

|                     |            |  |
|---------------------|------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | .....      | .....  |
| دیرستان:            | .....      | دیرستان                                      |
| شماره کلاس:         | .....      | شماره کلاس:                                  |
| پایه ۵م انسانی      | .....      | پایه ۵م انسانی                               |
| تاریخ:              | ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ | باسمه تعالی                                  |
| مدت امتحان:         | ۸۰ دقیقه   | اداره آموزش و پرورش ناحیه شهرستان            |
| ساعت شروع:          | ۸ صبح      | مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام    |
| تعداد صفحه:         | ۲          | امتحان عربی زبان قرآن ۱ نیمسال اول (دی ۱۴۰۲) |

| ردیف                            | سؤالات پاسخبرگ دارد   | بارم |
|---------------------------------|---|------|
| <b>(الف) مهارت واژه شناسی</b>   |   |      |
| ۱                               | اکتب معنی الكلمات التي تحتها خط<br>ب: <u>ما أجمل غابات مازندران</u><br>الف: حجرات المدرسة مغلقة:  | ۰/۵  |
| ۲                               | اکتب مفرد او جمع الكلمین:<br>ب: الذر الف: ثلوج  | ۰/۵  |
| ۳                               | اکتب الكلمین المترادفين والكلمین المتضادین:<br>«صعود - رقد - نزول - نام - صار»  | ۰/۵  |
| ۴                               | عین الكلمة الغريبة في المعنى<br>ب: مع السالم، مع الأسف، في امان الله، إلى اللقاء<br>الف: البحر، الرعد، الينبوع، النهر   | ۰/۵  |
| <b>(ب) مهارت ترجمة به فارسي</b> |   |      |
| ۵                               | لترجمة<br>الف: مياه المحيط الأطلسي يبعد مسافة مائة كيلومتر عن محل سقوط الاسماك<br>ب: الكلب يقدر على سماع صوت الساعه من مسافه اربعين قدماً<br>ج: المسلمين خمس سكان العالم يعيشون في مساحه واسعه من الارض<br>د: كانت فاطمه تذهب لاغلاق حنفيه الماء التي كانت مفتوحة قليلاً<br>ه: الناس نائم، فإذا مأوا انتبهوا          | ۵    |
| ۶                               | انتخب الترجمة الصحيحة<br>۱) قال إني أعلم ما لا تعلمون<br>الف: گفت همانا من می دانم آنچه را که نمی دانید.<br>ب: گفت به راستی من به آنچه نمی دانید، آگاه ترم.<br>۲) زان الله الليل يأتجم<br>الف: خداوند شب را با ستارگانی زینت داد<br>ب: خداوند شب را با ستارگان زینت می دهد.   | ۱    |
| ۷                               | کمل الفراغات في الترجمة الفارسية<br>الف: لقد كانت رسالة الاسلام على مر العصور قائمة على اساس المنطق<br>رسالت اسلام در زمانها بر اساس منطق .....<br>ب: لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً<br>قطعاً نوح را به سوى قوش فرستاديم پس سال در ميانشان .....<br><b>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b> | ۱    |
| ۸                               | ترجم الكلمات التي تحتها خط<br>الف: استغروا من ذوبهم<br>ب: لا تأسوا من روح الله<br>د: ارجعى إلى ربک<br>ج: ستعاؤن جميعاً على العمل بهذا الحديث  | ۱    |

|      |     |   |        |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
|------|-----|---|--------|------|-----|-------|------|--|--|--|--------|--|----|
| ١    |     | انتخب الضمير المناسب للفراغات:  | ٩      |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
|      |     | الف: ..... احتفلت : انت هو انت<br>ج : ..... أحترم : انا هو نحن<br>ب: ..... لا تخرجو : انتما هم انت<br>د: ..... ما تساقت : هو انت هي   | ٦      |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ٠/٥  |     | عَيْنُ نوع الفعل في العبارتين (ماضي - مضارع - نهي - نفي)<br>ب: أَكْثُرُهُمْ لَا يشْكُرُون<br>الف: حاولَ الْعَلَمَاءُ  | ١٠     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ٠/٥  |     | عَيْنُ الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة<br>إِسْتِرْجَاجٌ إِنْتَسَمٌ إِنْقِطَاعٌ إِغْتِذَارٌ<br>تَسَمَّعٌ إِسْمَعٌ تَسَمَّعٌ بِإِسْمَعٍ  | ١١     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ٠/٥  |     | عَيْنُ فعلًا لازمًا و فعلًا مُتعديًا :<br>إِنْكَسَرَتِ الرِّجَاجَةُ وَأَنَا شَاهِدُهَا  | ١٢     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ١    |     | أَكْتُب المطلوب (با حرکت گذاری كامل)<br>الف: مضارع إكتساب (جمع مذكر غائب)<br>ب: مضارع إكتساب (جمع مذكر مخاطب)<br>ج: أمر تعاون (مفرد مونث مخاطب)   | ١٣     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ١    |     | املا الجدول التالي:<br><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>مصدر</td><td>نهي</td><td>امر</td><td>مضارع</td><td>ماضي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>تخرجون</td><td></td></tr></table> | مصدر   | نهي  | امر | مضارع | ماضي |  |  |  | تخرجون |  | ١٤ |
| مصدر | نهي | امر   | مضارع  | ماضي |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
|      |     |   | تخرجون |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ٠/٥  |     | الف: أجب عن العمليات الحسابية بالأعداد<br>ثلاثة و ثلاثون زائد ثمانية و أربعين يساوي .....<br>ال يوم ..... من الأيام الأسبوع يوم الأحد   | ١٥     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ١    |     | ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب<br>« الإيرانيون - جوازات - بطاقة - الحدائق - البهيمة »<br>الف: جمع مكسر ( ) ب: جمع مذكر سالم ( ) ج: جمع مونث سالم ( ) د: مشني ( )  | ١٦     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ٠/٥  |     | أكتب الساعة بالعدد : الف: التاسعة و الربع<br>ب: السابعة الـ رُبْعاً   | ١٧     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
|      |     | <b>٥) مهارت درك و فهم</b>   |        |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ٠/٥  |     | عَيْنُ الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة<br>الف: المتاحفُ والمكاتبُ من المرافق العامة<br>ب: نحنُ مسؤولون حتى عنِ الواقعِ والبهائم   | ١٨     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ٠/٥  |     | انتخب الجواب الصحيح حسب المعنى<br>الف: ريح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر<br>ب: يوم الخامس من الأيام الأسبوع  | ١٩     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ٠/٥  |     | أكتب سؤالاً لهذه الجواب (سوالی برای پاسخ زیر بنویسید): .....<br>؟ أنا بخير  | ٢٠     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ١    |     | أكتب سؤالاً و جواباً من الكلمات التالية<br>« هم - وجدت - الإيرانية - شعب - كيف - مضيف - الشعب »<br>سؤال: .....<br>جواب: .....   | ٢١     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |
| ١    |     | ضع في الدائرة العدد المناسب<br>○ شررتها مُستيرة فيها ضياء وبها حرارة منتشرة<br>○ ساعات العمل للموظفين والمثال<br>○ الذي يعمل لمصلحة العدو<br>○ اعطاء حل وبيان طريقة لليقىم بعمل                             | ٢٢     |      |     |       |      |  |  |  |        |  |    |