

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۱/۳/۱۸
دبیرستان:	اداره آموزش و پرورش ناحیه/شهرستان:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
شماره کلاس:	مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
پایه یازدهم انسانی	امتحان عربی ۲ نیمسال دوم (خرداد ۱۴۰۱)	تعداد صفحه: ۴

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق سوالات ذیل ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .

الدرجة	الأسئلة	الرقم
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) هذا نَمُوذَجٌ تَرْبَوِيٌّ. ب) أَصْبَحَ رَسَامًا و شَاعِرًا	۵/
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمة زائدة) (السَّلْمُ / نَصَرَ / سَاعَدَ / الْحَرْبُ / رَفَعَ) الف) = ب) ≠	۵/
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) أَلْفَنُونَ □ الخَدَّ □ الفَم □ اللِّسَان □ ب) نَطَقَ □ حَدَّثَ □ كَلَّمَ □ كَبُرَ □	۵/
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد) أَرَادِلُ : (جمع) سَمَكٌ :	۵/
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) (وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) ب) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ ج) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ د) فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ تَحْرُقُ الرَّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا هـ) لِنَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً و) يُحْكِي أَنَّ شَابًا كَذَابًا كَانَ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ ز) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلًّا ، وَ غَنِيًّا أَفْقَرًا	۵

<p>(ح) إِسْتَطَاعَتْ □ مَعْلَمَةٌ هَيْلِينَ أَنْ تُعَلِّمَهَا حُرُوفَ الْهَجَاءِ (ط) الطَّبَاشِيرُ مَادَّةٌ بَيْضَاءُ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ (ي) لَا مُشْكَلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ</p>	
<p>٦ إِتِّخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ . ١- خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد. □ ٢- خاندانش را به نماز و زکات فرمان می دهد. □ (ب) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ . ١- برنامه ای را یافتم که در یادگیری عربی به من کمک می کرد. □ ٢- برنامه ای را یافتم که در یادگیری عربی به من کمک کند. □</p>	<p>٥/</p>
<p>٧ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ . بهترین..... کسی است که عیب هایتان را به شما (ب) (أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً) . از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین (ج) (لِيَنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ)از توانمندی خود.....</p>	<p>١/٥</p>
<p>٨ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْحُرَّةِ (ب) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ (ج) سَيُسَجَّلُ هَدَفًا (د) الطَّلَابُ لَا يَخْرُجُوا عَنِ الصَّفِّ عِنْدَمَا لَيْسَ الْمَعْلَمُ فِيهِ</p>	<p>١</p>

٥/٠	٩	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : الف) لِمَ لَا تَخْرُجُونَ مِنْ بَيْتِكُمْ ؟ ب) إِنَّهُمْ مَا رَجَعُوا مِنَ الْعَمَلِ .
١	١٠	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ : اسْمُ التَّفْضِيلِ ، اسْمُ الْمَفْعُولِ ، اسْمُ الْمَكَانِ ، اسْمُ الْمُبَالَغَةِ : الف) يَا سَتَّارَ الْعُيُوبِ اغْفِرْ ذُنُوبَنَا . ب) أَعْظَمَ الْبَلَاءِ انْقِطَاعَ الرَّجَاءِ . ج) ذَلِكَ مَتَّجِرٌ زَمِيلِي . د) هُوَ مَشْهُورٌ بِالْكَرَمِ .
٥/٠	١١	عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : (إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ) جواب الشرط : الف) إِنْ كُنْتَ رَأَى يَارَى كُنَيْدَ شَمَا رَا يَارَى مِى كُنْدِ . ب) إِنْ كُنْتَ رَأَى يَارَى كُرَيْدَ شَمَا رَا يَارَى خَوَاهِدَ كُرْدِ .
٥/٠	١٢	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَةِ : رَأَيْتُ أَفْرَاسًا كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَمِيلَةً .
١	١٣	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ : الف) هُوَ لَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا . ب) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ .
١	١٤	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ : الف) (وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ) . ب) (أَوْلَمْ □ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ) .
١	١٥	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : الف) كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ . ب) كَانَ الطَّلَابُ قَدْ شَارَكُوا فِي حَلِّ التَّمَارِينِ .

١	أذكر محلّ الاعرابي للكلمات التي تحته خط: الف) يَفْتَحُ التَّمْسَاخَ فَمَهُ ب) وُلِدَتْ مَهْتَابُ نَبَوَى بِدُونِ يَدَيْنِ . ج) صَارَتْ غُصُونُ الأشجارِ في الربيعِ بَدِيعَةً . د. مهارات درك و فهم (سه نمره)	١٦
١/٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة : (كلمتان زائدتان) (يَرَى / الرُّكْبُ / فَصَاخَةٌ / المَكْرُوبُ / المِيزَانُ / يَتَكَلَّمُ / المِسْكُ / المَلِيحُ) الف) الذي حَزْنُهُ كَثِيرٌ . ب) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِنْ الخُلُقِ الحَسَنِ . ج) جَمَاعَةٌ مِنَ المُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ . د) مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ . هـ) جَمَالُ المَرءِ لِسَانِهِ . و) الأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ	١٧
١/٥	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَا حَسَبَ الحَقِيقَةِ : الف) حديقَةُ شازده قُربَ كرمان جَنَّةٌ فِي الصَّحراءِ . ب) الأُسْتَاذُ أذَرُ يَزْدِي أَشْهُرُ كَاتِبِ لِقِصَصِ الشَّبَابِ . ج) يُصَنِّعُ الخُبْزُ مِنَ العَجِينِ . د) أُسِرَتْ سَفَانَةٌ فِي غَزْوَةِ أُحُدِ . هـ) يَظْهَرُ الكِذْبُ فِي فَلَاتِ الأَسَانِ وَ صَفْحَاتِ الوُجْهِ . و) العَرَبُ يَنْطِقُونَ الكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا .	١٨
	هـ. مهارات مكالمه ٥./ نمره)	
٢٥./	عَيِّنِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحِ : مَنْ <input type="checkbox"/> يَشْتَغَلُ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ . <input type="checkbox"/> العَامِلِ <input type="checkbox"/> المَعْمَلِ <input type="checkbox"/> العَمِيلِ	١٩
٢٥./	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً صَحِيحاً : الشَّحْنُ / بِطَاقَةٌ / هَلْ / تُرِيدِينَ ؟	٢٠
٢٠	و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ	

باسمه تعالی

باسخنامه از مون عربی یازدهم انسانی خرداد ۱۴۰۱ موسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

۱- نمونه / نقاش

۲- نصر = ساعد / السلم ≠ الحرب

۳- الفنون / كَبَّرَ

۴- أرذل / أسماك

۵- الف - بر آنچه میگویند صبر کن قطعا آن از کارهای مهم است .

ب- هرکس آزموده را بیازماید پشیمان می شود .

ج - محبوب ترین بندگان خدا سودمندترین آن ها برای بندگان است

د- در نیمه ی روز ماسه ها پاهای کسی را که بر آن حرکت می کند می سوزاند .

ه - باید بدانیم که تبادل واژگان بین زبان ها آن را غنی قرار می دهد .

و - حکایت می شود که جوانی بسیار دروغگو در دریا شنا می کرد .

ز - دلسوزی کنید بر ارجمندی که خوار شد و دارایی که ندار شد .

ح- معلم هیلین توانست که حروف الفبا را به او یاد بدهد .

ط - گچ نوشتار ماده ای سفید است که با آن روی تخته سیاه نوشته می شود .

ی - هیچ مشکلی قادر به شکست شخصی که بر خدا توکل می کند نیست .

۶- الف = ۱ / ب = ۱

۷- الف = برادران شما / هدیه کند / سرسبز / می شود ج = توانمند / باید انفاق کند

۸- بازی می کردند / تا هدایت کند / ثبت خواهد کرد / نباید خارج بشوند

۹- مضارع منفی / ماضی منفی

۱۰- ستار = اسم مبالغه / اعظم = اسم تفضیل / متجر = اسم مکان / مشهور = اسم مفعول

۱۱- ینصُر / گزینه الف

۱۲- اسب هایی را دیدم آن اسب ها زیبا بودند .

۱۳- الف = او فردا به ورزشگاه برنخواهد گشت . / ب = می خواهم که به بازار کیف ها بروم .

۱۴- الف = سخن آن ها تو را نباید غمگین کند . (غمگین نکند) ب = آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس که بخواهد می

گستراند؟

۱۵- الف = تختی چوبی داشتم / ب = دانش آموزان در حل تمرین شرکت کرده بودند .

۱۶- فاعل / نائب فاعل / اسم فعل ناقصه / مضاف الیه

۱۷- المکروب / المیزان / الرّكب / الملیح / فصاحة / یتکلم

۱۸- صحیح / خطأ / صحیح / خطأ / صحیح / خطأ

۱۹- العامل

۲۰- هل تریدین بطاقة الشحن ؟