بعضی مصادیق اختصاصی، پس آن تعریف جامع و مانع نخواهد بود. مثلاً اگر در تعریف پرنده بگوئیم حیوان پرواز کننده، رابطه آن‌ها عموم و خصوص من‌وجه است.

- بعضی پرنده‌ها حیوان پرواز کننده هستند. (کبوتر)

- بعضی پرنده‌ها حیوان پرواز کننده نیستند. (مرغ)

- بعضی حیوان‌های پرواز کننده پرنده هستند. (عقاب، کبوتر)

- بعضی حیوان‌های پرواز کننده پرنده نیستند. (مگس، پشه)

۲۴۰. گزینه ۲ درست است.

نتیجه معتبر این قیاس «هیچ الف ج نیست». است و صادق است و عکس مستوی آن می‌شود «هیچ ج الف نیست». که آن هم صادق است. ولی «بعضی الف ج است». نقیض نتیجه است و کاذب است و قضیه «بعضی ج الف است». نقیض عکس مستوی نتیجه است که آن هم کاذب است.

۲۴۱. گزینه ۱ درست است.

لفظ «ناطق» حدوسط است و چون در هر دو مقدمه محمول واقع شده پس شکل دوم است. چون حدوسط در هر دو مقدمه دارای علامت منفی است؛ بنابراین نتیجه معتبری ندارد.

۲۴۲. گزینه ۴ درست است.

قضیه «حمید یا چشم دارد یا نمی‌بیند»، منفصله مانعه الرفع است، پس قابل جمع در صدق است.

قضیه «حمید یا متولد تهران است یا اهواز»، منفصله مانعه الجمع است، پس قابل جمع در کذب است.

۲۴۳. گزینه ۳ درست است.

در خطابه که هدف از ارائه استدلال قانع کردن مخاطب است ممکن است از مقدمات یقینی استفاده نشود. روش‌ها و فنون اقناع، در فن جدل بررسی نمی‌گردد؛ بلکه در گذشته چنین استدلال‌هایی را در فن خطابه بررسی می‌کردند؛ اما امروزه رسیدن به چنین هدفی، علاوه بر خطابه، شامل تمامی روش‌های اقناعی می‌شود که برخی از آن‌ها در تبلیغات به کار می‌روند.

۲۴۴. گزینه ۱ درست است.

هر علمی به جهت موضوع و روش از سایر علوم جدا می‌شود. موضوع فلسفه یک موجود خاص نیست؛ بلکه فلسفه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان، یعنی به بنیادی‌ترین موضوعات می‌پردازد، روش فلسفه، روش عقلی و قیاسی است و از این جهت شبیه ریاضیات است. بنابراین فلسفه به جهت موضوع خود از سایر علوم جدا می‌شود.

۲۴۵. گزینه ۴ درست است.

امروزه دامنه فلسفه‌های مضاف بسیار توسعه یافته و هر رشته علمی، دارای شاخه‌ای از فلسفه نیز هست.

۲۴۶. گزینه ۲ درست است.

حس، عقل و قلب یا دل از ابزارهای شناخت و معرفت هستند. شناخت تجربی بر چند قاعدة عقلی استوار است و یکی از قواعد اولیه تعقل که پایه و اساس هر تجربه‌ای محسوب می‌شود، قاعدة علیت است. عالی‌ترین مرتبه شهود قلبی، شهود وحیانی است که اختصاص به پیامبران دارد.

۲۴۷. گزینه ۲ درست است.

از نظر ارسطو نطق و قابلیت حیات مربوط به نفس است نه بدن. بدن بدون نفس، یک موجود مرده است. از نظر ارسطو در هنگام تولد نفس انسان، حالت بالقوه دارد و هیچ چیز بالفعلی ندارد، نه علم، نه احساس و نه هیچ چیز دیگر.

۲۴۸. گزینه ۱ درست است.

کارهایی که انسان‌ها برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهند، از قبیل خرید مایحتاج روزانه، استراحت، آشپزی؛ این قبیل کارها را فعل طبیعی می‌نامند. دسته دیگر کارهایی هستند که مورد ستایش، تحسین یا مورد سرزنش و تقبیح قرار می‌گیرند مانند احسان و ایثار و یا ظلم و دروغ؛ این قبیل کارها را فعل اخلاقی می‌نامند.

۲۴۹. گزینه ۱ درست است.

مقصود از مغایرت وجود و ماهیت این است که هر واقعیت یگانه در جهان، وقتی وارد ذهن می‌شود به دو بخش تقسیم می‌شود و ذهن انسان از آن واقعیت یگانه، دو مفهوم را درک می‌کند که یکی وجود است و دیگری ماهیت. بنابراین وجود و ماهیت در ذهن دو مفهوم جداگانه هستند.

۲۵۰. گزینه ۳ درست است.

هر ماهیتی که وجود دارد، در ذات خود ممکن‌الوجود است ولی چون علت تامة آن تحقق یافته آن ماهیت را از حالت امکان ذاتی به وجوب وجود رسانده و به وجود آورده است. رابطه وجود با مفاهیمی مانند دیو، سیمرغ، اژدهای هفت سر، امکانی است، اگر رابطه ذاتی حقیقتی با وجود، ضروری باشد حتماً آن حقیقت، واجب‌الوجود بالذات و بی‌نیاز از علت است.

۲۵۱. گزینه ۳ درست است.

اگر ماهیتی را فرض کنیم و آن را در جهان بیابیم یعنی حتماً وجودش به مرحله وجود و ضرورت رسیده و به وجود آمده است، یعنی از حالت ذاتی خارج و واجب‌الوجود بالغیر شده است. و چون خداوند وجود محض و واجب‌الوجود بالذات است، ماهیتی جدای از ذاتش ندارد.

۲۵۲. گزینه ۱ درست است.

تمام روابط دیگر ذکر شده، روابط بعد از وجود هستند ولی رابطه طلوع خورشید و روشن شدن زمین رابطه علیت یا رابطه در وجود است.

۲۵۳. گزینه ۳ درست است.

اگر کسی بگوید با وجود برخی عوامل (علت ناقصه) وجود معلوم ضروری می‌شود به معنای انکار علیت است، یعنی با این که علت (تامة) نبوده ولی معلوم وجود یافته است. فیلسوفان معمولاً اتفاق به معنای نفی علیت و ضرورت را انکار می‌کنند و

فیلسفی سراغ نداریم که به طور صریح و روشن با معنای اول اتفاق موفق باشد. برخی فیلسفان در عین حال که منکر خدا هستند، می‌خواهند برای جهان و انسان، هدف و غایت تعیین کنند.

۲۵۴. گزینه ۲ درست است.

ارسطو که از قدرت استدلال و منطق قوی برخوردار بود تلاش کرد برهان‌هایی بر وجود خدا و مبدأ نخستین جهان ارائه کند؛ این استدلال‌ها گرچه قدم‌های اولیه بوده‌اند، از استحکام خاصی برخوردار هستند.

۲۵۵. گزینه ۳ درست است.

فارابی برهانی برای اثبات وجود خدا ارائه می‌کند که مبتنی بر محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌هاست. او می‌گوید در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگر هستند، هر چیزی که وجودش از خودش نباشد علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد. پس فقط در صورتی که علت موجود باشد، معلول هم موجود خواهد بود.

۲۵۶. گزینه ۴ درست است.

عقل، در دورهٔ جدید اروپا، تحولاتی را از سر گذرانده است که به طور عمده مربوط به حدود توانایی‌های آن است.

۲۵۷. گزینه ۱ درست است.

اولین مخلوق خداوند عقل اول نام دارد که عقول دیگر به ترتیب از عقل اول به وجود می‌آیند، یکی از عقول عالم عقل، عقل فعال نام دارد که این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است، یعنی تمام ادراک‌ها و دانش‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد.

۲۵۸. گزینه ۱ درست است.

پیامبر اکرم (ص) و قرآن کریم، حیات عقلی جامعه اسلامی را پایه‌گذاری کردند و در ایجاد چنین حیاتی، از روش‌های خاص و بدیع بهره بردنده به طوری که جامعه اسلامی عصر پیامبر اکرم (ص) در زمانی کوتاه به مرتبه‌ای ممتاز از حیات عقلی رسید و در این جامعه فرصت تفکر و اندیشه‌ورزی فراهم شد و بسیاری از مردم وارد بحث‌های علمی شدند.

۲۵۹. گزینه ۳ درست است.

از نظر ابن سینا، تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آن‌ها می‌رساند.

۲۶۰. گزینه ۲ درست است.

ملاصدرا مباحثت کتاب اسفار خود را مطابق مراحل سلوک عرفانی تنظیم کرده است. در سفر با حق و در حق عرفانی، سالک می‌کوشد با کمک خداوند سیری در اسماء و صفات خداوند نماید که ملاصدرا مباحثت مربوط به توحید و صفات الهی را مطابق آن طرح کرده است. او مراحل شکل‌گیری نفس تا رسیدن به معاد را در بخش چهارم کتاب خود آورده که با مرحلهٔ چهارم عرفانی که همان سفر در خلق با حق است مطابقت دارد.

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۲ درست است.

علاوه بر مشاهده در محیط طبیعی برخی از محققان در محیط آزمایشگاهی به مشاهده رفتارهای مورد نظر می‌پردازند. پس مشاهده به دو شکل «طبیعی و آزمایشگاهی» صورت می‌گیرد و استفاده از محیط آزمایشگاهی لزوماً غیراخلاقی نیست. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مشاهده، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.

(۲) مشاهده یکی از روش‌های اصلی جمع‌آوری اطلاعات و توصیف موضوعات مختلف است و بسیاری از محققان با مشاهده، رفتار حیوانات و آدمیان را مطالعه می‌کنند.

(۳) با توجه به فعالیت ۱-۹، پس از ثبت دقیق واکنش‌های هیجانی تماشاگران، می‌توان نحوه ابراز هیجان‌ها و واکنش عاطفی آن‌ها را تحلیل کرد و چند اصل اساسی را استنباط کرد. درس ۱

۲۶۲. گزینه ۴ درست است.

پرسشنامه‌ها به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شوند و از نتایج آن‌ها باید با احتیاط استفاده شود.

آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند. آزمون دارای دو ویژگی مهم است:

(۱) باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است.

(۲) در دفعات متعدد اجرا، باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهد. درس ۱

۲۶۳. گزینه ۱ درست است.

برای راه افتادن، حرف زدن، خواندن و نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک شروع به حرف زدن و یا خواندن و نوشتن بکند. رسشن یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه

طبیعی انجام می‌گیرد. مثلاً به طور میانگین کودک در ۱۵ ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود و یا در ۲ سالگی شروع به صحبت کردن می‌کند، اما باید توجه داشت که عوامل محیطی تا حدی می‌توانند بر رسشن یا پختگی تأثیر بگذارند. به عنوان مثال حضور در

یک خانواده پرجمعیت و قرار گرفتن در معرض تعاملات کلامی فراوان، می‌تواند سن شروع به صحبت را کمی جلو بیندازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: براساس فرآیند رسشن یا همان برنامه طبیعی رشد انسان، می‌توان گفت که به طور میانگین کودکان در چه سنی راه می‌روند، صحبت می‌کنند، به بلوغ می‌رسند و...، اما این زمان حدودی است (یک بازه سنی است) و در افراد مختلف فرق می‌کند.

گزینه ۳: شباهت در مورد زمان شروع توانایی‌ها، به رسشن برمی‌گردد.

گزینه ۴: از آنجایی که وراثت نقش تعیین کننده‌ای در رسشن با آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد، در بسیاری موارد می‌توان احتمال وقوع برخی ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد. درس ۲

۲۶۴. گزینه ۳ درست است.

شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی که به آن فراخنای زندگی نیز گفته می‌شود، مورد توجه روان‌شناسان قرار گرفته است. البته باید توجه کرد که فراخنای زندگی به معنای طول زندگی یا دامنه زندگی است و شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در این دامنه (که از زمان تشکیل نطفه تا هنگام مرگ است) مورد توجه روان‌شناسان رشد است. درس ۲

۲۶۵. گزینه ۱ درست است.

در دوره نوجوانی اندام‌های داخلی بدن رشد قابل توجهی دارند، به طوری که اندازه و ظرفیت شُش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود و حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند. این تغییرات باعث می‌شود، نوجوان احساس توانمندی زیادی کنند. درس ۲

۲۶۶. گزینه ۴ درست است.

موانع تمرکز: ۱) یکنواختی و ثبات نسبی ۲) آشنایی نسبی با محرک

عوامل ایجاد تمرکز: ۱) تغییرات درونی محرک ۲) درگیری و انگیختگی ذهنی درس ۳

۲۶۷. گزینه ۳ درست است.

در شرایطی که مجبور می‌شویم به طور همزمان چند تکلیف را انجام دهیم؛ ۱- هرچه دو تکلیف به هم‌دیگر شبیه‌تر باشند، ۲- تکالیف موردنظر دشواری کمتری داشته باشند و ۳- فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه کاهش می‌یابد. یعنی کیفیت و کارایی فرد در انجام همزمان چند تکلیف کمتر لطمeh می‌بیند و کاهش کمتری می‌یابد.

بنابراین می‌توان گفت وقتی تکالیف دشوار باشند، مشابه نباشند (متحصره فرد باشند) و توانایی فرد کمتر باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه افزایش می‌یابد. یعنی کیفیت و کارایی فرد در انجام همزمان چند تکلیف بیشتر لطمeh می‌بیند و کاهش بیشتری می‌یابد.

درس ۳

۲۶۸. گزینه ۱ درست است.

در هر موقعیت توجه، دو نوع علامت وجود دارد: علامت هدف که فرد باید آن را برگزیند (ردیابی کند) و علایم انحرافی که باعث حواس پرتی می‌شوند. منظور از علائم انحرافی محرک‌هایی است که همواره مانع انتخاب هدف می‌شوند و نباید ردیابی شوند.

درس ۳

۲۶۹. گزینه ۲ درست است.

در مثال صفحه ۱۰۲ (که یک نمونه از بازی بیست سؤالی است) محمد نه در مرحله رمزگردانی و ذخیره‌سازی حافظه، بلکه در مرحله بازیابی یعنی بیرون کشیدن نام موردنظر (شترمرغ) از حافظه مشکل داشت. بازیابی واژه شترمرغ تابع تعداد نشانه‌های آن است. هرچه اطلاعات کامل‌تر شود، به تعداد نشانه‌های لازم برای فراخوانی واژه موردنظر افزوده می‌شود. درس ۴

۲۷۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: دخالت عوامل عاطفی بر حافظه می‌تواند منفی باشد. ما گاهی چیزهایی را که برایمان ناخوشایند است، فراموش می‌کنیم.

گزینه ۲: بیشترین فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد و هرچه برگذشت زمان افزوده شود، از شدت فراموشی کاسته می‌شود.

گزینه ۳: درست است. بسیاری از فراموشی‌ها به دلیل کم‌توجهی و نبودن رمزگردانی اتفاق می‌افتد.

گزینه ۴: برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های درونی کارآمدتر از نشانه‌های بیرونی هستند. درس ۴

۲۷۱. گزینه ۱ درست است.

شرکت در آزمون‌های مکرر شما را جهت بازیابی موفق، توانمندتر می‌سازد. هرچه بیشتر آزمون دهید نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد. به این پدیده اصطلاحاً «اثر آزمون» گفته می‌شود.

سایر گزینه‌ها مربوط به مرحله رمزگردانی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «بیان اهمیت مطلب» باعث می‌شود به مطالب علاقمند شویم و آن‌ها را بهتر رمزگردانی کنیم.

گزینه ۳: «رمزگردانی معنادار» باعث می‌شود، اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل کنیم و به خاطر بسپاریم. (بهتر رمزگردانی کنیم).

گزینه ۴: «مطالعه چندحسی» باعث می‌شود رمزگردانی قوی‌تری داشته باشیم. درس ۴

۲۷۲. گزینه ۳ درست است.

در انتخاب اهداف، نکته قابل توجه این است که برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن را به اهداف کوچک‌تر و قابل وصول تقسیم کنیم، به‌گونه‌ای که قدم به قدم و آرام آرام به اهداف موردنظر برسیم. اگر از ابتدا اهداف را بالا و دست‌نیافتانی انتخاب کنیم، هرگز نمی‌توانیم به آن‌ها دست یابیم و از تلاش بازمی‌مانیم.

قدم به قدم و آرام آرام به سمت هدف رفتن ویژگی روش «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» است. تقسیم کردن هدف به اهداف کوچک‌تر و قابل وصول نیز ویژگی روش «خردکردن» است. به طور کلی این دو روش در عمل بسیار شبیه هم هستند. درس ۷

۲۷۳. گزینه ۲ درست است.

حرکت در مسیر دستیابی به هدف نوعی موفقیت تلقی می‌شود، در نتیجه فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی‌گیرد.

مفهوم این جمله این است که صرفاً رسیدن به نتیجه و هدف نهایی احساس موفقیت را به وجود نمی‌آورد، بلکه خود فرآیند رسیدن به هدف هم مهم است و بخشی از موفقیت به حساب می‌آید، پس هدفمندی فرآیند محور است، نه نتیجه محور. درس ۷

۲۷۴. گزینه ۴ درست است.

اگر باورهای غلط شکل بگیرد، حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم باز نمی‌توانیم با موفقیت آن کار را انجام دهیم. عوامل فردی همچون احساس ناتوانی، نامیدی، بی‌ارزشی و عوامل بیرونی همچون تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی و ... باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شود. درس ۷

۲۷۵. گزینه ۴ درست است.

ناتوانی در حل مسئله منجر به ناکامی می‌شود و ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود. هرقدر شهروندان جامعه از مهارت‌های حل مسئله آگاه باشند، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری کمتر خواهد بود. درس ۶

۲۷۶. گزینه ۱ درست است.

مراحل	اقدام مورد نیاز	مثال توضیحی
۱	شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر	انتخاب رشتہ تحصیلی
۲	شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم	انتخاب رشتہ تحصیلی دوره دوم متوجه از بین چهار انتخاب
۳	بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت	بررسی دروس هر رشتہ و ...
۴	ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت	امنیت شغلی و علایق تحصیلی
۵	اجرای بهترین اولویت	انتخاب رشتہ علوم انسانی
۶	تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر	مطالعه دقیق هدفمند و کارآمد دروس این رشتہ
۷	بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر	پیشرفت تحصیلی مطلوب و ابراز رضایت تحصیلی

اصلاح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: ارزیابی پیامدها قبل از اجرای بهترین اولویت است.

گزینه ۳: بیان ویژگی‌ها قبل از ارزیابی پیامدها است.

گزینه ۴: شناسایی تصمیم موردنظر قبل از شناسایی تعداد انتخاب‌ها است. درس ۶

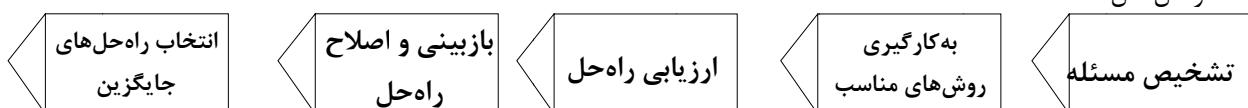
۲۷۷. گزینه ۲ درست است.

دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی‌ها، نگرش‌ها و تجربیات شخصی است. در برخی از تصمیم‌گیری‌ها همه افراد یکسان عمل می‌کنند،

اما در آن دسته از تصمیم‌گیری‌هایی که بعد شخصی دارد، هر فردی متناسب با ویژگی‌های خودش تصمیم می‌گیرد. درس ۶

۲۷۸. گزینه ۱ درست است.

مراحل حل مسئله:



درس ۵

۲۷۹. گزینه ۲ درست است.

کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند. کسی که دوچرخه سواری بلد است موتورسواری را زودتر باد می‌گیرد. در این مثال تجربه گذشته فرد یادگیری جدید را آسان کرده است، اما اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست. مثلاً رانندگی کردن در انگلیس بهدلیل بر عکس بودن جای راننده، رانندگی در ایران را با مشکل مواجه می‌کند. درس ۵

۲۸۰. گزینه ۱ درست است.

مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است. وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد. در جریان حل مسئله، هرچه جدی‌تر باشیم، احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است.

درس ۵