

|                      |   |                           |
|----------------------|---|---------------------------|
| تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۴۰    | با اسمه تعالی                             | نام و نام خانوادگی: ..... |
| مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | اداره آموزش و پرورش ناحیه شهرستان.....    | دیبرستان: .....           |
| ساعت شروع: ۱۲:۳۰     | مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام | شماره کلاس: .....         |
| تعداد صفحه: ۳        | امتحان فارسی ۳ نیمسال اول(۱۴۰۱) (دی)      | پایه دوازدهم              |

دانش آموزان عزیز جواب سوالات را در پاسخ برگ مربوطه بنویسید

| ردیف | (الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)  | بارم |
|------|---|------|
| ۱    | معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.<br>الف) گل های الماس شکفتند و <u>قندیل</u> زیبای پروین سر زد.   | ۰/۵  |
| ۲    | برای واژه مشخص شده یک برابر معنای مناسب بنویسید.<br>شفیع مطاع نبی کریم / <u>قیسم</u> جسم نیم و سیم  | ۰/۲۵ |
| ۳    | معنی واژه «دستور» در بیت زیر با معنی آن در کدام گزینه یکسان است?<br>«چه نیکو گفت با جمشید دستور / که با نادان نه شیون باد و نه سور»<br>الف) به دستور فرمود تا ساربان / هیون (شرط قوی هیکل) آرد از دشت صد کاروان<br>ب) گرایدونک دستور باشد کنون / پگوید سخن پیش تو رهنمون<br>ج) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست<br>د) بر مصطفی بهر رخصت دوید / ازو خواست دستوری اما ندید   | ۰/۲۵ |
| ۴    | شکل درست واژه ها را از داخل پرانتز انتخاب کنید.<br>الف) مومن خدا ما که باشیم که شما را سرکار (بگزاریم - بگذاریم)<br>ب) منت خدای راعز و جل که طاعتمند موجب (غربت - قربت) است و به شکراندرش مزید نعمت   | ۰/۵  |
| ۵    | واژه هایی که از نظر املاء نادرست هستند، بباید و شکل درست آن ها را بنویسید.<br>الف) باران رحمت بی حساب همه را رسیده و خان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.<br>ب) پیرمرد از داخل کاذب روح میز، یک پاکت کهنه را برداشت و حواله مخارج قریب شش ماه من را نوشت.<br>پ) دیوارهای کهن روم که هنور تاق ضربی دروازه های آن باقی است حکایت از روزگاران گذشته دارد.<br>ت) اما چون حق تعالی بندۀ ای را گزید و مستقر غ خود گردانید حاجت او را برآورده می کند.<br>ث) پس از عزیمت رضا شاه همه تبعیدی ها به ایل و عشیره بازگشتند و زنده گئی را از سر گرفتند. | ۱/۲۵ |
| ۶    | در کدام گزینه غلط املایی دیده می شود؟<br>الف) گفت تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب / گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست<br>ب) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگوییم شرح درد اشیاق<br>ج) مرا آن لحظه که تو را به درگاه حق، تجلی و قرب باشد، باد کن<br>د) توقف ما در عمان و آتن بیش از نیم ساعت طول نکشید و در این دو شهر یک سرپری زدیم.   | ۰/۲۵ |
| ۷    | نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.<br>عشق او را <u>چنان</u> گرداند که همه <u>جهان</u> آتش بیند، چون به آتش رسید خود را بر میان زند<br>گفت: آگه نیستی کز سر درافتادت کلاه / گفت: در سر عقل باید <u>بی کلاهی</u> عار نیست   | ۱    |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۱   | <p>با توجه به بیت های زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>تا چشم بشر نیندت روی / <u>بنهفته</u> به ابر چهر دل بند<br/>ای مشت زمین بر آسمان <u>شو</u> / بر وی بنواز ضربتی چند<br/>گر آتش دل نهفته داری سوزد جانت به جانت سو گند<br/>ب) «شو» در بیت دوم استنادی است یا غیر استنادی؟<br/>ت) بیت دوم چند جمله دارد؟<br/>پ) در بیت سوم حذف به قرینه لفظی است یا معنوی؟</p>                    | ۸  |
| ۰/۵ | <p>در عبارت زیر یک وابسته وابسته بیایید، آن را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید.</p> <p>ناچار می بایست ده فرسخ راه را پیموده و به سیرجان بروم.</p>   | ۹  |
| ۰/۵ | <p>در همه گزینه ها به جز ..... جمله ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسنده + فعل» دیده می شود.</p> <p>الف) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که خود را ایثار عشق کند.<br/>ب) برخی عاشق را دیوانه می پنداشد.<br/>ج) عشق هر کسی را به خود راه ندهد.<br/>د) محبت چون به غایت رسد آن را عشق خوانند.</p>   | ۱۰ |
| ۰/۵ | <p>برای گروه اسمی «هوای نسبتاً پاک» نمودار بکشید و نوع وابسته وابسته را بنویسید.</p>  | ۱۱ |
| ۰/۵ | <p>در بیت زیر چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی دیده می شود؟</p> <p>بفکن ز پی این اساس تزویر / بگسل ز هم این نژاد و پیوند</p>  | ۱۲ |
|     | <b>(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)</b>  |    |
| ۱   | <p>در هریک از عبارت های زیر آرایه های جناس ، حسن تعلیل ، مجاز و اسلوب معادله را مشخص کنید.</p> <p><u>در هر بیت یک آرایه</u><br/>الف) باراه آهن به بروکسل ، پایتخت بلژیک رفتیم.<br/>ب) محرم این هوش جز بی هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست<br/>پ) تا چشم بشر نیندت روی / بنهفته به ابر چهر دل بند<br/>ت) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد ، نیست باد</p> | ۱۳ |
| ۰/۵ | <p>مفهوم نمادین هریک از واژه های مشخص شده چیست؟</p> <p>ای هوغ سحر عشق ز <u>پروانه</u> بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد</p>   | ۱۴ |
| ۰/۵ | <p>مفهوم کنایی عبارت مشخص شده را بنویسید.</p> <p>مادر چشم به راه توست ، آب خوش از گلویش پایین نمی رود.</p>  | ۱۵ |
| ۰/۵ | <p>در باره تلمیح به کار رفته در بیت زیر توضیح دهید.</p> <p>با آنکه جیب و جام من از مال و می تھی است / مارا فراغتی است که جمشید جم نداشت</p>   | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>با توجه به عبارت زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده<br/>فراش بادصبا را گفته تا فرش زمردین بگترد .<br/>الف) آرایه مشترک دو عبارت را بنویسید.</p> <p>ب) «فرش زمردین» یانگر چه آرایه ای است؟</p>  | ۱۷ |

|      |  |    |
|------|--|----|
|      | <p>۱ مصraig های خالی را پر کنید.</p> <p>الف) ..... / بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی</p> <p>ب) وین نعمه محبت بعد از من و تو ماند / .....</p>  | ۱۸ |
| ۰/۵  | <p>نام نویسنده آثار زیر را بنویسید.</p> <p>الف) فی ما فيه<br/>ب) مثل درخت در شب باران</p>  | ۱۹ |
| ۰/۵  | <p>هریک از آثار «کویر» و «فی حقیقه العشق» با کدام یک از توضیحات زیر متناسب است؟</p> <p>الف) اثری عرفانی از شهاب الدین سهروردی<br/>ب) اثری از دکتر علی شریعتی</p>   | ۲۰ |
|      | <b>پ) قلمرو فکری (۸ نمره)</b>  |    |
| ۰/۷۵ | <p>معنی هر یک از عبارت های زیر را به زبان ساده بنویسید.</p> <p>الف) هر کسی از ظن خود شد یار من / از درون من نجست اسرار من</p>  | ۲۱ |
| ۰/۵  | <p>ب) گفت از بهر غرامت جامه ات بیرون کنم / گفت پوسیده است جز نقشی ز پود و تار نیست</p>   |    |
| ۰/۷۵ | <p>ب) شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته می پسند</p>   |    |
| ۰/۵  | <p>ت) حیات از عشق می شناس و ممات بی عشق می یاب</p>   |    |
| ۰/۵  | <p>ث) درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق دربر گرفته</p>   |    |
| ۱    | <p>ج) آن باغ پر از گل های رنگین و معطر شعر و خیال و الهام در سوم سرد این عقل بی درد و بی دل پژمرد</p>  |    |
| ۰/۵  | <p>مفهوم مشترک ایيات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) جامه ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است</p>  | ۲۲ |
|      | <p>ب) فرخی ز جان و دل می کند در این محفل / دل نثار استقلال، جان فدای آزادی</p>   |    |
| ۱    | <p>مفهوم «مولانا» در «نی نامه» از «نی» و «نیستان» چیست؟</p>  | ۲۳ |
| ۰/۵  | <p>عبارت «در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند و خود را ایثار عشق کنند» با کدام عبارت ارتباط معنایی دارد؟</p> <p>الف) بی عشق زیستن را جز نیستی، چه نام است؟ / یعنی اگر نباشی کار دلم تمام است</p> | ۲۴ |
|      | <p>ب) من که هر آنچه داشتم اول ره گذاشتم / حال برای چون توبی اگر که لا یقم بگو؟</p>   |    |
| ۱    | <p>هر کدام از بیت های زیر بر چه مفهومی تاکید دارد؟</p> <p>الف) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی روزی است روزش دیر شد</p>  | ۲۵ |
|      | <p>ب) آین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی اش نهادند</p>  |    |
| ۱    | <p>با توجه به بیت داده شده به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>گفت: «دیناری بده پنهان و خود را وارهان» / گفت: «کار شرع کار درهم و دینار نیست»</p> <p>الف) بیت به کدام پدیده اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>ب) مفهوم مصraig دوم چیست؟</p> | ۲۶ |

| ردیف                   | الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)  | بارم |
|------------------------|--|------|
| ۱                      | الف) چراغ، چهل چراغ<br>ب) خشمگین و قهرآولد   | ۰/۵  |
| ۲                      | صاحب جمال<br>گزینه: الف  | ۰/۲۵ |
| ۴                      | الف) بگذاریم<br>ب) قربت  | ۰/۵  |
| ۵                      | الف) خوان<br>ب) کازیه<br>پ) طاق<br>ت) مستغرق<br>ث) زندگی                                       | ۱/۲۵ |
| ۶                      | گزینه: د<br>۰/۲۵<br>مسند، مفعول، مضاف الیه، نهاد   | ۱    |
| ۸                      | الف) ماضی نقلی<br>ب) غیراسنادی<br>پ) معنوی<br>ت) ۳جمله   | ۱    |
| ۹                      | وابسته وابسته: فرسخ<br>نوع وابسته وابسته: ممیز<br>گزینه: ج                                     | ۰/۵  |
| ۱۱                     | نمودار: هوای نسبتاً پاک<br>از نسبتاً به پاک از وسط پیکان به هوای<br>نوع وابسته وابسته: قید صفت | ۰/۵  |
| ۱۲                     | ترکیب اضافی: یک (۱)<br>برکیب وصفی: سه (۳)  | ۰/۵  |
| ب) قلمرو ادبی (۵ نمره) |  |      |
| ۱۳                     | الف) راه آهن: مجاز<br>ب) اسلوب معادله<br>پ) حسن تعلیل<br>ت) جناس                               | ۱    |
| ۱۴                     | مرغ سحر: عاشق دروغین<br>پروانه: عاشق راستین و حقیقی  | ۰/۵  |
| ۱۵                     | بسیار ناراحت است یا هر معادل معنایی دیگر   | ۰/۵  |
| ۱۶                     | جمشید پادشاه پیشدادی و جام جم او (نظر همکار گرامی)   | ۰/۵  |
| ۱۷                     | الف) تشییه<br>ب) استعاره   | ۰/۵  |
| ۱۸                     | الف) گر نور عشق حق به دل و جانت او فتد<br>ب) تا در زمانه باقی است آواز باد و باران             | ۱    |
| ۱۹                     | الف) مولوی<br>ب) محمد رضا شفیعی کدکنی یام . سرشک   | ۰/۵  |
| ۲۰                     | الف) فی الحقیقہ العشق<br>ب) کویر   | ۰/۵  |
| ب) قلمرو فکری (۸ نمره) |  |      |
| ۲۱                     | نظر همکاران گرامی<br>جان فشنای برای وطن یا هر مفهوم مشابه دیگر                                 | ۰/۵  |
| ۲۳                     | نی: مولانا یا هر عارف دیگر<br>نیستان: عالم ملکوت<br>امره                                       | ۰/۵  |
| ۲۵                     | الف) اشتیاق پایان ناپذیر عاشق<br>ب) اهمیت رهبر و راهنمای                                       | ۱    |
| ۲۶                     | الف) رشوه خواری<br>ب) نظر همکار گرامی  | ۱    |