

**باسمه تعالی**

<p>تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳                  تعداد صفحات: ۲                  تعداد سوال: ۱۲                  نمره به عدد:                  نمره به حروف:</p>	<p align="center">بسمه تعالی                  آموزش و پرورش شهرستان مشهد ناحیه ۴                  موسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام                  دبیرستان دخترانه دوره دوم امام حسین (ع) - واحد ۲                  آزمون نوبت اول پایه یازدهم کلیه رشته ها                  مدت آزمون : ۷۰ دقیقه</p>	<p>نام و نام خانوادگی:                  نام طراح: طباطبایی                  ساعت شروع: صبح                  نام درس: روانشناسی</p>
---	--	--

ردیف	سوال	بارم
1	با توجه به مفاهیم پر کاربرد در علوم تجربی، به جملات زیر پاسخ دهید: الف) پژوهش های دانشمندان علوم تجربی با آن شروع می شود: ب) در شکل گیری آن، تجربه و قوه تخیل پژوهشگر نقش دارد: ج) رابطه دو سویه بین این دو مفهوم وجود دارد: د) مجموعه ای منسجم از اصول است:	1.25
2	برای پذیرش پاسخ های اولیه ارائه شده به مسئله های علمی و تایید یک فرضیه باید: 1- 2-	1
3	روش علمی دارای دو ویژگی « تعریف عملیاتی » و « تکرار پذیری » است. این دو ویژگی را به طور کامل تعریف کنید:	1.5
4	بر اساس چگونگی شکل گیری سطوح مختلف شناخت، جاهای خالی را پر کنید: الف) به نتیجه تحریک گیرنده های حسی ما توسط نور و صدا ..... می گویند. ب) به فرایند استفاده از اطلاعات موجود در محفظه ای که تفسیرهای خود از محرک ها را در آن نگهداری می کنیم ..... می گویند. ج) متخصصان به فرایندهایی همچون توجه، ادراک و حافظه ..... می گویند.	0/75
5	صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: در صورت غلط بودن، آن را تصحیح کنید: الف) برای اینکه اخلاق به شناخت منتهی شود، اخلاق باید به عقاید و باورهای فرد تبدیل شود ( صحیح / غلط ) ب) بازی های موازی در 4 یا 5 ماهگی شکل می گیرند ( صحیح / غلط ) ج) بازی های گروهی یعنی در کنار یکدیگر بازی کنند ولی به تنهایی بازی کنند ( صحیح / غلط ) د) پردازش در دوره کودکی ادراکی است ( صحیح / غلط ) س) در فرایند « رسش » محیط نقش تعیین کننده ای دارد ( صحیح / غلط ) ش) دو قلوهای همسان الزاماً همجنس هستند ( صحیح / غلط ) م) در تقسیم بندی اسلام از رشد، در هفت سال دوم نباید با فرد به صورت عامرانه رفتار شود ( صحیح / غلط )	3
6	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: الف) تغییر اساسی در دوره نوجوانی مربوط به رشد چه دستگاهی از بدن است؟ ب) فرضیه سازی برای اولین بار در چه دوره ای شکل می گیرد؟ ج) لبخند اجتماعی در چه سنی رخ می دهد؟ د) منظور از « مهارت فراحافظه » چیست؟ ر) مبنای استدلال در دوره کودکی چیست؟ ز) انتخاب یک همسفر در دوره نوجوانی بیانگر کدام جنبه از رشد است؟ م) جمله « من فردی صادق هستم » بیانگر کدام جنبه از رشد است؟ ه) از چه طریق، صفات به ارث برده می شوند؟	2.5
7	مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف) محرومیت حسی ب) پدیده آماده سازی ج) شدت محرک د) گوش به زنگی	2
	ادامه ی سوالات در صفحه دوم	

بارم	سوال	ردیف												
1	مفاهیم زیر را نام ببرید : الف ( عوامل ایجاد خوگیری : 1- ..... و 2- ..... ب ( عوامل مانع خوگیری : 1- ..... و 2- .....)	8												
2	جدول زیر را بر اساس موقعیت های ردیابی علامت کامل کنید :	9												
	<table border="1"> <tr> <td>ردیابی علامت</td> <td>ردیابی نشدن علامت</td> <td>علامت</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>حاضر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غائب</td> </tr> </table>	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت	علامت			حاضر			غائب				
ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت	علامت												
		حاضر												
		غائب												
1.5	مراحل حافظه را به ترتیب نام برده و <u>تعریف</u> کنید : گام نخست : گام دوم : گام آخر :	10												
2	جدول زیر را کامل کنید :	11												
	<table border="1"> <tr> <td>زمان بازیابی</td> <td>ظرفیت یا گنجایش</td> <td>نوع رمزگردانی</td> <td>حافظه حسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>حافظه کوتاه مدت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2+7 ماده</td> <td></td> <td>حافظه بلند مدت</td> </tr> </table>	زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش	نوع رمزگردانی	حافظه حسی				حافظه کوتاه مدت		2+7 ماده		حافظه بلند مدت	
زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش	نوع رمزگردانی	حافظه حسی											
			حافظه کوتاه مدت											
	2+7 ماده		حافظه بلند مدت											
1.5	تفاوت رمز گردانی در دوره کودکی را با دوره بزرگسالی مقایسه کنید :	12												
	<b>موفق باشید</b>													

نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی دبیر	تصحیح و نمره گذاری	
	با عدد	با حروف		با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :		