

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵

بسمه تعالی

تعداد صفحات: ۲

آموزش و پرورش شهرستان مشهد ناحیه ۴

نام و نام خانوادگی:

تعداد سوال:

موسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

نام دبیر: ماندانا نیرومند

نمره به عدد:

دبیرستان دخترانه دوره دوم امام حسین(ع) - واحد ۲

ساعت شروع: ۱۰ صبح

نمره به حروف:

آزمون نوبت اول پایه یازدهم رشته انسانی

نام درس: تاریخ ۲

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

بارم	سوالات	ردیف										
۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و گنجینه مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی شهرها و مناطق ایران است.</p> <p>۲- از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب بود.</p> <p>۳- مردم یثرب می‌خواستند عبدالله ابن ابی را به ریاست خویش برگزینند و این تصمیم عملی شد.</p> <p>۴- امویان بر خلاف روش اسلام که هر نوع تبعیض نژادی را ناروا می‌داند به پیوندهای قومی قبیله‌ای اهمیت می‌دادند.</p>	الف										
	<table border="1"> <tr> <td>۱-</td> <td>۲-</td> <td>۳-</td> <td>۴-</td> </tr> </table>	۱-	۲-	۳-	۴-							
۱-	۲-	۳-	۴-									
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- تاریخ‌نگاری‌های عمومی از قرن آغاز شد و تا اواخر عصر تداوم یافت.</p> <p>۲- مورخان در دوران اسلامی، گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به دو روش و تنظیم و ارائه می‌کردند.</p> <p>۳- مهاجران بی بضاعت که در جوار مسجد النبی (ص) اقامت گزیدند به مشهور شدند.</p> <p>۴- قرآن صلح را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.</p>	ب										
	<table border="1"> <tr> <td>۱-</td> <td>۲-</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>۴-</td> </tr> </table>	۱-	۲-	۳-	۴-							
۱-	۲-											
۳-	۴-											
۲	<p>گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) فرمانده سپاه ساسانی که در جنگ قادسیه شکست خورد.</td> <td>۱- ابن مقفع</td> </tr> <tr> <td>ب) فرمانده سپاه امام حسن (ع) در مقابله با معاویه</td> <td>۲- ابوالعباس سفاح</td> </tr> <tr> <td>ج) اولین خلیفه عباسی</td> <td>۳- رستم فرخزاد</td> </tr> <tr> <td>د) متفکر و مترجم کتاب‌های از زبان پهلوی به عربی که به دست منصور کشته شد.</td> <td>۴- قین بن سعد بن عباده انصاری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- برمکیان</td> </tr> </table>	الف) فرمانده سپاه ساسانی که در جنگ قادسیه شکست خورد.	۱- ابن مقفع	ب) فرمانده سپاه امام حسن (ع) در مقابله با معاویه	۲- ابوالعباس سفاح	ج) اولین خلیفه عباسی	۳- رستم فرخزاد	د) متفکر و مترجم کتاب‌های از زبان پهلوی به عربی که به دست منصور کشته شد.	۴- قین بن سعد بن عباده انصاری		۵- برمکیان	ج
الف) فرمانده سپاه ساسانی که در جنگ قادسیه شکست خورد.	۱- ابن مقفع											
ب) فرمانده سپاه امام حسن (ع) در مقابله با معاویه	۲- ابوالعباس سفاح											
ج) اولین خلیفه عباسی	۳- رستم فرخزاد											
د) متفکر و مترجم کتاب‌های از زبان پهلوی به عربی که به دست منصور کشته شد.	۴- قین بن سعد بن عباده انصاری											
	۵- برمکیان											
	<table border="1"> <tr> <td>الف)</td> <td>ب)</td> <td>ج)</td> <td>د)</td> </tr> </table>	الف)	ب)	ج)	د)							
الف)	ب)	ج)	د)									
۲	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p>	د										
	<table border="1"> <tr> <td>۱- موالی</td> </tr> <tr> <td>۲- حنفا</td> </tr> <tr> <td>۳- نهضت ترجمه</td> </tr> <tr> <td>۴- مکتب اهل بیت</td> </tr> </table>	۱- موالی	۲- حنفا	۳- نهضت ترجمه	۴- مکتب اهل بیت							
۱- موالی												
۲- حنفا												
۳- نهضت ترجمه												
۴- مکتب اهل بیت												

نام و نام خانوادگی:	
و	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.
۱-	مشهورترین چهره‌های سبک تاریخ‌نگاری ترکیبی چه کسانی بودند؟ ۰/۵
۲-	مفهوم جاهلیت چیست؟ ۱
۳-	دو مورد از مشهورترین آثار معماری قاهره که در عصر فاطمیان بنا شده را ذکر کنید. ۰/۵
۴-	منظور از «شعوبیه» چیست؟ ۱
ی	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.
۱-	چهار ویژگی حکومت‌داری پیامبر اکرم (ص) را ذکر کنید. ۱
۲-	هدف رسول خدا (ص) از برقراری پیوند برادری میان مسلمانان چه بود؟ این اقدام چه نتایج عاطفی و اجتماعی به دنبال داشت؟ ۱/۵
۳-	عوامل موثر بر موفقیت مسلمانان در فتح شام و مصر را در دو بُعد سیاسی و اجتماعی بیان کنید. ۲

نام و نام خانوادگی:	
۱/۵	زمینه‌ها و علل شکوفایی علمی و فرهنگی در عصر خلافت عباسیان را ذکر کنید. (۳ مورد) -۴
۱	چرا روند اسلام‌پذیری ایرانیان در سده نخست گُند بود؟ -۵
۱/۵	عوامل موثر در اسلام آوردن مردم ایران را توضیح دهید. (۳ مورد) -۶
۱/۵	دلایل سیاسی اجتماعی ضعف و سقوط ساسانیان را شرح دهید. -۷

در تمامی مراحل زندگی موفق و سربلند باشید.

۱- مذالات صبح و غلط : الف ، ص ، ب ، ه ، ج ، غ ، د ، هـ

۲- جا خالی : الف : قرن سوم - عصر قاجار ، ب : سال شماری ،

موسیقی ، ج ، اهل صفه ، د ، صلح حدیبیه

۳- الف ، رستم فرخزاد ، ب ، قتیله بن سعد بن عباد بن قناری

ج ، ابوالعباس سفاح ، د ، ابن مقفع

۴- الف ،

ب ، عرب های که به پیروی از حضرت ابراهیم ، از پرستش بت ها امتناع

می کردند و از لوث قربانی آنگان بنی خوزند ، به انسان چنانچه می گفتند

ج ، جنبش اقتباس و استقلال آنگار علمی و فرهنگی تمدن ساز ایران د

یونان ، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی

۶

۵- الف ، بلاذری - دیبوری

ب ، این مفهوم مترادف با نادانی و فقدان علم نیست بلکه دلالت بر

فرقند و احقاقی خوش ، گساح و کینه جویی دارد ، عقوبت

قبیله ای و پیروی کورکورانه از اهدار قبیلیم در جامعه عرب جایگزین

تغزل ، سنجق و برابری سوره نور

ج ، مسجد ازهر ، جامع حاکم ، مسجد اقصی (دومورد)

د ، شده این از ایرانیان به نقاب زندگی ایرانیان باستان و اعراب

پرداختند ، آستان به شعوبه معروف شدند

۱-۴ - بسیار ساده بود ، فاقد مشکلات و سلسله مراتب بود . گامخ
 در تبیین شخصی نداشتند . مسجد محل عبادت ، مؤذن و ائیم امور
 سیاسی ، اداری ، نظامی به شمار می رفت .

۲-۴ - پیامبر اکرم (ص) در تعیین سالهای پس از هجرت با هدف ایجاد
 وحدتی و وحدت دینی میان مسلمانان ، آنان توصیه کرد بدون
 در نظر گرفتن وابستگی ، نسبت های با هم پیوند برادری برقرار کنند
 این پیوند میان دو تن از مهاجران و انصار برقرار می شد و
 در نتیجه با هم برادر می شدند . از جمله پیامبر و حضرت علی (ع)
 رابع عثمان برادر خویس برترتیم

۳-۴ - در شام ، اختلافات مذهبی و تفاوت ؛ قومی فرقه های و زبانهای در میان
 مردم با طبقه حاکم روم وجود داشت که پایه ؛ حکومت روم را
 است و ایمان موفقیت سپاه مسلمان را فراهم کرد در مصر
 نیز مردم از حاکمیت روم شرقی ناخشنود بودند ، از یک سو
 ممالک ؛ سنگین را به رومیان می پرداختند از سوی دیگر احزاب
 رنداشتند به مقامات عالی تر شدند و فتح مصر نیز نتیجه مقاومت
 نکردن مردم در برابر سپاه مسلمان بود .

۴-۴ - آموزه ؛ قرآن و احادیث پیامبر (ص) ، خروج مسلمانان از شبه جزیره
 عربستان و فتح سرزمینهای فاشد شام ، مصر ، ایران ، که در آنز علمی
 داشتند . ۶ بروز اختلافات دینی میان مسلمانان و مشکل شهری
 فرقه ؛ ۴ حمایت مادی و معنوی خلفا و وزیران از علمایان (۳۳)

۵-۴ - رفتار غیر اسلامی برخی حاکمان اموی ، محدودیت ؛ در توانایی
 بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد و قراردادان مسلمانان
 غیر عرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از مایه های
 از حقوق اجتماعی ، جزیه گرفتن از نومسلمانان بودند
 پذیری را در مسره نخست کند کرد بود .

۶-۶ - اندام دینی جهانی است و لذا پیام برابری درباری اسلام در دین
 مناسکت و آداب اسلامی ، از جمله حجاب است . این دین در
 ایرانین بوده است . پس ، ایرانینون یکبارگیست بوده و لذا اینم
 مذهب اسلام را به خوبی درک کردند . ج . مهاجرت کسریه اعراب مسلمان
 زمین آشنای ایرانین با اسلام را فرام آفودید . حضورت دات عدول
 و امام رفعتی ، و امام زارگان در ایران سیران اشان کرد .

۷-۶ جنبش لولانی در خروج با مردم سرفتم و اختلاف و نزاع
 بزبان و اشرف ، ساسانیان را در چار فرسودگی و ضعف
 نمود و از طرف دیگر حدایی طبقات اجتماعی ایران و اختلافات
 مذهبی در سرکوب فی لندن در برده سی ، و گشت نظری خوبان
 و دخالت آنها در امور مختلف کشور ، آسفتی و ضعف را
 دامن زده بود .